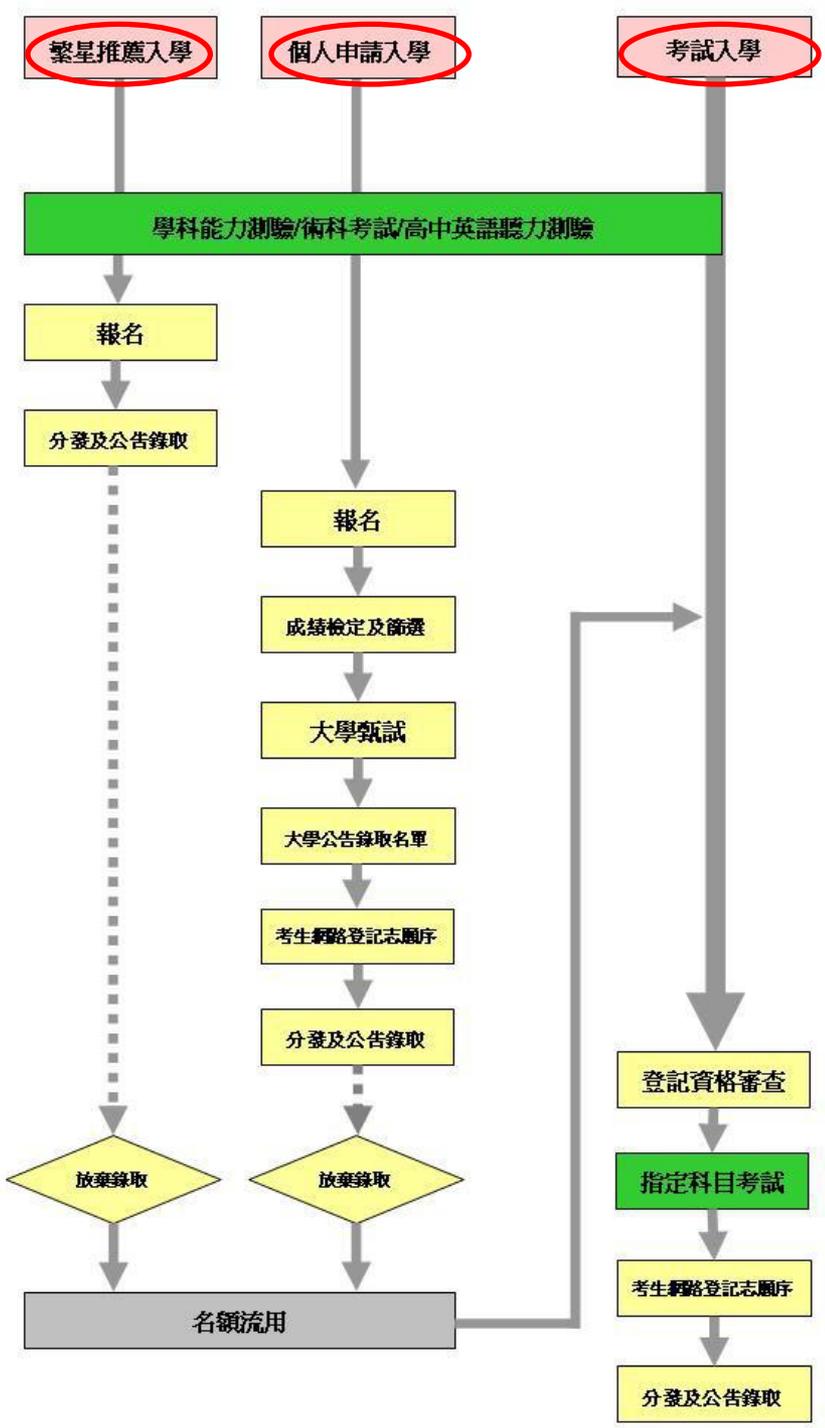


國立政大附中107學年度
第二學期親師座談會
高一選組輔導說明

輔導室 倪履冰

108.03.08



大學生了沒?

108年大學申請入學

- 18學群
- 123個學類
- 2092個科系

18學群簡介

▶ 請點選不同學群以做深入瞭解

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  資訊 |  工程 |  數理化 |  醫藥衛生 |  生命科學 |  生物資源 |  地球與環境 |
|  建築與設計 |  藝術 |  社會與心理 |  大眾傳播 |  外語 |  文史哲 |  教育 |
|  法政 |  管理 |  財經 |  遊憩與運動 |  其他 | ★ 學群與類組-第一類組 ★ 學群與類組-第二類組 ★ 學群與類組-第三類組 ★ 學群-學類-學系關係圖 | |

CC BY-NC-SA

學群>學類>學系



| 類組 | 第一類組 | 第二類組 | 第三類組 |
|---------------|--|--|--|
| 對應大學學群 | 文史哲、法政、管理 財經、教育、傳播、 外語、大傳 | 資訊、工程、數 理化、地球環境、 建築設計 | 醫藥衛生、生 命科學、農林 漁牧、社會心 理 |
| 主要修習課程科目(學分數) | 國英數 歷史、地理、公民 (6+6) 社會專題(2+2) 物理、化學、生物、 地科(4+4，各1) | 國英數 歷史、地理、公 民(6+6) 物理、化學(6+6) | 國英數 歷史、地理、 公民(6+6) 物理(2.5)、化 學(2.5)、生物 (2)(7+7) |



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

新手上路

給還沒決定學群學類的你

如果你有喜歡的學科

[探索領域學科](#)

探索哪些學群學類重視你喜歡的學科。

想一次探索多科？

試試我們的「進階適配」

[搜尋/進階適配](#)

點擊「進階適配」，設定你喜歡的多科「領域學科」，按下搜尋。

給已經決定學群學類的你

每個資料都想看

[認識學群](#)

相似學系集合為一學類，相似學類組成一個學群，學群資料都在這！

[認識學類](#)

依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類。

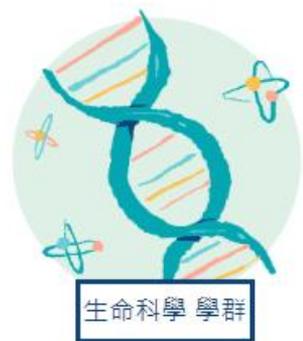
直接搜尋對應學群學類

[搜尋](#)

輸入關鍵字的全名或簡稱，即可搜尋出包含此關鍵字的學群學類學系等其他資訊。

認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！





108 學年度 大學網路博覽會



<http://univ.edu.tw>

歡迎光臨 108學年度大學網路博覽會 建議使用IE瀏覽器 最佳

校園導覽

學校漫遊

系所簡介

學群專區

獎勵入學方案

友站連結

校園導覽

[國立臺灣大學](#)

[國立臺灣師範大學](#)

[國立中興大學](#)

[國立成功大學](#)

[東吳大學](#)

[\(more....\)](#)

獎勵入學方案

[國立臺灣大學](#)

[國立臺灣師範大學](#)

[國立中興大學](#)

[國立成功大學](#)

[東吳大學](#)

[\(more....\)](#)

最新消息

2019.02.26 [元智大學](#) [元智研發拔頭拍拍樂 獲三創設計優勝獎](#)

2019.02.26 [元智大學](#) [TIBCO攜手元智工管 培訓智慧型資料分析人才](#)

2019.02.26 [元智大學](#) [元智與Intel FRGA & AI/IoT聯合實驗室揭牌](#)

2019.02.26 [元智大學](#) [2018智慧城市論壇通訊大賽 聯發科物聯網開發競賽獲第二名!](#)

2019.02.26 [元智大學](#) [熱門高中生寒暑假營隊 進入大數據世代](#)

2019.02.26 [元智大學](#) [聲紋把脈- 元智電機與亞東醫院合作計畫參與紀實](#)

2019.02.26 [元智大學](#) [專業實習課程一在校所學與產業實務的鏈結](#)

[\(more....\)](#)

學校漫遊

[全部區域](#)

[北部](#)

[桃竹苗](#)

[中部](#)

[南部](#)

系所簡介

[國立臺灣大學](#)

[國立臺灣師範大學](#)

[國立中興大學](#)

[國立成功大學](#)

[東吳大學](#)

學群專區

[建築與設計學](#)

[管理學群](#)

[文史哲學群](#)

[藝術學群](#)

[地球與環境學](#)

友站連結

[大學招生委員會聯合會](#)

[大學甄選入學委員會](#)

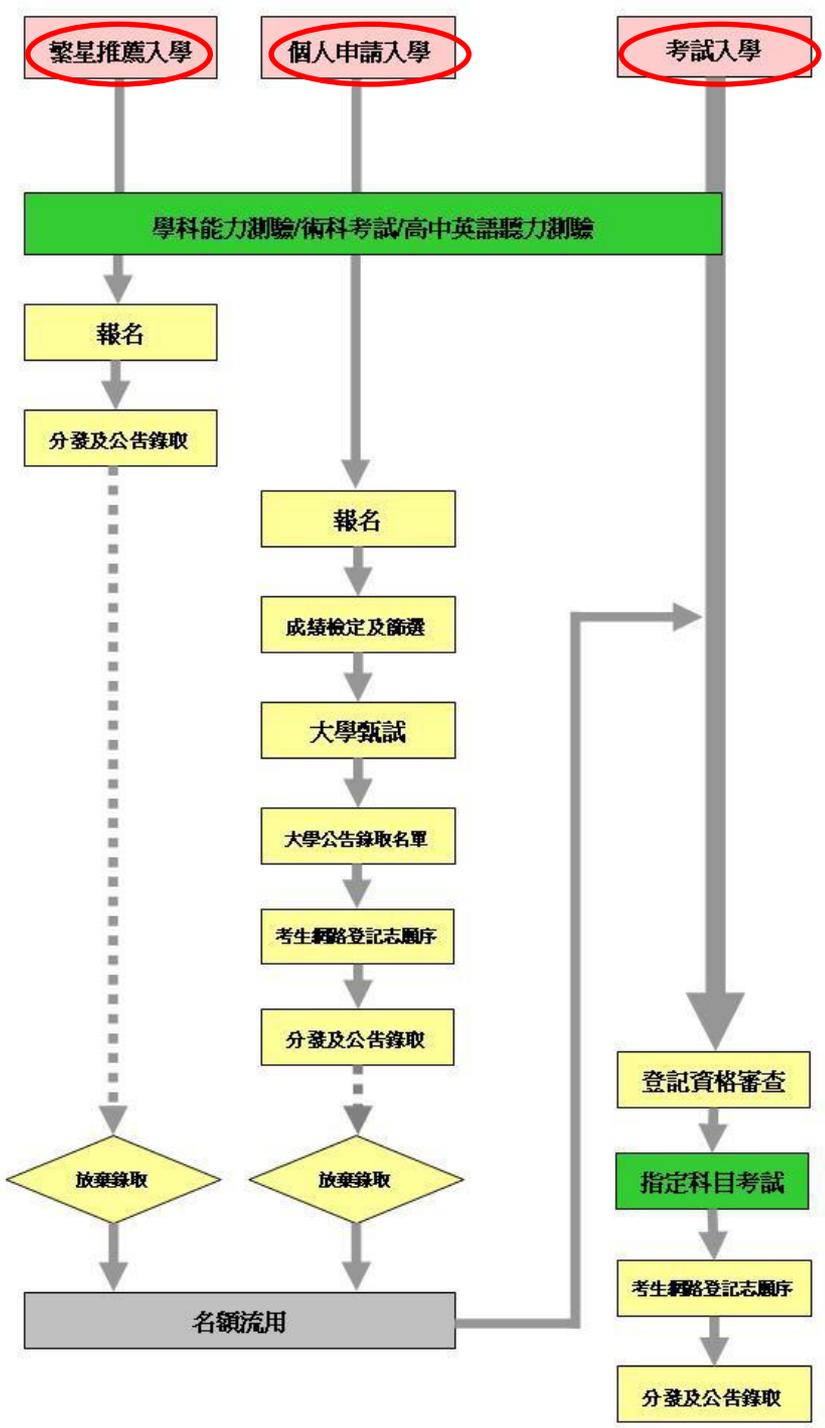
[大學考試入學分發委員會](#)

[財團法人大學入學考試中心](#)

[教育部高教司](#)

參考網站

- 大學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
- 哈學網 <http://w3.mingdao.edu.tw/ceec/>
(大學多元入學相關網站連結、高中各科學科中心網頁連結)
- 漫步在大學
<http://major.ceec.edu.tw/search/ceec.htm>
(設相近學系間的比較查詢功能)
- 大學網路博覽會
<http://univ.edu.tw>
(各校網站連結，可依校系、學群、地區查詢；各校獎勵入學方案查詢)



108學年度大學繁星入學

- 招生學校：共66所
- 招生系組：共1,784系
- 招生名額總計16,371個。

【國立：7,123個，私立：9,248個】

| 國立臺灣大學 外國語文學系 | | 學測、英聽檢定 | | 分發比序項目 | |
|------------------|-------|---------|----|---|--|
| | | 科目 | 標準 | | |
| 校系代碼 | 00102 | 國文 | 前標 | 1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測國文級分 4、英文學業總平均成績全校排名百分比 5、國文學業總平均成績全校排名百分比 6、學測社會級分 7、歷史學業總平均成績全校排名百分比 | |
| | | 英文 | 頂標 | | |
| 學群類別 | 第一類學群 | 數學 | -- | | |
| 招生名額 | 10 | 社會 | 前標 | | |
| 可填志願數 | 12 | 自然 | -- | | |
| 外加名額 | 無 | 總級分 | -- | | |
| 可填志願數 | -- | 英聽 | -- | | |
| 備註 | | | | | |

畫面列印

| 國立臺灣大學 牙醫學系 | | 學測、英聽檢定 | | 分發比序項目 |
|----------------|--|---------|----|--|
| | | 科目 | 標準 | |
| 校系代碼 | 00141 | 國文 | 頂標 | 1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測總級分 3、生物學業總平均成績全校排名百分比 4、化學學業總平均成績全校排名百分比 5、物理學業總平均成績全校排名百分比 6、英文學業總平均成績全校排名百分比 7、數學學業總平均成績全校排名百分比 |
| 學群類別 | 第三類學群 | 英文 | 頂標 | |
| 招生名額 | 1 | 數學 | 頂標 | |
| 可填志願數 | 11 | 社會 | 頂標 | |
| 外加名額 | 無 | 自然 | 頂標 | |
| 可填志願數 | -- | 總級分 | -- | |
| 可填志願數 | -- | 英聽 | -- | |
| 備註 | 視覺、言語、聽力、行動、精神有嚴重障礙及辨色力異常者，對於有關醫學課程之實驗、學習將有困難，並對醫療工作有安全之虞，宜慎重考慮。 | | | |

畫面列印

| 國立臺灣大學 化學系 | | 學測、英聽檢定 | | 分發比序項目 |
|---------------|---|---------|----|--|
| | | 科目 | 標準 | |
| 校系代碼 | 00125 | 國文 | 前標 | 1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測自然級分 3、學測數學級分 4、學測英文級分 5、學測國文級分 6、學測總級分 7、化學學業總平均成績全校排名百分比 |
| 學群類別 | 第二類學群 | 英文 | 頂標 | |
| 招生名額 | 5 | 數學 | 頂標 | |
| 可填志願數 | 10 | 社會 | 均標 | |
| 外加名額 | 1 | 自然 | 頂標 | |
| 可填志願數 | 1 | 總級分 | -- | |
| 可填志願數 | 1 | 英聽 | -- | |
| 備註 | 1.四肢嚴重障礙而影響實驗操作者，選填化學系時宜慎重考慮。 2.教學目標與特色：課業研究訓練並重，課程實驗相輔相成，培育基礎化學專業及相關工業與跨領域高科技科學人才。 3.聯絡電話：02-33661143 4.本系網址： http://www.ch.ntu.edu.tw/ 。 | | | |

畫面列印

百分比比小
級分比大

108學年度大學申請入學

- 招生學校：共68所
- 招生系組：共2,092系
- 招生名額總計54,978個。
- 【國立：18,266個，私立：36,712個】
- 108學測報名人數:約138,000

特殊選才:約5%

【一般校系】

| 校系代碼 | 性別要求 | 校系名稱 | 招生名額 | 檢定標準 | | | | | | | | 篩選倍率 | | | | | |
|--------|------|-----------|------|------|----|----|----|----|-----|----|-----|------|----|----|----|-----|----|
| | | | | 國文 | 英文 | 數學 | 社會 | 自然 | 總級分 | 英聽 | 國文 | 英文 | 數學 | 社會 | 自然 | 總級分 | |
| 001012 | 無 | 中國文學系 | 20 | 前標 | 均標 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | -- | 3 | 6 | -- | 8 | -- | -- |
| 001022 | 無 | 外國語文學系 | 47 | 前標 | 頂標 | -- | 前標 | -- | -- | -- | -- | -- | 2 | -- | -- | -- | 4 |
| 001032 | 無 | 歷史學系 | 24 | 前標 | 前標 | 均標 | 前標 | -- | -- | -- | 3 | 3 | -- | 3 | -- | -- | |
| 001042 | 無 | 哲學系 | 20 | 前標 | 前標 | 均標 | 前標 | 均標 | -- | -- | 6 | 3 | -- | 6 | -- | -- | |
| 001052 | 無 | 人類學系 | 9 | -- | 均標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | -- | 5 | -- | -- | -- | 2 | |
| 001062 | 無 | 圖書資訊學系 | 19 | 前標 | 前標 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | 5 | 6 | -- | -- | -- | 3 | |
| 001072 | 無 | 日本語文學系 | 15 | 前標 | 前標 | -- | -- | -- | -- | -- | 2.5 | 2.5 | -- | -- | -- | -- | |
| 001082 | 男 | 戲劇學系 | 5 | 前標 | 前標 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | 5 | 5 | 10 | 15 | 15 | 8 | |
| 001082 | 女 | 戲劇學系 | 5 | 前標 | 前標 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | 5 | 5 | 10 | 15 | 15 | 8 | |
| 001092 | 無 | 數學系 | 24 | 均標 | 均標 | 均標 | 後標 | 均標 | -- | -- | -- | -- | 3 | -- | 3 | -- | |
| 001102 | 無 | 物理學系 | 32 | 前標 | 前標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | -- | -- | 3 | -- | 6 | -- | |
| 001112 | 無 | 化學系 | 32 | 均標 | 均標 | 均標 | 底標 | 均標 | -- | -- | -- | 3 | 4 | -- | 5 | -- | |
| 001122 | 無 | 地質科學系 | 22 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | 均標 | -- | -- | 10 | 8 | 6 | -- | 3 | -- | |
| 001132 | 無 | 心理學系 | 13 | 均標 | 均標 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | -- | 3 | 3 | 3 | 3 | -- | |
| 001142 | 無 | 地理環境資源學系 | 14 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | -- | -- | 6 | 3 | 5 | -- | -- | -- | |
| 001152 | 無 | 大氣科學系 | 16 | 均標 | 均標 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | 3 | 3 | 3 | -- | 3 | -- | |
| 001162 | 無 | 政治學系政治理論組 | 12 | 前標 | 前標 | 均標 | 前標 | -- | -- | -- | 5 | 3 | -- | 5 | -- | -- | |
| 001172 | 無 | 政治學系國際關係組 | 12 | 前標 | 前標 | 均標 | 前標 | -- | -- | -- | 5 | 3 | -- | 5 | -- | -- | |
| 001182 | 無 | 政治學系公共行政組 | 12 | 前標 | 前標 | 均標 | 前標 | -- | -- | -- | 5 | 3 | -- | 5 | -- | -- | |
| 001192 | 無 | 經濟學系 | 48 | -- | -- | 前標 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | 4 | |

【一般校系】

| 校系代碼 | 性別要求 | 校系名稱 | 招生名額 | 檢定標準 | | | | | | | | 篩選倍率 | | | | | |
|--------|------|--------|------|------|----|----|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|-----|--|
| | | | | 國文 | 英文 | 數學 | 社會 | 自然 | 總級分 | 英聽 | 國文 | 英文 | 數學 | 社會 | 自然 | 總級分 | |
| 001202 | 無 | 社會學系 | 10 | 前標 | 前標 | 前標 | -- | -- | -- | -- | 4 | 2 | 4 | -- | -- | -- | |
| 001212 | 無 | 社會工作學系 | 19 | 均標 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | -- | 5 | 2 | 5 | 5 | -- | -- | |

107學年度大學考試入學

- 招生學校：66所
- 招生系組：1,898所
- 招生名額總計:40,301人

107學年度大學考試入學分發
登記生人數統計表

| | |
|-------------|---------|
| 登記生總人數 | 44345 |
| 錄取生總人數 | 40301 |
| 登記生錄取比例 | 90.88 % |
| 未錄取登記生總人數 | 4044 |
| 外加名額錄取人數 | 401 |
| 未足額錄取校系數 | 27 |
| 未足額錄取校系缺額總計 | 364 |

校名：國立臺灣大學(001)

| 學系 | 學科能力測驗及 英語聽力檢定標準 | 指定考試採計 科目及方法 | 同分參酌順序 | 選系說明 |
|------------|---------------------|-----------------|--------|--|
| 化學系 | --- | 國文 x 1.00 | 1 化學 | 1. 四肢嚴重障礙而影響實驗操作者，選填本系宜慎重考慮。 2. 畢業應修最低學分數128=共同必修12+通識18+系訂必修70+選修28(本系至少10)。 3. 聯絡電話(02)33661143，網址 http://www.ch.ntu.edu.tw/ |
| | | 英文 x 1.00 | 2 英文 | |
| | 數學甲 x 1.00 | 3 數學甲 | | |
| | 物理 x 1.00 | | | |
| --- | 化學 x 1.00 | | | |
| 地質科學系 | --- | 國文 x 1.00 | 1 數學甲 | 本系野外實習課程眾多，如有行動不便，而影響從事野外考察實習者，請慎重考慮。 |
| | | 英文 x 1.00 | 2 英文 | |
| | 數學甲 x 1.00 | 3 化學 | | |
| | 物理 x 1.00 | | | |
| --- | 化學 x 1.00 | | | |
| 心理學系 | --- | 國文 x 1.00 | 1 數學甲 | |
| | | 英文 x 1.00 | 2 英文 | |
| | 數學甲 x 1.00 | 3 國文 | | |
| | 化學 x 1.00 | | | |
| --- | 生物 x 1.00 | | | |
| 地理環境資源學系A組 | --- | 國文 x 1.00 | 1 數學甲 | 本系有很多野外實習，肢體障礙者宜慎重考慮。 |
| | | 英文 x 1.00 | 2 英文 | |
| | 數學甲 x 1.00 | 3 國文 | | |
| | 物理 x 1.00 | | | |
| --- | 化學 x 1.00 | | | |
| 地理環境資源學系B組 | --- | 國文 x 1.00 | 1 數學乙 | 本系有很多野外實習，肢體障礙者宜慎重考慮。 |
| | | 英文 x 1.00 | 2 英文 | |
| | 數學乙 x 1.00 | 3 國文 | | |
| | 歷史 x 1.00 | | | |
| --- | 地理 x 1.00 | | | |

生涯金三角

學生自我認識

能力、性向
學業表現
興趣、個性、價值觀
生活方式、志向

我能做什麼？我要做什麼？
我想要成為什麼樣的我？

類組學習內容
升學管道資訊
科系學習內容
職業工作資料

父母期望
師長、過來人
社會發展趨勢

社會與環境因素

教育與職業資料

生涯規劃課程

■ 課程規劃：

| | | | |
|----|--------------|----|------------|
| 1 | 課程介紹、分組 | 11 | 大學生活與職業選擇 |
| 2 | 個人特質探索(興趣測驗) | 12 | 職場生活與未來趨勢 |
| 3 | 成長歷程與背景 | 13 | 多元性向測驗結果解釋 |
| 4 | 生活型態與角色 | 14 | 決策風格探索 |
| 5 | 工作與生涯價值澄清 | 15 | 決策技巧與應用(一) |
| 6 | 多元性向測驗實施(一) | 16 | 決策技巧與應用(二) |
| 7 | 多元性向測驗實施(二) | 17 | 生涯選擇與行動 |
| 8 | 高中生活怎麼過 | 18 | 影片賞析 |
| 9 | 認識大學學群 | 19 | 備審資料 |
| 10 | 多元入學方案宣導 | 20 | |

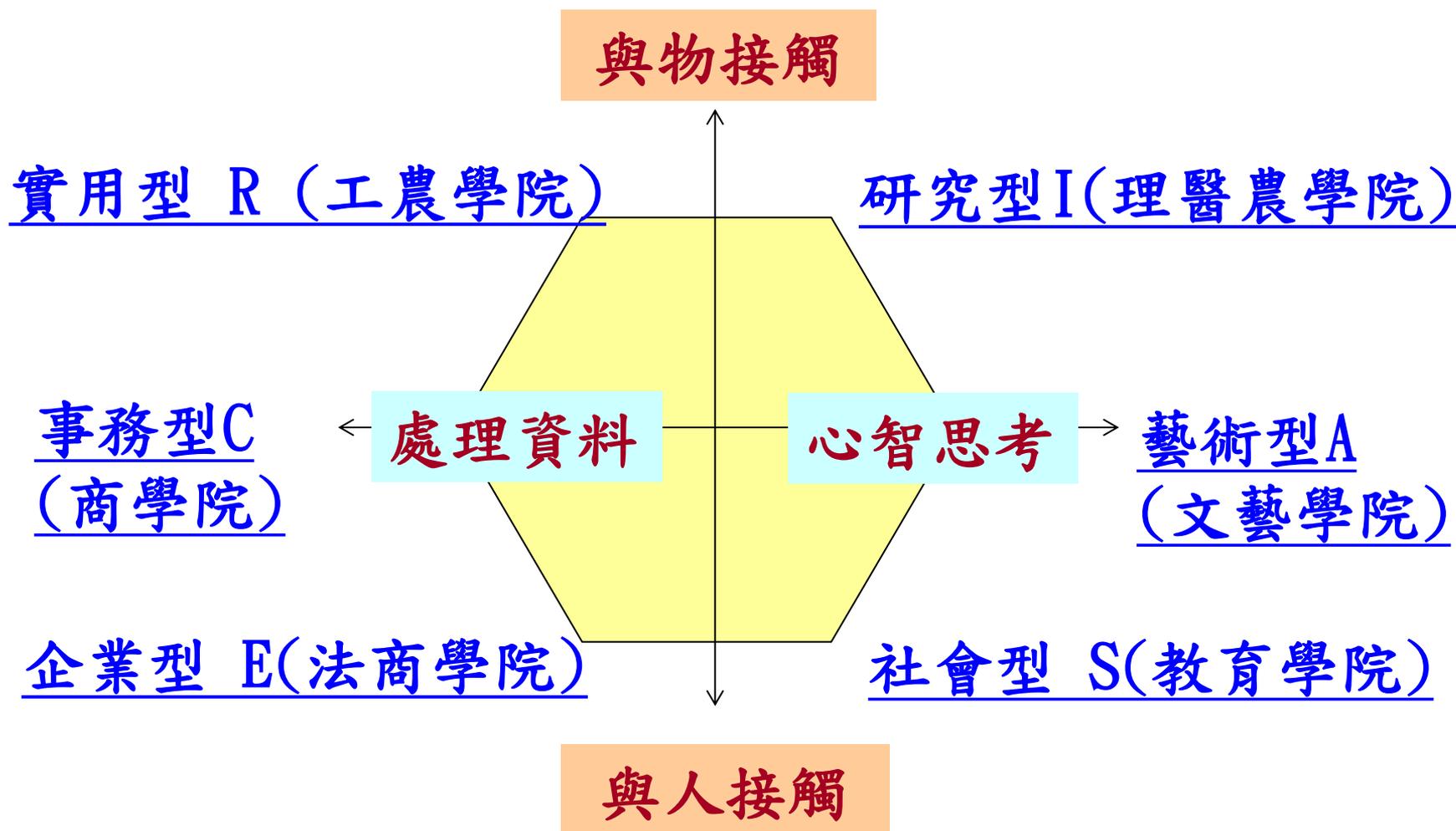
興趣與性向測驗目的

- 瞭解自己在學習某方面知識或技能的天賦潛能
- 「**興趣**」告訴你「願不願意」做某些事；
「**性向**」預測你「能不能」做某些事。

興趣測驗

- 依Holland理論設計
- 美國心理學家Holland（荷倫）發現，大多數的人和職業可歸納為六大類，即「實際型」、「社會型」、「企業型」、「研究型」、「藝術型」、「事務型」，他認為每個人都會去從事和自己類型相同的職業。

何倫碼(Holland Code)職業興趣



各類型的意義

| | R(實用) | I(研究) | A(藝術) | S(社會) | E(企業) | C(事務) |
|---------|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 個性與做事風格 | 情緒穩定，有耐心，坦誠直率，對機械與工具等事較有興趣。 | 善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，且追根究底。 | 直覺敏銳，善於表達和創新，希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。 | 對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受。 | 精力旺盛，生活緊湊，好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。 | 個性謹慎，做事講求規矩和精確，有效率，仔細可靠，有信用。 |

各類型的意義

| | R(實用) | I(研究) | A(藝術) | S(社會) | E(企業) | C(事務) |
|------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 喜歡參與的活動與課程 | 在實際、需動手的环境中從事明確固定的工作，依規則一步步製造有實際用途的物品。 | 做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。 | 喜歡獨立作業，但也不想/不喜歡被忽略，在無拘無束的环境下工作效率最好。 | 喜歡傾聽瞭解，願意付出時間和精力解決人際衝突，喜歡教導並幫助他人成長。 | 善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。 | 喜歡在有清楚規範的环境下工作。 |
| 有興趣的職業或學群 | 機械、電子、土木、建築、農業等相關工作。 | 生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。 | 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等相關工作。 | 教師、輔導、社會工作、醫護等相關工作。 | 管理、銷售、司法、從政等相關工作。 | 銀行、金融、會計、秘書等相關工作。 |

性向測驗：優勢能力

1. 接受測驗時是否了解測驗的目的以及作答方式，並且認真作答？
2. 受測當天是否有過度疲勞、睡眠不足、身體不舒服等影響測驗結果的生理狀況？
3. 受測當天是否有太過緊張、心情不好、擔心其他事情等影響測驗結果的心理狀況？

高分時通常是正確的，若低分時就要考慮是否因為上述原因造成？另外，還可以參考國中時的性向測驗結果。

分測驗的意涵

| 分測驗名稱 | 所測量的能力 | 需具備該能力的學科、職業類別與補充說明 |
|---------|------------------------|---|
| 語文推理 | 對語文概念關係的理解和推理能力 | <ul style="list-style-type: none">◎ 對需要運用複雜語文關係與概念的學科或職業的成就相當重要。◎ 和許多職業有密切關係，如：商業、法律、教育、新聞和科學研究等 |
| 數學能力 | 對數目關係的理解和推理，及處理數理材料能力。 | <ul style="list-style-type: none">◎ 對數學、物理、化學、工程，及需要數量思考的學科之成就相當重要。◎ 對許多職業也相當重要，如：財稅、會計、科學研究、行銷管理、技術人員等。 |
| 科學推理 | 對普通物理、機械工作和工具原理的理解能力。 | <ul style="list-style-type: none">◎ 和學習普通物理和機械工作課程有相關。◎ 和許多職業有關，如工程師、機工員、機械操作員。 |
| 知覺速度與確度 | 對簡單知覺工作的反應速度和正確度。 | 對於要整理檔案和資料、校對、編碼等工作相當重要。 |

分測驗的意涵

| 分測驗名稱 | 所測量的能力 | 需具備該能力的學科、職業類別與補充說明 |
|-------|--|--|
| 空間關係 | 運用視覺處理具體材料的能力，如想向平面圖形建構的立體圖形，或想像旋轉後的圖形等。 | ◎ 有相當多的職業需要這方面的能力，如繪圖、服裝設計、建築、美術、裝飾和其他需要想像三度物體的工作。 |
| 抽象推理 | 運用非語言材料進行推理的能力。 | ◎ 對於一些需要瞭解非語文或數目之事物關係的學科或職業相當重要。如數學、電腦程式設計、汽車修理、設計、製圖等 |
| 字詞釋義 | 對字詞的理解能力。 | ◎ 擁有豐富詞彙且能精準的掌握詞彙，將有助於閱讀理解和寫作表達。 ◎ 從事學習和職業活動的基本能力。 ◎ 關係著許多文字相關工作的成就，如廣告、文案、企畫、寫作等。 |
| 文法修辭 | 能否正確使用詞語、文句和文法的能力。 | ◎ 語文表達能力的指標之一。 ◎ 許多職業需要良好的語文表達能力，如教師、作家、編輯、商業行銷、新聞工作人員等。 |

如何看分數的高低

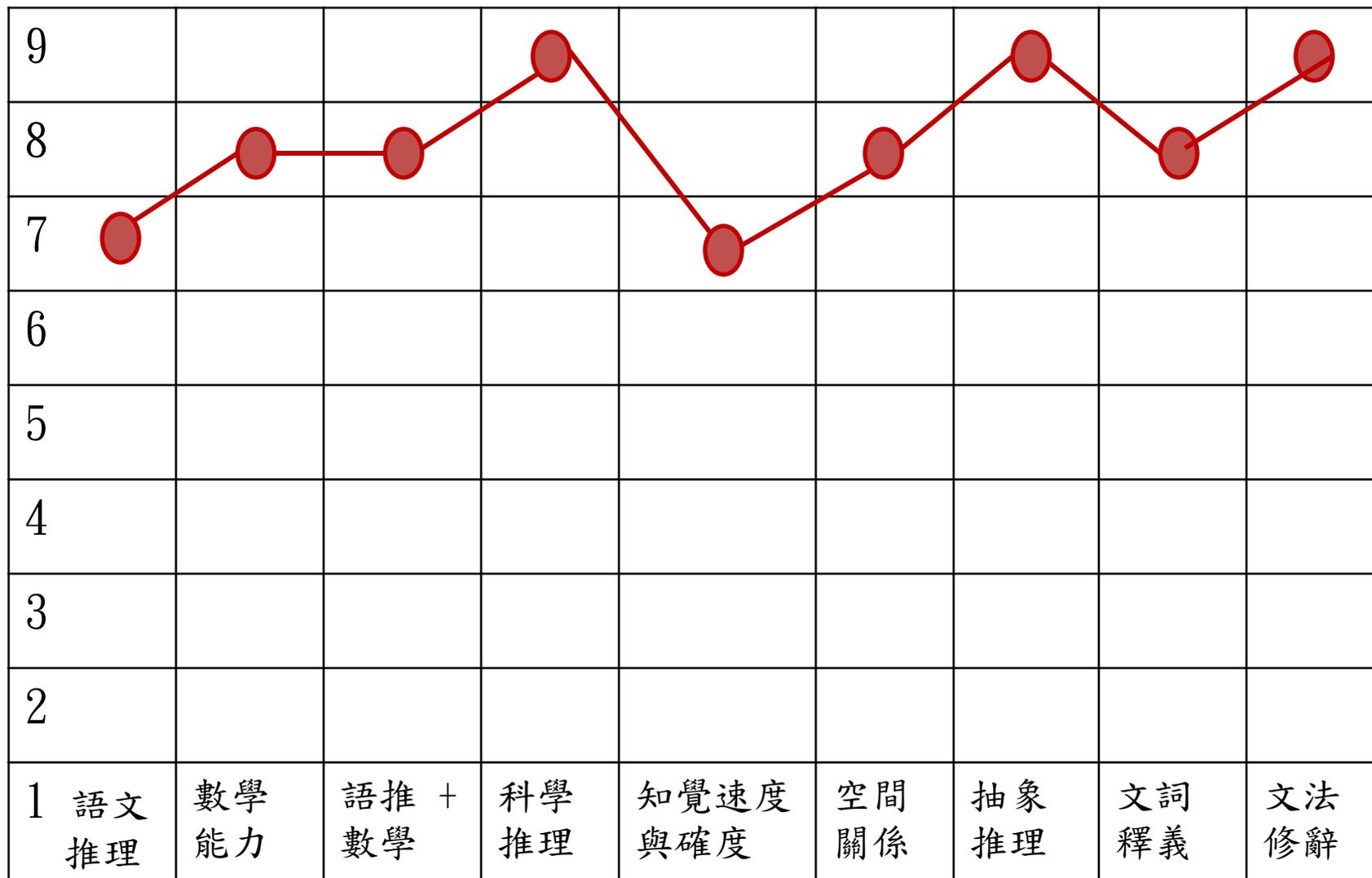
- 百分等級的意義是指「與同年齡同性別的人相比，每一百人中你比多少人有能力。」
- 百分等級**30**以上，代表該能力具中等以上的程度。
- 標準九：通常在**7**以上表示為優勢能力。
- T分數：將所有分數以常態分配，T分數**60**表示該能力在群體中高於84%的人。

如何看分數的高低

- 一個人的成功除了能力因素之外，通常還須考量興趣、特質、動機等條件，所以本測驗預測失敗比預測成功更準確。
- 自我內在的比較

側面圖的意義

高原型

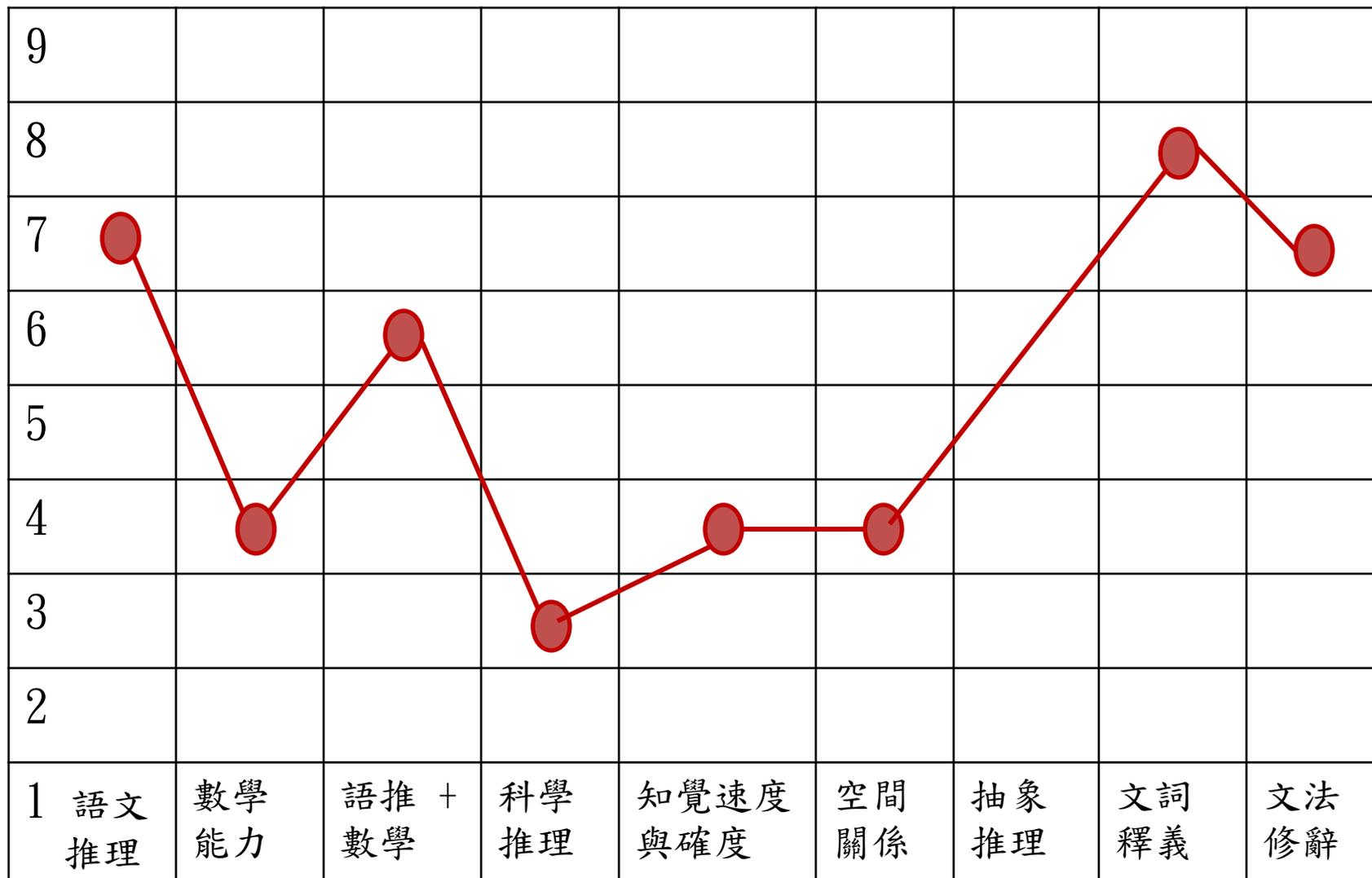


高原型

- 平均能力高於同儕，屬於多才多藝型。
- 學習各科課程時，會感覺較一般同學輕鬆。
- 在作未來選擇時，興趣可能是主要考量。

側面圖的意義

分化型

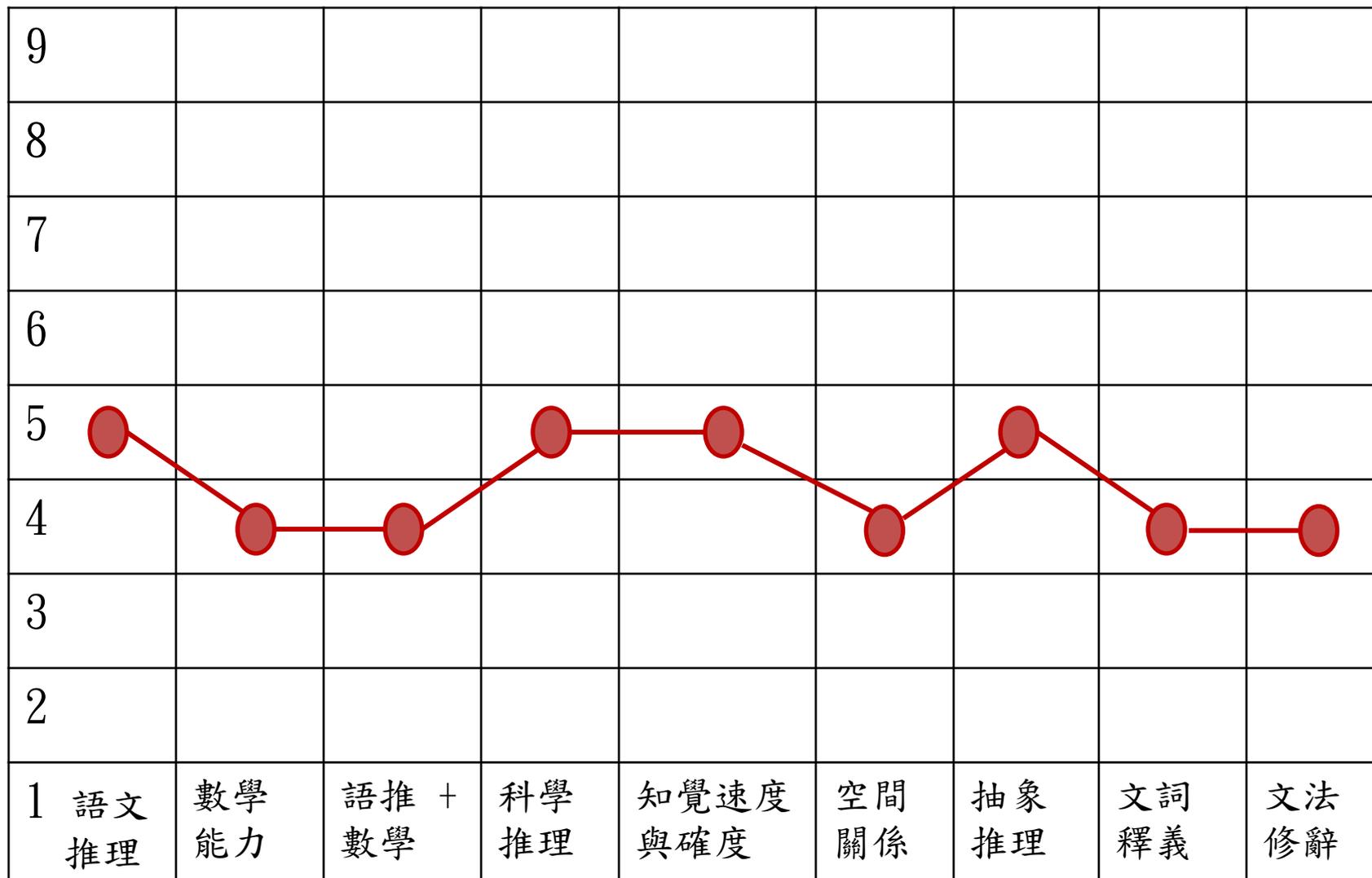


分化型

- 少數項目分數突出，其他平平。
- 分測驗百分等級成績相差15以上才表示這兩種能力有顯著差異存在。
- 朝向優勢能力發展，較易成功，但非保證成功。

側面圖的意義

未分化型



側面圖的意義

未分化型

- 各分測驗分數相當一致，呈現扁平狀。
- 常見的原因如下：
 1. 受測時身心狀況不佳，或隨意作答。
 2. 個人對題目的表現方式一時無法適應。
 3. 屬於深思熟慮型
- 請參考各科平時的實際表現，學業成績是長期努力的結果。若平時表現不錯，則毋須因測驗分數低而忐忑不安。

國立政大附中 選組輔導流程圖

國內外大學科系科系介紹

1. 台大政治系
2. 台大社會系
3. 台大經濟系
4. 台大社工系
5. 台大物理系
6. 政大商學院
7. 台科大電機
8. 台北大學法律學系
9. 師範大學教育學院
10. 中央大學
11. 警察大學
12. 政大理學院
13. 北醫牙醫學系
14. 台大資管
15. 中央生命科學
16. 早稻田大學
17. 延世大學
18. 英國大學
19. 台大資管
20. 台北醫學大學
21. 中山醫學大學

大考中心 興趣測驗
施測 + 解測 高一上下

性向測驗
施測 + 解測 高一上下

輔導室提供高一學生
1. 生涯規劃課程
2. 高中選課選組輔導手冊

高一學生選組
個別諮詢
高一下

高一選組說明
教務處 輔導室
高一下

高一選組單繳交日
高一下

高二分組
轉組輔導

升學講座
大學科系選擇與未來
產業分析

想選社會組的同學

一、學業成績

歷史、地理、公民以高於班級平均數為宜。

二、心理測驗

- 性向測驗之語文推理、文詞釋義、文法修辭以百分等級50以上為宜。
- 興趣量表得分最高的類別是社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)、藝術型(A)。

想選自然組的同學

一、學業成績

數學、地科、物理、化學、生物以高於班級平均數為宜。

二、心理測驗

- 性向測驗之數學能力、科學推理、抽象推理以百分等級50以上為宜。
- 興趣量表得分最高的類別是實用型(R)、研究型(I)。

課業負擔不同

讀社會組

- 少了讀物理化學的沉重準備
- 其他科目可以分配的讀書時間變多了
- 升學目標是商學院、資訊管理者，可狂讀國英、數乙三科

讀自然組

- 讀物理、化學會不會成為負擔？
- 不讀物理、化學，可以拚數學乙？
- 對那些社會組校系有沒有興趣？
- 總之，讀不好再轉組？

讀後轉組原因

- 興趣改變
- 挫折感
- 投資報酬率低
- 原本以為的優勢，成了國英數的絆腳石
- 無法及格的壓力
- 預計無法在未來時間分配得當

選讀自然組學測吃香?社會組繁星機會大?

- 看不見的陰暗面
- 繁星的目的是與精神
- 已經有想法的孩子:聽聽他的理由
- 選什麼都可以的孩子:看看他的能力
- 意見不一的時候:展現你的魅力

APRIL 12, 2010

Environment:
How Dangerous
Is Plastic?

Greek Drama:
The Challenge
For Papandreou

Fallen Hero:
A U.S. Soldier's
Final Journey

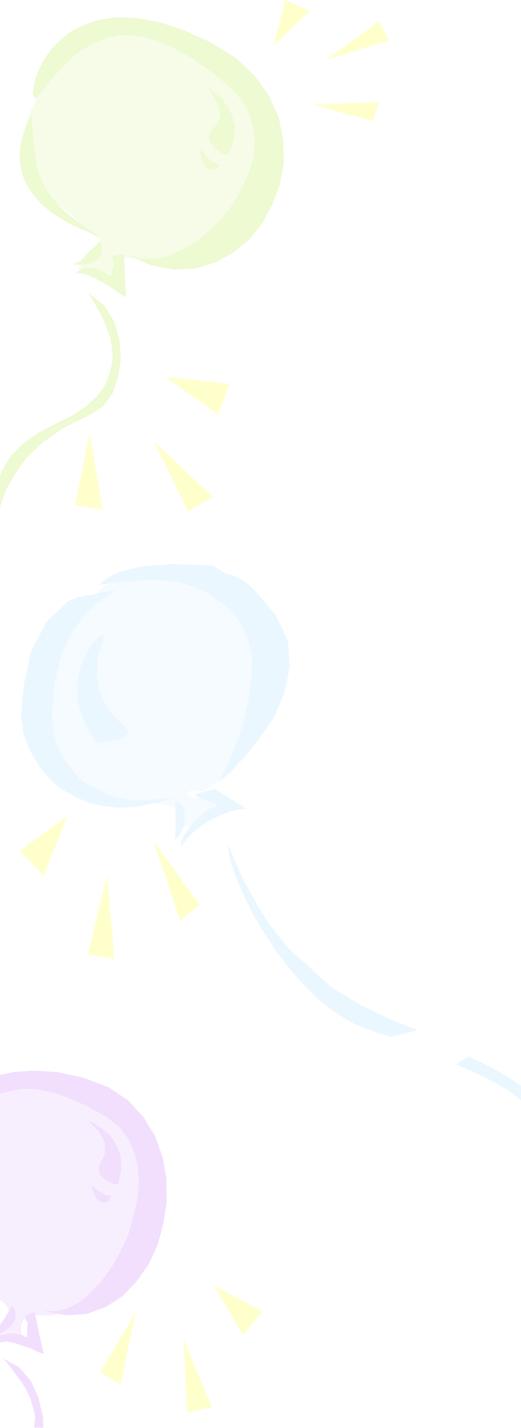
Matisse Revisited:
Understanding
His Genius

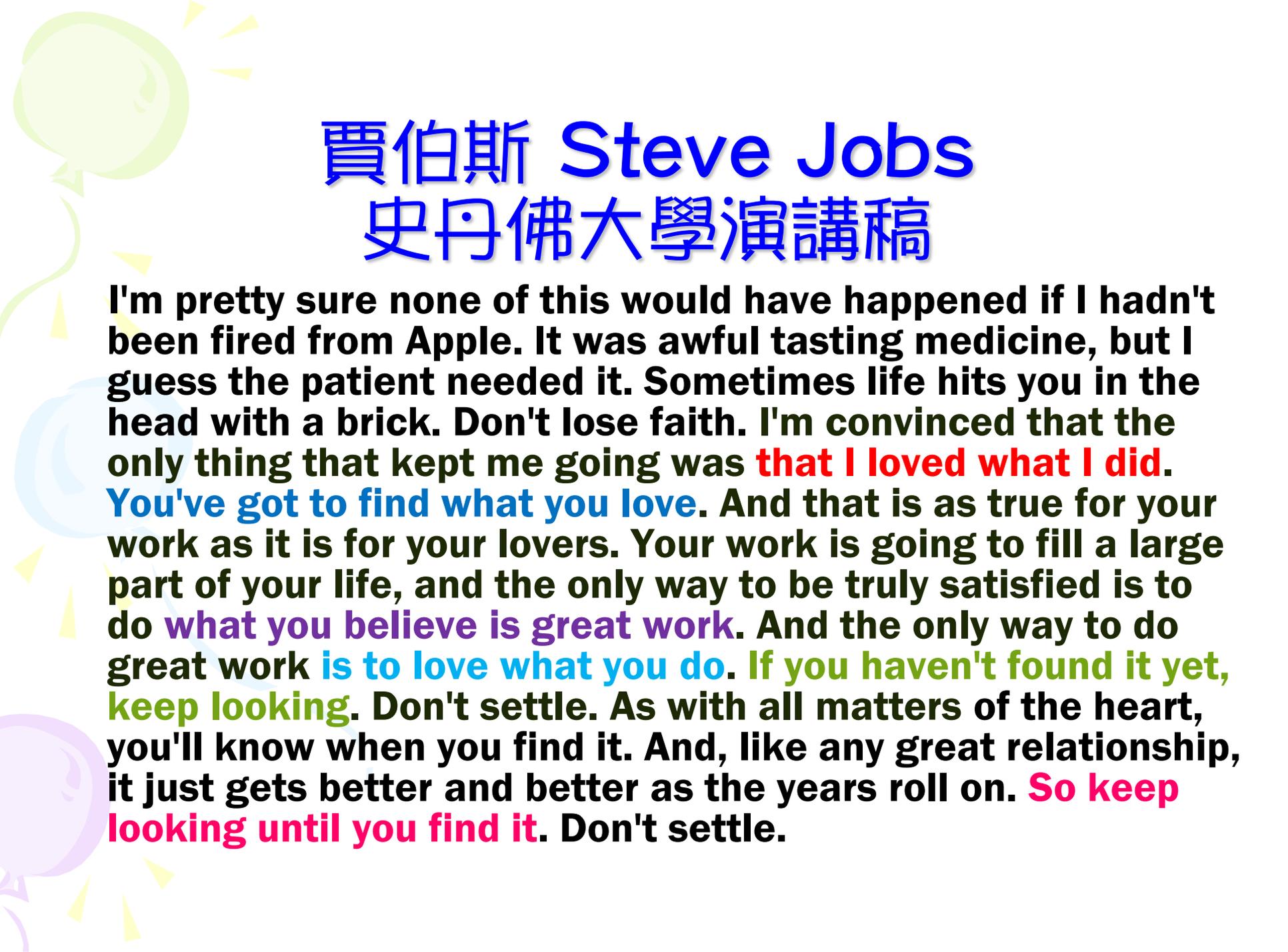
TIME

Inside Steve's Pad

How Jobs works *by Stephen Fry*
The tale of the tablet *by Lev Grossman*

www.time.com



The background features a light green sun-like shape in the top left corner, a blue balloon in the middle left, and a purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and small triangles are scattered throughout the background.

賈伯斯 Steve Jobs

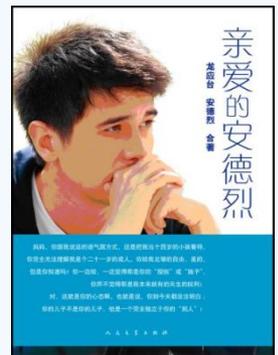
史丹佛大學演講稿

I'm pretty sure none of this would have happened if I hadn't been fired from Apple. It was awful tasting medicine, but I guess the patient needed it. Sometimes life hits you in the head with a brick. Don't lose faith. I'm convinced that the only thing that kept me going was **that I loved what I did**. **You've got to find what you love**. And that is as true for your work as it is for your lovers. Your work is going to fill a large part of your life, and the only way to be truly satisfied is to do **what you believe is great work**. And the only way to do great work **is to love what you do**. **If you haven't found it yet, keep looking**. Don't settle. As with all matters of the heart, you'll know when you find it. And, like any great relationship, it just gets better and better as the years roll on. **So keep looking until you find it**. Don't settle.

龍應台

學習為了什麼？
快樂學習？學習快樂？

- 成就感 + 尊嚴 = 快樂
- 工作 時間
- 能力 生活



謝謝您的參與

晚安 假期愉快

