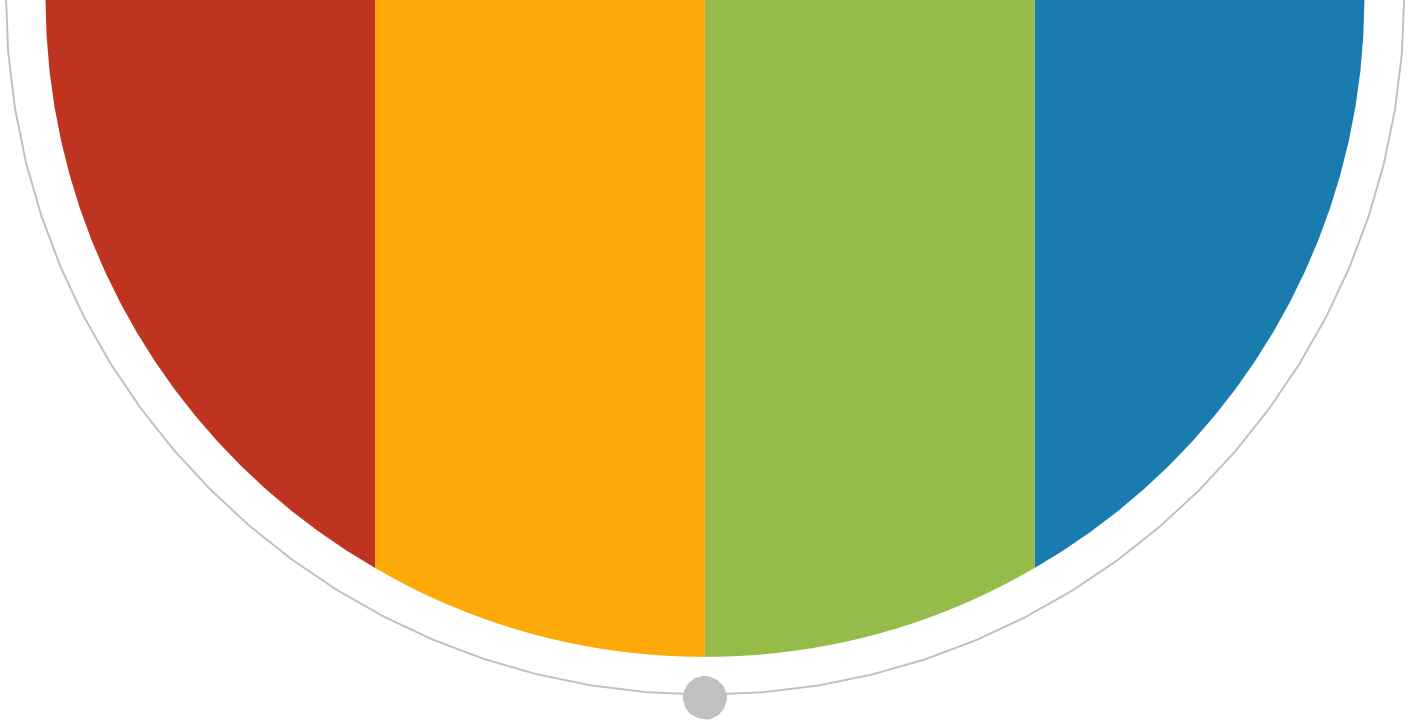




高級中等教育階段學生學習歷程檔案

108學年度學生家長說明版 (108.07.12)

國民及學前教育署高中職組 編製



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

新課綱說明會 家長搖頭嘆氣霧煞煞

f 分享

LINE 分享

留言

列印

存新聞

A-

A+

2019-08-16 22:37 聯合報 記者喻文玟 / 台中報導

讚 273

分享

YAHOO! 新聞
奇摩

Search

搜尋新聞

搜尋網頁

熱門話題： 郭台銘 新莊光華國小 正妹炸出美尻 鄭兆村年終賽擲銀 網路行銷 吳小哲手腳

首頁 政治 論壇 財經 娛樂 運動 社會地方 國際 生活 健康 科技 天氣 影音 我的追蹤 再見9

108課綱學習歷程檔案 大學申請入學具關鍵

中廣新聞網 | 3.9k 人追蹤

追蹤

2019年8月30日 上午8:56

留言

LINE

f

✉

108學年度新課綱正式上路，除了增加校訂必修、多元選修等課程，普通、技術型高中，也都新增課程諮詢教師，提供學生正確的選課發展及方向，課諮教師提醒學生主動性要強、更早發現自身興趣，探索，會獲得更多資訊及能力。（李明朝報導）

桃園市108學年度高一人數約莫在 2萬1千多人，面對新課綱上路，對於增設課程諮詢教師，教育局表示，教育部培訓合格的課程諮詢教師330人，目前先由學校遴選出159名課程諮詢教師，協助課程諮詢，同時，高一新生，要面對如何選讀加深加廣選修及多元選修課程，以及未來新的升大學考招方案和學習歷程檔案的建構，都是重要的課題。

在普通型高中擔任課程諮詢教師的權淑蕙表示，目前在學校引導學生發現能力、興趣、潛能，同時學生可以



學習歷程檔案 隱憂重重 如何化解？

f 分享

LINE 分享

留言

列印

存新聞

A-

A+

2019-06-26 01:12 聯合報 鍾邦友 / 高師大教育系兼任助理教授（高雄市）

讚 1,292

分享



「學習歷程檔案」政策轉彎？ 教育部回應了



分享



分享



留言



列印



存新聞

A-

A+

2019-05-27 22:42 聯合報 記者章凱閔／即時報導

12年國教課綱即將上路，教育部前年已訂定「高中學生學習歷程檔案作業要點」，要求高中生在規定時間內登錄課程學習成果，經任課教師認證「學習歷程檔案」，以強化申請入學備審資料真實性。但教部近日表示，「學習歷程檔案」非強制性，未來考生仍可自製備審資料，被外界質疑政策改變，引發家長和高中端憂慮。

教育部高教司司長朱俊彰今天受訪時，未直接回應是否政策轉彎，僅說所謂「非強制性」，主要是讓未上傳學習歷程資料的學生，也有參與申請入學的機會。但他也說，教部會微調「高中學生學習歷程檔案作業要點」內文用字，讓外界更清楚學習歷程檔案的意涵。

教育部強調：

- 一、高中學習歷程檔案是為了提供服務而**非強制義務**。
- 二、高中學習歷程檔案就是目前的備審資料系統化。
- 三、高中學習歷程檔案會避免軍備競賽或積點比賽。
- 四、高中學習歷程檔案是以課程成果與校內表現為主。

未來學生是否運用高中學習歷程檔案產出備審資料，原則如下：

108-05-27

1. 學生**若選擇運用**每學期上傳積累的高中學習歷程檔案，在高三下參加個人申請第二階段指定項目甄試前，可依大學校系要求，從高中學習歷程檔案中，擇要勾選欲提供給大學校系評閱的備審資料，上傳至大學甄選會。
2. 學生**若選擇不運用**高中學習歷程檔案，可在高三下參加個人申請第二階段指定項目甄試前，依大學校系要求項目再行準備備審資料，以目前**PDF**檔案形式，自行上傳備審資料至大學甄選會；惟其資料會缺少高中教師的課程認證，以及時點的歷程記錄。
3. 學生運用高中學習歷程檔案所上傳的備審資料(有教師認證與時點紀錄)，與未運用高中學習歷程檔案而自行上傳的備審資料，於**大學端審查介面中將會**有明確標示，予以區隔。



各類型高級中等學校**108**學年度開始建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔

學生學習歷程檔案-目的篇



為什麼要建置學生學習歷程檔案?

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量

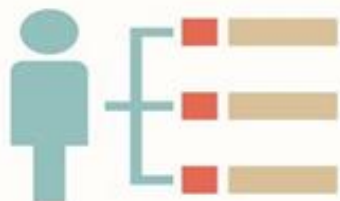
以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗



學生學習歷程
重要性提升

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

〔使用時間〕

申請 / 甄選入學

學測/統測成績

學習歷程檔案
+
校系自辦甄試

第一階段篩選

第二階段甄試

要怎麼達到這些功能呢？



學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件（經任課教師認證）
- * 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學生學習歷程檔案-認識篇



學生學習歷程檔案依循之法規

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

◆高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

- 源自106年7月26日訂定之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。
- 考量一般教育與實驗教育之需求，於108年7月15日訂定發布「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」，並自108年8月1日生效。

◆學校學生學習歷程檔案作業補充規定

- 配合前項作業要點修訂，國教署另函發修正範本供學校參考。
- 各校所定補充規定應針對校內作業程序訂有明確內容，經校務會議通過後公告於學校資訊網。

學生學習歷程檔案之推動依據

建置高級中等學校學生 學習歷程檔案作業要點

- 國教署訂定
- 106年7月26日公布
- 108年8月1日生效

學生學習歷程檔案 工作小組

- 各高中依規成立
- 由校長擔任召集人
- 成員至少包括教務處、學務處、輔導處(室)、教師、家長及學生代表，每學期至少召開1次會議
- 辦理成效評核及獎勵

學校學生學習歷程檔案 作業補充要點

- 各高中依規訂定
- 學習歷程檔案工作小組之組成及運作
- 學生學習歷程檔案資料建置之方式、負責人員、期程及內容
- 學生學習歷程檔案資料推動之相關研習及宣導規劃
- 106年10月26函發範本

大學多元入學方案 (111學年度起適用)

- 由招生聯合委員會訂定
- 106年4月12日報部
- 106年4月19日核定

國立政治大學附屬高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定：

四、

(三)課程學習成果：

1. 學生**每學期**應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數**至多6件**。
2. 108學年度學生課程學習成果上傳截止日上學期為**108.12.31**，下學期為**109.06.10**
3. 學生**每學年**應於本校規定時間內完成**勾選至多6件**。

(四)多元表現：

1. 學生應於本校規定時間內上傳；**每學年**其件數**至多20件**。
2. 學生**每學年**應於本校規定時間內完成**勾選至多10件**
3. 108學年度學生多元表現上傳截止日為109.06.10

國立政治大學附屬高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定：

六、

(一)學生訓練：

每學年得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由**教務處會同學務處**辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練)。

(二)教師研習：

教務處教學組每學年至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(三)親師說明：

輔導室每學年得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。



學生學習歷程檔案蒐集那些資料?





學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂(每學期6件)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂(每學年20件)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交



學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市
委託開發、各校自行開發)

提交



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料

→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

111學年度大學個人申請入學招生

各校系學習歷程核心資料(草案)

大學招生委員會聯合會-學習歷程資料 -
大學甄選委員會

111學年度大學個人申請入學招生 各校系學習歷程核心資料(草案)

(001) [國立臺灣大學](#)

(002) [國立臺灣師範大學](#)

(003) [國立中興大學](#)

(004) [國立成功大學](#)

(005) [東吳大學](#)

(006) [國立政治大學](#)

(007) [高雄醫學大學](#)

(008) [中原大學](#)

(009) [東海大學](#)

(011) [國立清華大學](#)

(012) [中國醫藥大學](#)

(013) [國立交通大學](#)

(014) [淡江大學](#)

(015) [逢甲大學](#)

(016) [國立中央大學](#)

(017) [中國文化大學](#)

(018) [靜宜大學](#)

(019) [大同大學](#)

(020) [輔仁大學](#)

(021) [國立臺灣海洋大學](#)

(022) [國立高雄師範大學](#)

啟用 Windows

啟用 Windows

國立臺灣大學

- 一. 本次公告所列校系係依108學年度大學「個人申請」入學招生校系進行彙整，不含公費生、APCS組、青年儲蓄帳戶組等招生校系。
- 二. 各校系學習歷程核心資料參採內容表係學系招生選才時，於第二階段甄試審查時所關注的重點涵蓋範圍，僅提供學生學習準備之參考。
- 三. 111學年度實際招生校系、學習歷程參採項目及內容可能因校系增設、調整而有異動；實際招生校系、各校系學習歷程的參採項目及內容，將明訂於111學年度大學「個人申請」入學招生簡章，確切內容以正式簡章公告為準！

校系名稱	學習歷程核心資料(草案)
國立臺灣大學-中國文學系	核心資料
國立臺灣大學-外國語文學系	核心資料
國立臺灣大學-歷史學系	核心資料
國立臺灣大學-哲學系	核心資料
國立臺灣大學-人類學系	核心資料
國立臺灣大學-圖書資訊學系	核心資料
國立臺灣大學-日本語文學系	核心資料
國立臺灣大學-戲劇學系	核心資料
國立臺灣大學-數學系	核心資料
國立臺灣大學-物理學系	核心資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修： (1) <u>語文領域（國文＋英文）</u> (2) <u>社會領域</u> 2. 校訂必修與多元選修對應學群： (1) <u>文史哲學群</u> 3. 學業總成績
	課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. <u>社會領域探究活動成果</u>
	多元表現	1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. <u>競賽表現</u> 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 其他有利審查資料

備註：

- 一、學習歷程係指高中學生在學校課程學習成果並定期上傳至學習歷程資料庫之資料；學生傳送各志願校系之「課程學習成果」，**至多可選擇3件**；「多元表現」，**至多可選擇10項**。
- 二、有關校訂必修與多元選修對應學群係由高中認定，請參考各高中課程計畫及大考中心高中育才大學選才系統。

國立臺灣大學-社會學系	核心資料
國立臺灣大學-社會工作學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學系	核心資料
國立臺灣大學-牙醫學系	核心資料
國立臺灣大學-藥學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學檢驗暨生物技術學系	核心資料
國立臺灣大學-護理學系	核心資料
國立臺灣大學-物理治療學系	核心資料
國立臺灣大學-職能治療學系	核心資料
國立臺灣大學-土木工程學系	核心資料
國立臺灣大學-機械工程學系	核心資料
國立臺灣大學-化學工程學系	核心資料
國立臺灣大學-工程科學及海洋工程學系	核心資料
國立臺灣大學-材料科學與工程學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學工程學系	核心資料
國立臺灣大學-農藝學系	核心資料
國立臺灣大學-生物環境系統工程學系	核心資料
國立臺灣大學-農業化學系	核心資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修： (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 (3) 科技領域 2. 校訂必修與多元選修對應學群： (1) 資訊學群 (2) 工程學群 (3) 數理化學群 3. 學業總成績
	課程學習成果	無
	多元表現	1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. <u>檢定證照</u> 4. 特殊優良表現證明 5. 其他有利審查資料

備註：

- 一、學習歷程係指高中學生在學校課程學習成果並定期上傳至學習歷程資料庫之資料；學生傳送各志願校系之「課程學習成果」，至多可選擇3件；「多元表現」，至多可選擇10項。
- 二、有關校訂必修與多元選修對應學群係由高中認定，請參考各高中課程計畫及大考中心高中育才大學選才系統。

國立臺灣大學-社會學系	核心資料
國立臺灣大學-社會工作學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學系	核心資料
國立臺灣大學-牙醫學系	核心資料
國立臺灣大學-藥學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學檢驗暨生物技術學系	核心資料
國立臺灣大學-護理學系	核心資料
國立臺灣大學-物理治療學系	核心資料
國立臺灣大學-職能治療學系	核心資料
國立臺灣大學-土木工程學系	核心資料
國立臺灣大學-機械工程學系	核心資料
國立臺灣大學-化學工程學系	核心資料
國立臺灣大學-工程科學及海洋工程學系	核心資料
國立臺灣大學-材料科學與工程學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學工程學系	核心資料
國立臺灣大學-農藝學系	核心資料
國立臺灣大學-生物環境系統工程學系	核心資料
國立臺灣大學-農業化學系	核心資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. <u>部定必修與加深加廣選修</u> ： (1)語文領域（國文＋英文） (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 2. <u>校訂必修與多元選修對應學群</u> ： (1)資訊學群 (2)生命科學學群 (3)生物資源學群 3. 學業總成績
	課程學習成果	1. <u>自然科學領域探究與實作成果</u>
	多元表現	1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. <u>社團活動經驗</u> 4. <u>擔任幹部經驗</u> 5. 檢定證照 6. 其他有利審查資料

備註：

一、學習歷程係指高中學生在學校課程學習成果並定期上傳至學習歷程資料庫之資料；學生傳送各志願校系之「課程學習成果」，至多可選擇3件；「多元表現」，至多可選擇10項。

二、有關校訂必修與多元選修對應學群係由高中認定，請參考各高中課程計畫及大考中心高中育才大學選才系統。

國立臺灣大學-化學系	核心資料
國立臺灣大學-地質科學系	核心資料
國立臺灣大學-心理學系	核心資料
國立臺灣大學-地理環境資源學系	核心資料
國立臺灣大學-大氣科學系	核心資料
國立臺灣大學-政治學系政治理論組	核心資料
國立臺灣大學-政治學系國際關係組	核心資料
國立臺灣大學-政治學系公共行政組	核心資料
國立臺灣大學-經濟學系	核心資料
國立臺灣大學-社會學系	核心資料
國立臺灣大學-社會工作學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學系	核心資料
國立臺灣大學-牙醫學系	核心資料
國立臺灣大學-藥學系	核心資料
國立臺灣大學-醫學檢驗暨生物技術學系	核心資料
國立臺灣大學-護理學系	核心資料
國立臺灣大學-物理治療學系	核心資料
國立臺灣大學-職能治療學系	核心資料

項目	內容	
學習歷程	審查重點涵蓋範圍	
	修課紀錄	1. 部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文＋英文） (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 2. 校訂必修與多元選修對應學群： (1)<u>醫藥衛生學群</u> 3. 學業總成績
	課程學習成果	<u>1. 自然科學領域探究與實作成果</u>
	多元表現	1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 <u>3. 社會服務經驗</u> 4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明 6. 其他有利審查資料

備註：

一、學習歷程係指高中學生在學校課程學習成果並定期上傳至學習歷程資料庫之資料；學生傳遞各志願校系之「課程學習成果」，至多可選擇3件；「多元表現」，至多可選擇10項。

二、有關校訂必修與多元選修對應學群係由高中認定，請參考各高中課程計畫及大考中心高中育才大學選才系統。

學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生，我要做什麼？

我是學生家長，我可以做什麼？

學生

上傳

勾選

我是學生，我要做什麼？

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

家長

關心

鼓勵

我是學生家長，我要做什麼？

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

課程諮詢團隊

課程諮詢教師：
劉正暉 溫秀玲

輔導教師：
倪履冰 張嘉恩

國教署「學生學習歷程檔案諮詢
服務專線」
04－37061069、04－37061233

初級諮詢	導師/任課教師	協助學生了解課程並提供初步的建議與諮詢
生涯轉介諮詢	專任輔導教師	生涯未定向學生之生涯輔導及性向/興趣測驗之施測與解釋
客製化諮詢	專任課程諮詢教師	• 每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。 • 每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。 • 對於生涯未定向的學生，轉介由專任輔導老師進行生涯輔導，輔以學生性向及興趣測驗結果，提供個別方式之課程諮詢。 • 將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

學習檔案隨堂考!!

•Q&A



Q&A



• Q1: 學生學習歷程檔案採集的資料項目包括那些？

A1 :

1. 基本資料
2. 修課紀錄
3. 課程學習成果
4. 多元表現
5. 自傳、學習計畫
6. 其他資料

Q&A



- Q2: 依據本校學生學習歷程檔案作業補充規定中，
108學年度學生課程學習成果上傳之件數限制與截止時間？

A2：

學校平臺 **每學期6件**

(上傳截止日上學期為**108.12.31**，下學期為**109.06.10**)

中央資料庫 **每學年6件**

Q&A



- Q3: 依據本校學生學習歷程檔案作業補充規定中，108學年度學生多元表現上傳之件數限制與截止時間？

A3：

學校平臺每學年20件(上傳截止日為109.06.10)

中央資料庫每學年10件

Q&A



• Q4: 大學學系招生選才時，學生傳送各志願校系之課程學習成果及多元表現最多可選擇幾件？

A4：

課程學習成果至多3件

多元表現至多10件

Q&A



• Q5: 那些課程的學習成果可以列入學習歷程檔案的課程學習成果？應由誰進行認證作業？

A5：

- 認證項目：**有學分**的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。
- 認證者：該門課程**授課教師**需針對學生提出之課程作品進行認證。

Q&A



• Q6: 那些課程要產出課程學習成果？上傳時間？檔案格式包括那些呢？

A6：

- 課程成果：每門課程都可能產出，授課老師引導學生完成作品。
- 上傳時間：每學期結束時，學生自行勾選上傳作品。
- 檔案格式：影音、PDF、圖片等。

Q&A



• Q7: 多元表現上傳國教署學習歷程資料庫時間？可上傳那些檔案格式呢？

A7：

- 上傳時間：每學年結束時，學生自行勾選 上傳作品。
- 檔案格式：影音、PDF、圖片等。

Q&A



Q8: 作品成果及影音檔案上傳的檔案大小有限制嗎?

- A8:
- 檔案格式為 PDF、PNG、JPG限制是**2MB**
- 上傳影音檔案有限制檔案格式為 MP3、MP4限制是**5MB**

Q&A



- Q9: 學習歷程檔案中的成績及課程學習成果一定要每學期都上傳嗎？可不可以在高三時再將高一、高二的成果一併上傳？

A9：

依據教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點，**應於每學期**規定時間內登錄及檢核，定期上傳之資料是**不能再修改或覆蓋**，理由是如實呈現學生於每階段的課程學習成果。故無法高三時再將高一、高二的成果一併上傳。

Q&A



- Q10: 非學業表現部分，學生自主上傳時間，是否不限定 某個學期結束前上傳？或僅於申請入學前上傳即可？

A10：

- 非學業表現，採逐年定程上傳至國教署學生學習歷程檔案資料庫。

Q&A



- Q11: 如果對未來選課及想要就讀大學科系的方向仍不清楚，請問要詢問導師、輔導老師還是課程諮詢教師呢？

A11:

- (1) **導師**最了解班上同學個別學習狀況，可共同協助同學課程諮詢；
- (2) **輔導老師**提供學生生涯輔導；
- (3) **課程諮詢教師**則以團體或個別方式，提供學生選修課程諮詢，檢核學生學習歷程檔案修課評估與選修，登載課程諮詢紀錄，並得協助學生擬定自主學習計畫。

大學招生委員會聯合會-111學年度大學個人申請入學招生各校系學習歷程核心資料(草案)

國教署「學生學習歷程檔案諮詢服務專線」

04—37061069、04—37061233



成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

國教署「學生學習歷程檔案諮詢服務專線」

04—37061069、04—37061233



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education