

# 國立政治大學附屬高級中學

## 115年度國家防災日複合式災害避難疏散演練實施計畫

### 壹、依據

- 一、 依據教育部115年8月17日臺教資(六)字第1152702545號函、教育部115年8月25日臺教資(六)字第1150086660號函、臺北市政府教育局115年8月27日北市教安字第11530936191號函辦理。
- 二、 依據校園安全及災害事件通報作業要點及消防法辦理。

### 貳、目的

- 一、 因應國際情勢、極端氣候等因素，持恆居安思危與熟練避難作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式避難疏散演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、 針對地震演練之主軸（趴下、掩護、穩住），研擬本校校園師生地震防災避難掩護演練計畫，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作，規劃辦理本校地震避難掩護演練。

### 參、任務分配及實施重點

- 一、 平時由學校總務處協調規劃本校防災疏散避難位置圖（如附件三）；由學務處負責辦理防災教育及防災演練事宜；警報發放時，則由本校依據緊急應變小組編組進行疏散與避難作業演練。
- 二、 防災避難疏散預演暨正式演練時間：（如附件一）
  - （一） 地震速報訊息(強震即時警報軟體) 訊息測試作業：2026/09/14 上午9:21
  - （二） 練習演練時間：2026/09/14 中午12:40-13:40(實際疏散避難演練)
  - （三） 正式演練時間：2026/09/21 上午9:21-10:30(實際疏散避難演練)
- 三、 為利各同仁熟悉疏散動線及避難位置，全體演練時，各辦公室及教室，除留守1人外，其餘人員均應參與演練;平時總務處得定期召集部分緊急應變小組及各科(處)指定2名代表，進行小型演練，以落實緊急狀況時勤務支援各單位人員熟悉疏散動線與避難位置，以利於警報發放時，協助疏散與引導學生、同科(處)成員避難。

#### 四、 實施方式：（參照附件三）

- （一）本次複合式災害避難疏散演練以地震與火災的避難演練為主。
- （二）運用廣播系統發佈狀況引導師生實施地震避難逃生疏散演練，總務處負責地震警報發布，由學務處生輔組統一廣播後續地震避難引導事宜。
- （三）地震狀況發佈時由師長於教室內引導同學依趴下、掩護、穩住3要領，立即實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作。
- （四）疏散演練開始後各樓層班級由教師指導學生迅速由前後門離開教室，不需要在走廊排隊，直接依疏散路線迅速往疏散地點集合，各班到達集合位置後請導師完成人員清查與安全回報，各處室師長則依任務編組至相關地點就位。

#### 五、 演練重點：

- （一）參演人員應抱持實際面臨地震情形演練。
- （二）為避免樓梯間擁擠發生意外，請各班依「不推、不跑、不語」三原則前進，以書包保護頭部，緊靠建築物主柱行動以策安全。
- （三）離開建築物區域後可將書包放下，於各班升旗位置集合點名。

#### 六、 如遇天雨，取消疏散演練，以實施室內避難部分為主。

#### 七、 演練過程實施拍照、錄影進行紀錄，影片、照片、演練檢討會議記錄等陳報北市教育局備查。

#### 八、 本計畫如有未盡事項，得隨時予以公告更正之。

## 國立政大附中複合式災害疏散避難演練時程及演練重點

## 一、演練時程

| 時間       | 工作項目                                           | 負責單位           | 備註 |
|----------|------------------------------------------------|----------------|----|
| 115/8/25 | 防災演練學生疏散路線規劃                                   | 生輔組            |    |
| 115/9/1  | 開學日學生防災應變宣導                                    | 生輔組            |    |
| 115/9/8  | 通知導師、任課老師演練訊息<br>上網公告演練計畫、寄信通知全校教職員            | 教務處、學務處<br>總務處 |    |
| 115/9/9  | 防災救難物資盤點                                       | 總務處            |    |
| 115/9/9  | 救護站整備、檢查及回報                                    | 健康中心           |    |
| 115/9/9  | 發放演練設備                                         | 總務處            |    |
| 115/9/14 | 9:21 測試警報(無須疏散，待廣播後繼續上課)及 12:40 練習演練(實際疏散避難演練) | 全校師生、行政人員      |    |
| 115/9/21 | 9:21 正式演練(實際疏散避難演練)                            | 全校師生、行政人員      |    |
| 115/9/30 | 繳交成果報告                                         | 總務處            | 暫定 |

## 二、演練重點 (9/14 中午 12:40、9/21 上午 9:21)

| 任務編組  | 工作項目                                                                                       | 負責區域            | 備註                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 指揮官   | 警報停止後前往集合地點，於疏散集合地點進行整體指揮、督導、協調等                                                           | 星座廣場            |                             |
| 發言人   | 1. 警報停止後前往集合地點，協助指揮官進行整體指揮、督導、協調、監督各組執行緊急應變處理狀況等。<br>2. 彙整學校情形後通報學校目前情形及處置狀況、統一對外發言及新聞稿撰擬。 | 旗艦廣場            | 演練時模擬通報，不須實際通報及新聞稿撰擬。       |
| 搶救組   | 1. 警報停止後巡視各樓層，支援引導疏散，若有緊急災情需支援搶救。<br>2. 前往火災地點以滅火器進行滅火。                                    | 甲、乙、丙、丁棟各樓層     | 演練以丙、丁的 3、4F 及乙 5F(伊尹教室)為主。 |
| 通報組   | 警報停止後前往集合地點，了解學生清點結果及災情狀況，向指揮官、校安中心、警消進行通報。                                                | 星座廣場、旗艦廣場、戶外籃球場 | 演練時，模擬不須實際通報。               |
| 避難引導組 | 1. 警報停止後至避難引導位置引導師生至集合地點。<br>2. 清點各班人數並回報通報組。                                              | 甲、乙、丙、丁棟避難引導位置  | 演練時以旗艦廣場、星座廣場、戶外籃球場為主       |
| 安全防護組 | 1. 警報停止後巡檢重要機電設備、各樓層建物狀況。<br>2. 回報受損區域給通報組並以封鎖線封鎖危險區域。                                     | 甲、乙、丙、丁棟        | 演練時以丙棟、乙棟 5F(伊尹教室)為主。       |

|       |                                                                                                                                                                         |        |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 緊急救護組 | 警報停止後至指定地點開設緊急醫療站，對傷患進行緊急處置。                                                                                                                                            | 丁棟健康中心 |  |
| 全組    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 警報發布時進行保護動作，警報停止後穿戴防護設備（臂章、頭盔等）進行後續演練動作。</li> <li>2. 協助拍攝演練期間照片或影片，演練結束後上傳檔案交換區/總務處/115 演習活動照片/1150921 國家防災日/各組資料夾</li> </ol> |        |  |

## 緊急應變小組編組及業務職掌

### 一. 緊急應變小組各組織於防空、地震、火災疏散避難之任務執掌如下：

| 組別           | 職務         | 負責工作                                                                                                                     |
|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (指揮組)<br>團本部 | 指揮官        | 1. 負責整體指揮、督導及協調等管制作為。<br>2. 依情況調動各組織間相互支援。<br>3. 負責統一對外發言及新聞稿撰擬。<br>4. 通報學校目前情形及處置狀況等。<br>5. 發言人有協助指揮官督導各組執行緊急應變處理之責。    |
|              | 發言人        |                                                                                                                          |
| 搶救組          | 組員<br>17 人 | 1. 負責尋找入侵人士之行蹤及掌握現況。<br>2. 負責相關緊急應變處理作為。<br>3. 搶救災情、滅火，受災學校教職員生之搶救及搜救、清除障礙物協助逃生。<br>4. 支援必要工作。                           |
| 通報組          | 組員<br>4 人  | 1. 負責校安系統通報及警、消單位。<br>2. 負責協調聯繫處理事件所需各項支援、物資，以電話通報指揮組(團本部)及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。<br>3. 負責後續與校安中心及警、消單位之通報與協調。 |
| 避難引導組        | 組員<br>9 人  | 1. 負責平常擬定緊急疏散路線和集合地點。<br>2. 負責災害發生時教職員工生之疏散及安置，協助疏散校內師生至避難所。<br>3. 負責於集合地點確認人員狀況、清點人數。                                   |
| 安全防護組        | 組員<br>11 人 | 1. 負責必要處所之管制作為。<br>2. 負責設置警戒標誌及交通管制。<br>3. 負責維護集合、避難場所之安全。<br>4. 負責確認校園內人員之疏散狀況，協助發放物資。                                  |
| 緊急救護組        | 組員<br>10 人 | 1. 負責受傷人員急救處理。<br>2. 負責必要之送醫處置事宜。<br>3. 負責人員安撫及心理諮商。<br>4. 負責平常急救常識宣導。                                                   |

## 二. 緊急應變小組成員編組如下：

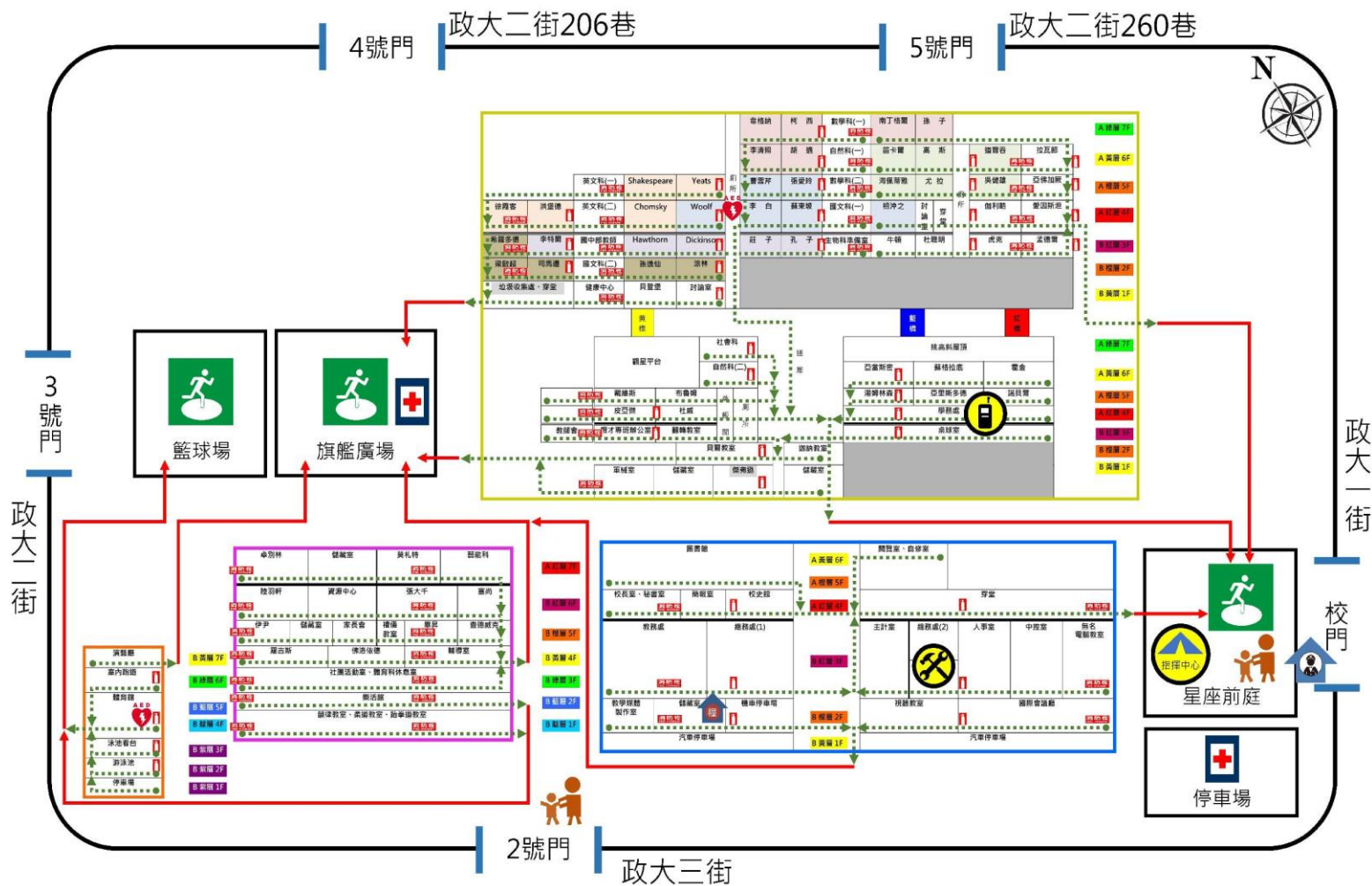
| 組別           | 職務  | 姓名                 | 原屬單位 | 分機   |
|--------------|-----|--------------------|------|------|
| (指揮組)<br>團本部 | 指揮官 | 林○惠                | 校長室  | 9111 |
|              | 發言人 | 高○人                | 祕書室  | 9112 |
| 搶救組          | 組長  | 陳○秋                | 教務處  | 9201 |
|              | 組員  | 顧○軒                | 圖書館  | 9601 |
|              |     | 吳○輝                | 教務處  | 9211 |
|              |     | 陳○                 | 教務處  | 9221 |
|              |     | 張○瑜                | 教務處  | 9231 |
|              |     | 楊○傑                | 教務處  | 9241 |
|              |     | 鍾○敏                | 圖書館  | 9611 |
|              |     | 林○諒                | 教務處  | 9212 |
|              |     | 朱○祺                | 教務處  | 9222 |
|              |     | 王○如                | 教務處  | 9232 |
|              |     | 何○芳                | 教務處  | 9242 |
|              |     | 鄭○溶                | 教務處  | 9243 |
|              |     | 田○誠                | 總務處  | 9445 |
|              |     | 陳○開                | 總務處  | 9445 |
|              |     | 周○樺                | 圖書館  | 9612 |
|              |     | 尤○豪                | 圖書館  | 9612 |
|              |     | 林○翰                | 圖書館  | 9941 |
|              |     | 除任課老師、導師外之非行政職專任教師 |      |      |
| 通報組          | 組長  | 吳○仁                | 學務處  | 9311 |
|              | 組員  | 顏○綺                | 學務處  | 9321 |
|              |     | 黃○鈺                | 學務處  | 9322 |
|              |     | 翁○農                | 學務處  | 9313 |
| 避難引導組        | 組長  | 陳○佑                | 學務處  | 9301 |
|              | 組員  | 邱○景                | 學務處  | 9331 |
|              |     | 羅○儀                | 學務處  | 9341 |
|              |     | 廖○蘋                | 學務處  | 9323 |
|              |     | 吳○熏                | 學務處  | 9313 |
|              |     | 謝○中                | 學務處  | 9341 |
|              |     | 張○敏                | 學務處  | 9312 |
|              |     | 陳○慧                | 學務處  | 9313 |
|              |     | 何○燕                | 學務處  | 9312 |
|              |     | 各班導師、任課教師          |      |      |

|       |    |     |      |      |
|-------|----|-----|------|------|
| 安全防護組 | 組長 | 李○隆 | 總務處  | 9401 |
|       | 組員 | 張○然 | 人事室  | 9711 |
|       |    | 蔡○娟 | 主計室  | 9721 |
|       |    | 張○君 | 總務處  | 9411 |
|       |    | 曾○珍 | 總務處  | 9421 |
|       |    | 紀○芄 | 總務處  | 9431 |
|       |    | 林○如 | 總務處  | 9441 |
|       |    | 何○儒 | 總務處  | 9443 |
|       |    | 王○淑 | 總務處  | 9445 |
|       |    | 高○美 | 人事室  | 9712 |
|       |    | 詹○泉 | 主計室  | 9722 |
|       |    |     |      |      |
| 緊急救護組 | 組長 | 倪○冰 | 輔導室  | 9501 |
|       | 組員 | 柯○霖 | 輔導室  | 9512 |
|       |    | 黃○菁 | 輔導室  | 9511 |
|       |    | 柴○芬 | 輔導室  | 9511 |
|       |    | 蒲○郁 | 輔導室  | 9613 |
|       |    | 江 ○ | 輔導室  | 9512 |
|       |    | 陳○亭 | 輔導室  | 9613 |
|       |    | 邱○堯 | 輔導室  | 9511 |
|       |    | 朱○琪 | 輔導室  | 9613 |
|       |    | 陳○倩 | 健康中心 | 9351 |

# 臺北市文山區國立政大附中—校園防災地圖(地震、火災災害)

經度：東經121度35分09秒  
緯度：北緯 24度59分13秒

處製



## 防救災資訊

### 災害通報單位

教育部校安中心  
02-33437855  
02-33437856  
臺北市政府教育局  
02-27256444  
臺北市災害應變中心  
02-87863119  
文山區災害應變中心  
02-66290119

### 警消醫療單位

文山一分局  
02-29395734  
指南派出所  
02-29382712  
木柵消防分隊  
02-29391604  
萬芳醫院  
02-29307930

## 各類災害避難原則

|    |         |
|----|---------|
| 地震 | 先避難，再疏散 |
| 淹水 | 垂直避難    |

## 標示

建築內路線

建築外路線

## 圖例

室外避難處所



指揮中心



急救站



滅火器



消防栓



警衛室



物資儲備點



救護器材  
放置點



通訊設備  
放置點



AED



災時  
家長接送區



## 9 月 14 日 12:40 和 9/21 日 09:21 防災演練疏散路線

### ● 學生在各班教室時：

#### 一、高中部疏散路線：

- (一)實驗室旁樓梯向學務處旁綠門疏散：106、111、112、115、116。
- (二)旋轉樓梯向學務處旁綠門疏散：113、114、122、126。
- (三)中央樓梯向狀元門外疏散：101、102、121、123、124、125。
- (四)四樓直接由穿堂向星座廣場疏散：103、104、105。

#### 二、國中部疏散路線：

- (一)黃橋下方斜坡樓梯向旗艦廣場疏散：701、702、801、802、803、804、805。
- (二)資源回收場旁樓梯向旗艦廣場疏散：703、704、705、901、902、903、904、905。

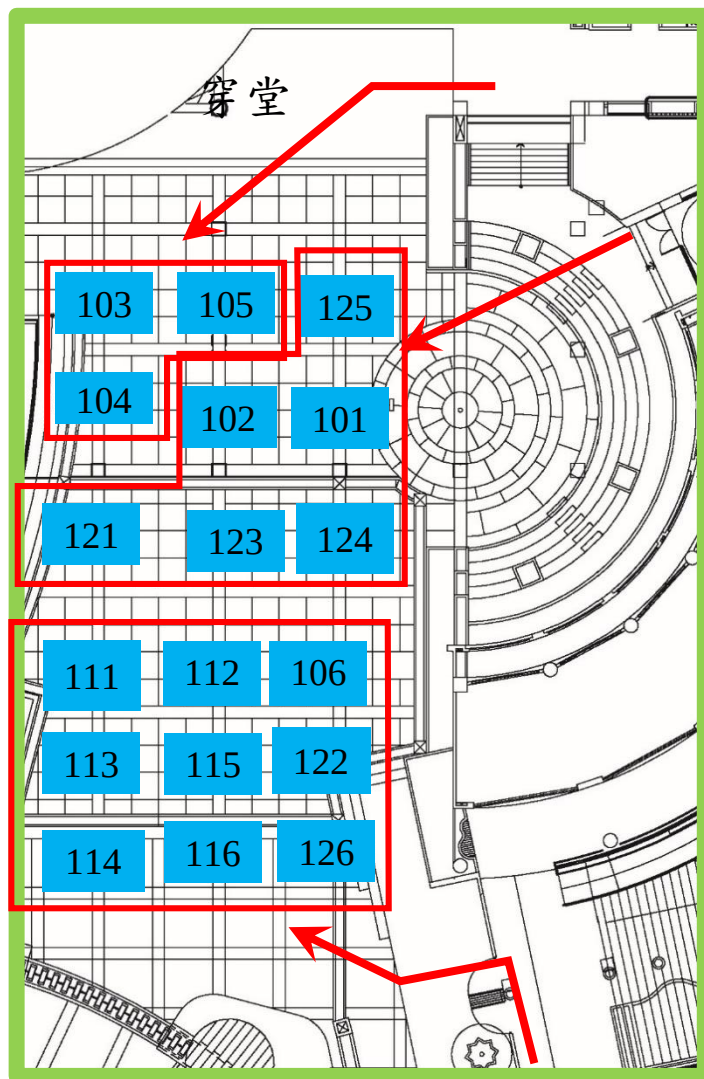
三、未授課教師請就近至星座廣場或旗艦廣場疏散。

### ● 學生上外堂課時：

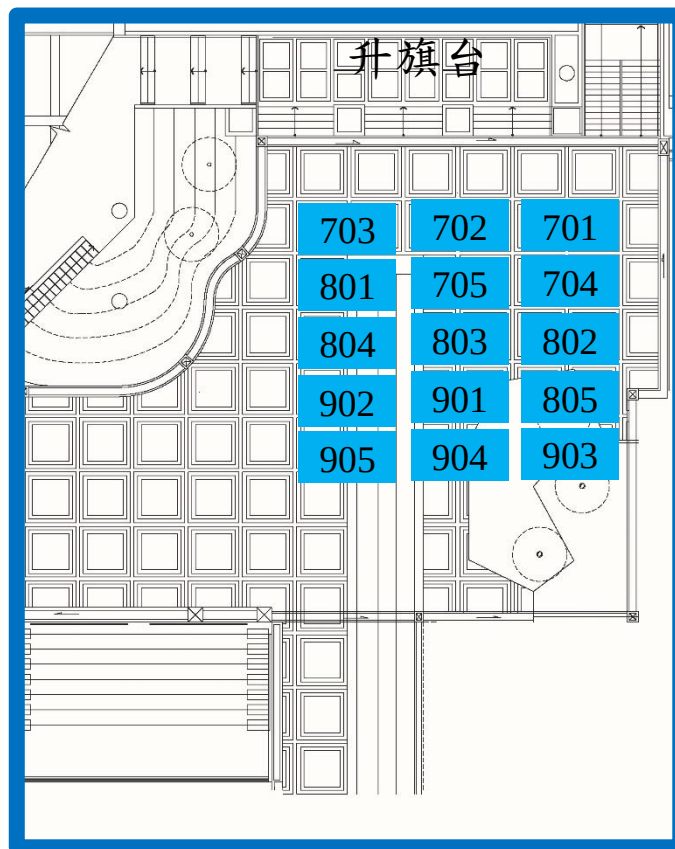
- 一、藝能科(乙棟)教室疏散路線：國中部統一由乙棟電梯旁樓梯向旗艦廣場疏散，高中部統一由穿堂向星座廣場疏散。
- 二、體育館及室內跑道疏散路線：統一向戶外球場疏散。
- 三、電腦、童軍及桌球教室疏散路線：國中部統一向旗艦廣場疏散，高中部統一向星座廣場疏散。

# 9月14及21日 防災演練集結配置

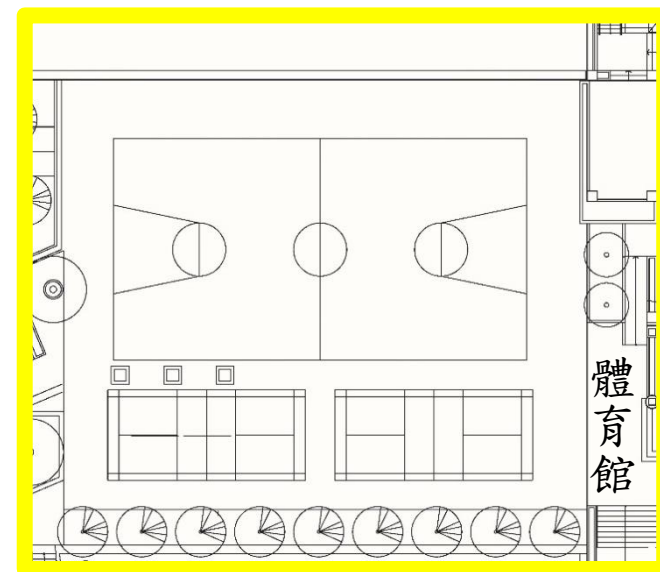
星座廣場



旗艦廣場



戶外球場



| 附件 5                                 |                                                                                                   | 國立政治大學附屬高級中學複合式災害疏散避難演練矩陣式腳本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 更新日期：115.9.2 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 腳<br>本<br>設<br>定<br>思<br>維<br>事<br>項 | 發生時段                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段                                                                                                                                                                                       |              |
|                                      | 影響                                                                                                | 電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無<br>通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|                                      | 應變啟動                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。<br><input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|                                      | 複合災害                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <b>地震震度 3，持續 30 秒，丁棟 7 樓教室和丙棟 6 樓圖書館玻璃破損</b><br><input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：<br><input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <b>乙棟 5 樓家政教室</b><br><input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：<br><input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。<br>※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。 |              |
|                                      | 外部支援                                                                                              | <input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無                                                                                                                                                                                        |              |
|                                      | 雨天備案                                                                                              | <input type="checkbox"/> 維持全規模演練<br><input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬<br><input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組）<br><input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散）<br><input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。                                                                                                  |              |
| 想<br>定                               | 115 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分，臺北市發生震度 3 地震，地震持續 30 秒，並產生(火災)複合性災害，學校進行災害演練：<br>學生在各班教室時<br>一、高中部疏散路線： |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

(四)四樓直接由穿堂向星座廣場疏散：103、104、105。

## 二、國中部疏散路線：

(二)資源回收場旁樓梯向旗艦廣場疏散：703、704、705、901、902、903、904、905。

三、未授課教師請就近至星座廣場或旗艦廣場疏散。

學生上外堂課時：

二、體育館及室內跑道疏散路線：統一向戶外球場疏散。

三、電腦、童軍及桌球教室疏散路線：國中部統一向旗艦廣場疏散，高中部統一向星座廣場疏散。

[illegible]

|             |         |          |                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                               |                                                                                                |
|-------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生、察覺，       |         |          | <div><div>臥下 Drop</div><div>掩護 Cover</div><div>穩住 Hold on</div></div> <div>室內：應儘量在桌下臥下，並以雙手緊握住桌腳。<br/>室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</div> |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                              |                                                                                           |                                                                                          |                                                                               |                                                                                                |
| 二、疏散避難及應變啟動 | 上午9時22分 | 地震暫歇（停止） | <b>指揮官</b><br>1. 評估地震強度與建物耐受度，要求全校所有人員進行疏散<br>2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中集合。                                                        | <b>通報組</b><br>1. 所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心移動。<br>2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。<br>3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。 | <b>避難引導</b><br>1. 所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散<br>2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 | <b>搶救組</b><br>1. 所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章攜行防災裝備前往指定位置移動<br>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | <b>安全防護組</b><br>1. 所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往指定位置移動。<br>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | <b>緊急救護組</b><br>1. 所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往指定位置移動設置緊急救護站。<br>2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | <b>老師</b><br>1. 引導班上學生或刻正授課班級前往指定處所指定位置移動。<br>2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 | <b>學生</b><br>1. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。<br>2. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。<br>3. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。 |

| 演練進程        | 時間              | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官<br>林○惠<br>發言人<br>高○人                                | 通報組<br>組長：<br>吳○仁                                           | 避難引導組<br>組長：<br>陳○佑                                                                                       | 搶救組<br>組長：<br>陳○秋                                                                  | 安全防護組<br>組長：<br>李○隆                                                                                         | 緊急救護組<br>組長：<br>倪○冰                 | 老師<br>包含導師/<br>任課老師                                                                                                                                         | 學生<br>以班為主體                                                         |
|-------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 三、災情掌握與清查回報 | 上午<br>9時<br>26分 | 人員安全<br>及校舍清查  | 指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。<br>安全防護組：重返校舍巡檢並注意自身安全。 | 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。<br><br>組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。（演習時採模擬回報） | 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。<br>組長：人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○<br>○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。 | 組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。<br>依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 | 組長：安全防護組已編成3小隊至各責任區巡視，以人員受傷、受困位置為優先重點，另建物或是硬體損壞、傾倒等可能影響人身安全狀況，逐項統計回報，並在最短時間內適宜復原<br>或是圍上黃色禁止進入PE帶，實施人員進出管制。 | 組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 | 1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。<br>2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。<br>3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為<br>4. 避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 | 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。<br>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。 |

| 演練進程        | 時間              | 情境設想<br>狀況設定                                   | 指揮官<br>林○惠<br>發言人<br>高○人                                                 | 通報組<br>組長：<br>吳○仁                         | 避難引導組<br>組長：<br>陳○佑                            | 搶救組<br>組長：<br>陳○秋                                                                            | 安全防護組<br>組長：<br>李○隆                                                                 | 緊急救護組<br>組長：<br>倪○冰              | 老師<br>包含導師<br>及<br>任課老師 | 學生<br>以班為主體 |
|-------------|-----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------|
| 四、緊急搜救與傷患救助 | 上午<br>9時<br>26分 | 火災警報器響起                                        | 指揮官：<br>請安全防護組<br>即刻查明火災<br>警報器所顯示<br>位置所在，確<br>認火勢？及評<br>估能否自行先<br>期撲滅？ |                                           | 組長：因應火<br>災發生，預備<br>指派人員安全<br>警戒及救火人<br>員待命出動。 | 組長：已先派<br>遣三位組員攜<br>乾粉滅火器前<br>往，再增派五<br>位組員投入滅<br>火。                                         | 組長：警報顯<br>示器為家政教<br>室，先進行斷<br>電，煙霧伴隨<br>火花、焦味，<br>搶救組開始撲<br>救行動                     |                                  |                         |             |
|             | 上午<br>9時<br>30分 | <input checked="" type="checkbox"/> 不需要消防<br>隊 | 發言人：<br>回報火勢控制<br>情形；若無法<br>自行撲滅，馬<br>上通報消防<br>隊，切勿耽<br>擱。               | 組長：向校安及<br>災害應變中心<br>回報失火與災<br>損。         |                                                | 組長：火勢已撲<br>滅，刻正清散<br>煙霧及檢查餘<br>爐。                                                            | 組長：確認家<br>政教室火災已<br>撲滅安全無虞<br>後，再進行災<br>損檢查。                                        | 後續檢查救火<br>人員是否有濃<br>煙吸嗆傷勢？       |                         |             |
|             |                 | <input type="checkbox"/> 需要消防隊                 | 發言人：<br>協助消防隊完<br>成滅火後回<br>報。                                            | 組長：已通報消<br>防隊，循00<br>路由大門進<br>校，就近滅<br>火。 |                                                | 組長：現場火勢<br>及濃煙過大無<br>法減降，請即<br>通報消防隊。<br>消防隊已到，<br>火場交由消防<br>隊員接手，組<br>員協助疏清現<br>場及移離物<br>品。 | 組長：關上房<br>門阻止供氧，<br>並至大門指引<br>消防隊前進動<br>線。<br>現場組員應變<br>協助。<br><br>組長：檢查機<br>電受損狀況及 | 後續檢查救火<br>協助人員是否<br>有濃煙吸嗆傷<br>勢？ |                         |             |

|                 |           |                                      |                                 |                                |  |                 |                                                  |  |                                                                                |  |
|-----------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |           |                                      |                                 |                                |  | 火勢已完全撲滅，著即清理現場。 | 評估影響程度。                                          |  |                                                                                |  |
| 上午<br>9時<br>40分 | ■同學重返教室上課 | 指揮官：<br>請安全防護組最終確認校舍安全？以利判斷能否重返教室上課？ |                                 | 組長：協助學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂組員進行巡視。 |  |                 | 組長：確認家政教室電器損壞不影響上課、且損壞處已設置禁止進入標示，無其他安全疑慮，建物結構正常。 |  | 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過個人社群APP，向家人報平安。利用班級群組向家長說明學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。另校網及臉書也同步公告學校安全狀況。 |  |
|                 |           | 指揮官：<br>請安全防護組最終確認校舍安全？以利判斷能否重返教室上課？ | 組長：向校安及台北市災害應變中心完整回報學校回復上課人員平安。 |                                |  |                 |                                                  |  |                                                                                |  |
|                 |           |                                      |                                 |                                |  |                 |                                                  |  |                                                                                |  |
|                 |           |                                      |                                 |                                |  |                 | 進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形           |  |                                                                                |  |

## 政大附中民防團裝備器材管理名冊

| 編號 | 器材名稱  | 數量  | 計算單位 | 購買年月             | 使用年限   | 所 在 位 置           | 保管人或<br>管理人 | 聯絡電話        | 備註 |
|----|-------|-----|------|------------------|--------|-------------------|-------------|-------------|----|
| 1  | 滅火器   | 212 | 個    | 112.02           | 118.02 | 各樓層               | 總務處         | 02-82377500 |    |
| 2  | 救護箱   | 2   | 件    | 108.12           | 保持常新   | 健康中心              | 健康中心        | 02-82377500 |    |
| 3  | 指揮棒   | 10  | 枝    | 100.10           | 保持常新   | 學務處<br>總務處<br>警衛室 | 學務處         | 02-82377500 |    |
| 4  | 不銹鋼擔架 | 1   | 具    | 103.07           | 保持常新   | 健康中心              | 健康中心        | 02-82377500 |    |
| 5  | 長背板   | 1   | 具    | 99.03            | 保持常新   | 健康中心              | 健康中心        | 02-82377500 |    |
| 6  | 交通背心  | 54  | 件    | 105.09           | 保持常新   | 學務處               | 學務處         | 02-82377500 |    |
| 7  | 安全帽   | 49  | 頂    | 112.02<br>115.07 | 保持常新   | 學務處<br>總務處<br>各處室 | 學務處<br>總務處  | 02-82377500 |    |

| 國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 演練階段劃分                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 校園師生應有作為                                                                                                                                                                                                                                                     | 注意事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>階段一：地震發生前</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉演練流程及相關應變作為。</li> <li>依表定課程正常上課。</li> </ol>                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>階段二：地震發生</b><br><br><b>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練,若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</b>                                                                                                                                                             | <p>地震發生時首要保護自己,優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱)。</li> <li>室內:應儘量在桌下趴下(雙肘貼地,雙腳貼地),並以雙手緊握住桌腳。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>趴下 Drop</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>掩護 Cover</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>穩住 Hold on</b></p> </div> </div> <p style="text-align: right;">圖示來源:教育部</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。</li> </ol> |
| <b>階段三：地震稍歇</b><br>(以警示聲響或廣播方式發布)                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>地震稍歇後,盡速疏散,並檢查逃生出口及動線。</li> <li>啟動緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。</li> <li>聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。</li> <li>抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</li> <li>各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。</li> <li>特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。</li> <li>不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。</li> <li>任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。</li> <li>依學校課程排定,返回授課地點上課。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>備註:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分,至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求,自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。</li> <li>各公立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期,完成三階段演練流程。</li> <li>如遇雨天,請攜帶雨具,進行疏散演練。</li> <li>請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。</li> <li>幼兒園欲接收地震警報請參考附件4「幼兒園地震預警警報接收模式」。</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

#### (一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
  - (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
  - (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
  - (1) 玻璃窗旁。
  - (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
  - (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
  - (4) 黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

#### (二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

### ※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

| 演練進程      | 狀況內容                                                                                                        | 演練情境說明                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 災害發生      | 就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 避難疏散及應變啟動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 全校疏散撤離到集結點</li> <li>✓ 啟動災害應變組織</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。</li> <li>● 指揮官指派緊急應變小組任務。</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 災情掌握與清查   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 人員安全清查</li> <li>✓ 校舍外觀及內部建物檢查</li> <li>✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。</li> <li>● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。</li> </ul>                                                                                                           |
| 緊急搜救與傷患救助 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 判斷是否進入建築物搜救</li> <li>✓ 評估救援風險與盤點救援資源</li> <li>✓ 師生搜索及救援</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。</li> <li>● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。</li> <li>● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。</li> <li>● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。</li> </ul> |
| 啟動學生安置作為  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 停班停課評估</li> <li>✓ 家長聯繫</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。</li> <li>● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。</li> <li>● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。</li> </ul>                                                     |
| 通報        | ✓ 通報校安中心、災害應變中心                                                                                             | ● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。                                                                                                                                                                                                                           |
| 災後復原      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 制定復課計畫</li> <li>✓ 建築物維修</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。</li> <li>● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。</li> </ul>                                                                                                                                    |