

政大附中辦理114學年度 區域衛星資優八年級 【國文C組】課程說明



課程規劃以「**探索文山**」、「**文學實務**」為主軸，
透過階段式的課程規劃，增進學生的語文能力。



上學期「探索文山」課程與教學規劃-1

第一週為前導課程，簡介本學期課程與活動的主題與應用，均透過本次課程的引導與訓練，學習摹寫與記敘的寫作技巧。「人事物景的描寫技巧」為核心架構，依序延伸出以敘事、狀物、寫景及記人之專題內容，鍛鍊寫作「基本功」。



上學期「探索文山」課程與教學規劃-2

「茶藝」一詞始於1970年代的臺灣，源自「生活就是茶，茶就是生活的藝術」之意。政大附中鄰近茶山——貓空，本課程與地方產業、茶藝文化結合，由生活體驗、觀察入手，



上學期「探索文山」課程與教學規劃-3

文，體，色，透，與，中，與，感，治。
生活，的，接，茶，哲，思，做，環，境，——
的，涵，術，。「，命，藉，察，作，文，學，陶，
「茶，學，道，發，貓，的，生，想，到，學，性，
「文，茶，來，覽，「山，學，」，導，與，
認識，與，華，末，觀，「山，學，」，導，與，
認，化，中，與，過，「文，學，」，報，性，



上學期「探索文山」課程與教學規劃-4

本學習期程各單元課程選材由古典至現代的文學引導，結合地方特色與文化美學，最後聚焦在「茶」與「山」的散文、新詩賞析與創作，以利學生定向學習、啟發創意及期末作品發表之籌備。



臺北市114學年度第一學期國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表-1

類別/年級↕		國文/八年級↕		招收對象↕	大安區、文山區↕		
辦理學校↕	編號↕	方案名稱↕	上課時間↕	課程/活動名稱↕	課程/活動內容說明↕	授課師資 (服務單位)↕	上課地點
政大附中↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕	國文 C↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕	探索文山↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕	114/9/13 (六)↕ 9:00~12:00↕	1.人事物景的描寫技巧↕	1.【前導課程】簡介本學期課程與活動的主題。↕ 2.寫作表現基本功：記人、敘事、寫景、狀物技巧。↕	范金蘭老師↕ (政大附中)↕	政大附中↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕ ↕
			114/9/13↕ (六)↕ 13:00-16:00↕	2.敘事摹寫一茶的五感表現↕	1.認識詩詞文章中的茶敘述。↕ 2.嘗試以五感表現喫茶趣。↕	紀聖美老師↕ (政大附中)↕	
			114/9/27 (六)↕ 9:00~12:00↕	3.記人與記事一茶農的人生故事與茶園採訪寫作↕	【校外教學】1. 認識茶園生態與變遷。↕ 2.了解茶農在地經營的世代故事，嘗試學習採訪寫作。↕	↕ 汪文豪老師↕ (政治大學)↕	
			114/9/27↕ (六)↕ 13:00-16:00↕	↕ 4.寫景一山與茶的聯想與書寫↕	1.依據參訪活動，敘述貓↕ 空觀察心得，了解山在文學中的象徵與意涵。↕ 2.嘗試以山與茶的符碼創作出個人作品。↕	↕ 范金蘭老師↕ (政大附中)↕	

臺北市114學年度第一學期國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表-2

類別/年級		國文/八年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	探索文山	114/10/11 (六) 9:00~12:00	5.記人與記事—茶農的人生故事與茶園採訪寫作	1.認識台灣茶的文化與發展，貓空茶園生態的經營特色，了解茶農們世代的故事。 2.【實作】學習採訪寫作。	汪文豪老師 (政治大學)	政大附中
			114/10/11 (六) 13:00-16:00	6.敘事、狀物—茶之生活美學與藝術文化	1.「茶」藝術與文學生活的結合 2.了解茶會激發個人五感經驗，學習記敘茶會茶事與描寫品茶的意趣。	廖羽恩老師 (政治大學)	
			114/11/29 (六) 9:00~12:00	7.成果發表	1.期末學生作品(散文或新詩類)發表。 2.發表方式可採海報、繪本、漫畫、電子簡報、視聽多媒體等。	范金蘭老師 (政大附中)	

下學期「文學實務」課程與規劃緣起



指南宮位於文山區指南山麓，鄰近於政大附中，主祀為八仙中的呂洞賓，相傳他曾經追求何仙姑不成，會嫉妒情侶將他們拆散。



指南宮為了打破不實傳言，在後山山頂設置姻緣木棧道、戀人平台、同心鎖等，希望能吸引更多情侶到此約會。呂洞賓、白蛇傳、孟姜女、月下老人、牛郎織女等諸多民間傳說、故事，豐富了民族的生活與文化，表現在戲劇中更是感人肺腑。

下學期「文學實務」課程與教學規劃-1



八年級下學期課程安排以第一週為前導課程，由指南宮信仰談神話故事的創生及寫作技巧，引導、啟發學生於本學期在戲劇與故事上學習及創作。

下學期「文學實務」課程與教學規劃-2



首先以「故事戲劇」為核心架構，再引導學生認識民間故事與古典小說的流傳、演變、詩詞表現技巧等，了解其與戲劇的關聯，引導學生編寫故事、撰寫報導，運用於故事的延伸、重寫與創新，增進文學「聽、說、讀、寫、演」的多元表現能力。

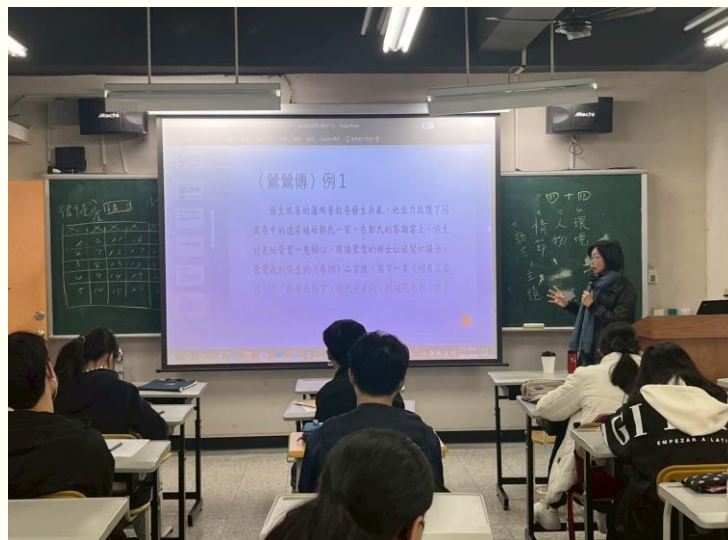
下學期「文學實務」課程與教學規劃-3



本階段在課程實施前，透過教師共備社群討論及挑選較合適的傳說故事教材，例如：白蛇傳、呂洞賓與唐傳奇等，引導學生閱讀與故事改編。



下學期「文學實務」課程與教學規劃-4



授課教師將於各單元主題介紹與指導傳說類文體的寫作技巧，引進不同經典傳說文學媒材(含電影)，帶領學生更深入的討論、理解及賞析，以利學生期末讀劇的創作與提升文學寫作技巧。

114學年八年級衛星課程設計特色



本學年以「**探索文山**」、「**文學實務**」為主軸，透過循序漸進的階段式課程規劃，上學期增進學生散文與新詩賞析與創作，下學期涵養的故事與戲劇的創造力與鑑賞力，以奠基、銜接九年級「詩歌賞析」與「小說創作」的課程，達到國語文素養提升與創作潛能的啟發。

臺北市114學年度第二學期國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表-3

類別/年級		國文/八年級		招收對象	行政區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	文學實務	115/3/7 (六) 9:00~12:00	1. 故事戲劇	1. 【前導課程】由指南宮信仰談神話故事的創生及寫作技巧。 2. 談呂洞賓的神話與白蛇傳傳說、新編。	范金蘭老師 (政大附中)	政大附中
			115/3/7 (六) 13:00-16:00	2. 穿越唐朝——來點不一樣的唐人小說	1. 由唐傳奇〈枕中記〉與呂洞賓的關係談其特色 2. 瞭解作品中人物塑造及情節安排等技巧並創作。	高禎霽老師 (文化大學)	
			115/3/28 (六) 9:00~12:00	3. 小說、戲劇中的詩詞意義與美感	1. 小說中以詩詞作為故事引子的象徵寓意。 2. 古典小說中詩詞的美感與意義，學習以自己的語言文字，進行鑑賞或改寫	羅賢淑老師 (文化大學)	

臺北市114學年度第二學期國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表-4

類別/年級		國文/八年級		招收對象	行政區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	文學實務	115/3/28 (六) 13:00-16:00	4. 戲劇表演講座	1. 劇本的元素與賞析。 2. 讀劇的概念與技巧。 3. 口語表達訓練。	鄭 樂老師 (松山家商)	政大附中
			115/4/18 (六) 9:00~12:00	5. 神話與傳說閱讀賞析	1. 神話概說。 2. 創世神話與宇宙觀。 3. 神話人物的變形。	馮翠珍老師 (文化大學)	
			115/4/18 (六) 13:00-16:00	6. 在地神話創作	1. 神話原型理論。 2. 神話人物創造。 3. 情節的設定。 4. 在地元素的創新運用。	馮翠珍老師 (文化大學)	
			115/5/16 (六) 9:00~12:00	7. 成果發表	1. 小組討論與練習。 2. 期末讀劇發表。 3. 抒發本學期對故事戲劇的體驗並展現改編故事的創意與成果。	范金蘭老師 (政大附中)	

上課地點 / 交通方式

- 上課地點：政大附中（116台北市文山區政大一街353號）

- 交通方式：

【公車】

- 1.可搭到政大附中站（校門口 - 棕5、棕11、棕11副、棕18）

- 2.搭到綠野山莊站（往下走到學校約4分鐘，530、棕5、棕11、棕11副、棕18）

【公車路線簡介】

棕5（萬芳社區 - 指南宮）、棕11（捷運動物園站 - 捷運公館站）

棕11副（捷運動物園站 - 福興路）、棕18（松山車站 - 政治大學）

530（捷運公館站 - 指南宮）

課程說明 / 課堂規範

本方案課程上課時間為114學年度的週六早上九點到下午四點，中午休息一小時，**上學期**共計**4週**（**7次**）課程，計21小時；**下學期**共計**4週**（**7次**）課程，計21小時。

- 請同學們提早10分鐘抵達上課教室完成簽到。
- 每次上課須簽到，未簽到者視同曠課，不列入出席時數，每學期期末依實際出席時數給予上課證明。
- 本校提供代訂便當服務，有需要代訂者參閱課程LINE群組登記，簽到時繳費。
- 請攜帶相關講義、學習單及用具，並自備文具與環保杯具。
- 如遇重大天然災害或不可抗力因素，需延期或取消活動時，將於本校校網及LINE群組同步進行公告。

請假規則

- 本課程每學期上課時間皆於學期初公布，請提早將上課時間挪出，倘若因事無法前往上課，最遲於上課前一天（亦即週五）向本校區域衛星資優課程負責老師請假（范老師 82377500轉9811），請假請用line群組及e-mail（fanchinlan1202@gs.tp.edu.tw）方式進行，以利後續相關行政作業。
- 114年度line群組連結，請同學及家長加入，以獲取最新資訊。114衛星8年級群組
<https://line.me/ti/g/XhUAY7t-EP>

