

政大附中辦理114學年度 區域衛星資優九年級 【國文C組】課程說明



課程規劃以「**詩歌賞析**」、「**小說創作**」為主軸，透過階段式的課程規劃，增進學生的語文能力。



辦理方式及內容

（一）課程與教學規劃

國三的學生面臨升學壓力，身心疲憊而徬徨。參與國中衛星計畫的學生，若要輕鬆應考，須落實108課綱的素養導向教育精神，提振跨領域的學習能力，才能符合升學趨勢。為鼓勵學生參與計畫，增強應考能力，緩減升學疑慮，課程規劃以「**詩歌賞析**」與「**小說創作**」為主，搭配「**品學堂**」的閱讀素養為輔，不僅透過課程提升學生文學涵養與創作精神，臻於「自主學習」並強化「加深加廣」的課程認知，開闊學生的視野與生活。

閱讀素養

(品學堂閱讀平台)

九上-詩歌賞析

從詩經、古詩、唐詩賞析到閱讀思辨。

九下-小說創作

聲音美學、語文表達到小說書寫、極短篇。

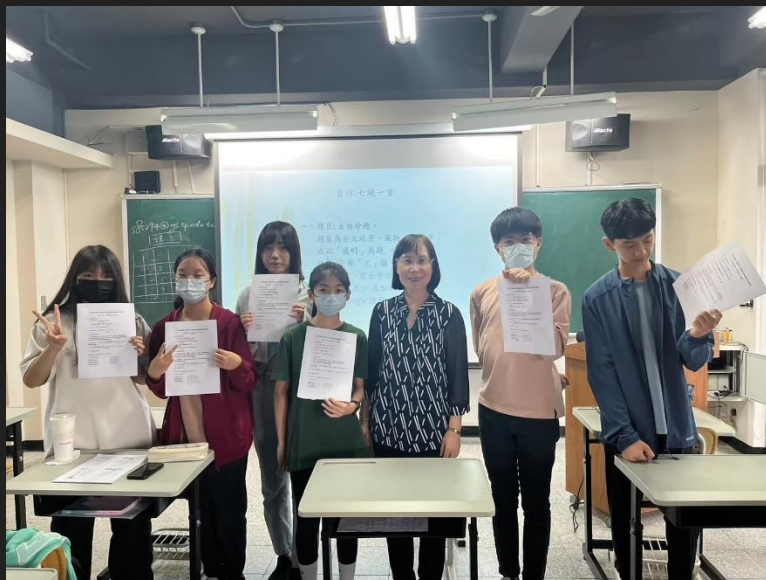
九年級上學期課程設計以「**詩歌賞析**」為主題核心，詩聖杜甫曾言：「讀書破萬卷，下筆如有神。」因此，首週為前導課程安排閱讀指導，簡介**品學堂**閱讀理解數位學習系統介紹及使用。藉由本次課程提升學生閱讀與寫作詩文的基礎能力。



詩歌體現生活，反映時代，由《詩經》、古詩、唐詩中，品味古典時詞之美。古詩、新詩都以意象創作為主軸，唯有意象創作帶出畫面，才能感人肺腑，期待學生樂於閱讀、創作與思辯。期初藉由「品學堂」的閱讀平台，引導學生主動學習與自我評鑑，提升閱讀的理解力與文學的創造力。人生如鑽石，往往綻放多元的光華，面臨生活的喜怒哀樂，學生透過「詩歌」以怡情養性，觀照人生。



詩歌的教學是跨越古今，體察自然與人情。接著，再由溫雅的《詩經》觸動心弦的共感，到唐詩的鑑賞、吟詠與創作，體會古典詩情的藝術美學。時值青春的學生們樂於現代詩的創作，課程將傳授創作的技巧並安排實作，使學生能徜徉在詩意的藝術生活中。



作家白靈、蕭蕭在新詩創作卓然有成，他們在文學的沃土上耕耘、豐收，分享創作經驗，引領學生在詩歌的天空中自在遨遊。透過縱貫古今的詩歌美學，品味藝術人生。藉由創作新詩，記錄生活並歌詠青春的樂章。面對傳統文化的生活思維，應賦予時代新意才能傳承與發揚。



臺北市114學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表1

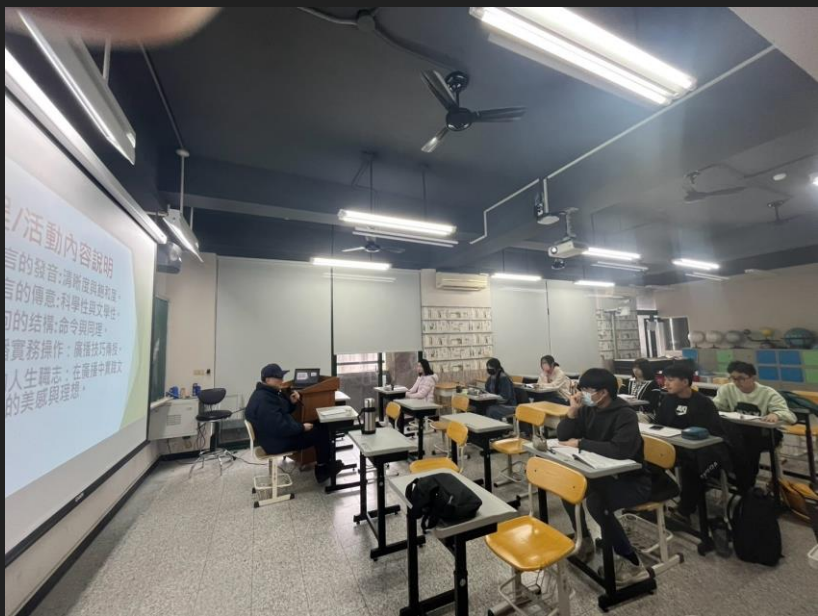
類別/年級		國文/九年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	詩歌賞析	114/9/20 (六) 9:00~12:00	1. 優游品學堂：閱讀素養與文學賞析	1. 【前導課程】藉品學堂閱讀理解數位學習系統，提升學生閱讀與寫作能力。 2. 閱讀方法與策略說明，引導主題式文章導讀。	范金蘭老師 (政大附中)	政大附中
			114/9/20 (六) 13:00-16:00	2. 品味詩意的生活	1. 【詩詞欣賞】互古經典不敗一詩經。 2. 長江後浪推前浪一新詩。 3. 詩歌生活化、生活詩歌化。	柯岳君老師 (世新大學)	
			114/10/4 (六) 9:00~12:00	3. 斜槓少年——你也可以是小詩人	1. 詩的創作原則。 2. 左腦與右腦協槓—文字圖像蹦出新「詩」味。 3. 我也是小小詩人—即興詩詞討論與創作。	白靈老師 (東吳大學)	

臺北市114學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表2

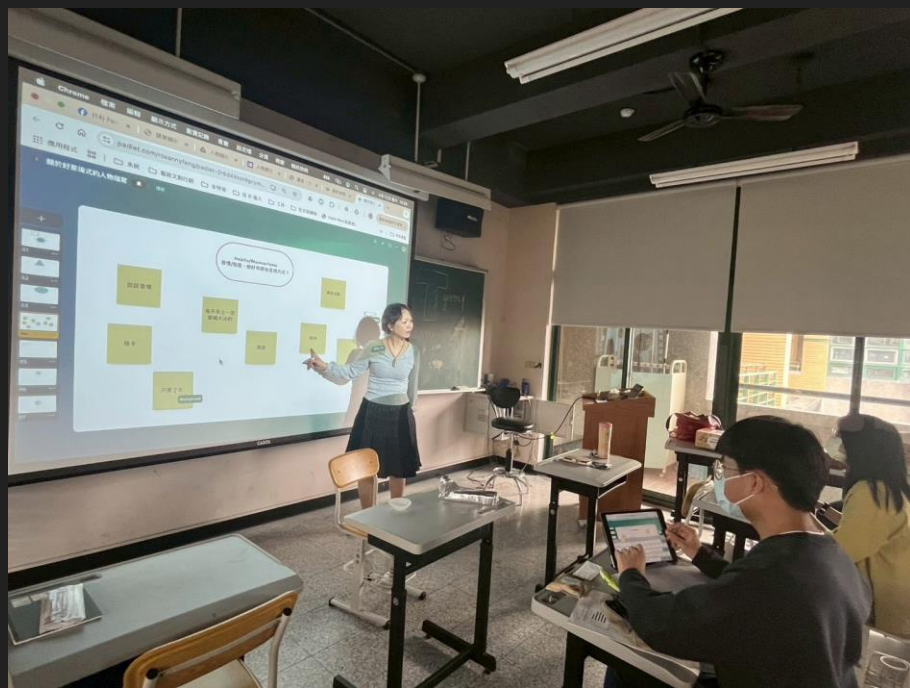
類別/年級		國文/九年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	詩歌賞析	114/10/4 (六) 13:00-16:00	4. 多元斜槓方式——創意寫詩萬花筒	1. 新詩千變萬化的要素——以詠物詩出發。 2. 詩歌多元斜槓的方式。 3. 創意新詩進階實作。	白靈老師 (東吳大學)	政大附中
			114/10/25 (六) 9:00~12:00	5. 詩的形象表達	1. 由古典近體詩至新詩，認識不同類型詩的形象及特徵。 2. 形象語言表達抽象意涵。 3. 詩詞創作，與詩的對話。	蕭蕭 (作家、詩人)	
			114/10/25 (六) 13:00-16:00	6. 唐詩的品賞、吟唱與習作	1. 唐代三名詩作家介紹 2. 唐詩吟唱方式及技巧 3. 現代唐詩創作	黃水雲老師 (文化大學)	
			114/11/15 (六) 9:00~12:00	7. 成果發表	1. 透過「品學堂」閱讀平台的評鑑學生閱讀成果。 2. 發表自己的古典詩(近體詩為主)或新詩創作。	范金蘭老師 (政大附中)	



九年級下學期課程設計以「**小說創作**」為主題核心，結合八年級下學期所學，從故事的延伸、重寫與創新，期待學生酖醉於閱讀與創作的醇美，實現「以文學豐富人生的理想」。課程延續第一階段的「自主學習」精神，運用「**品學堂**」的閱讀平台，強化學生的閱讀素養與文創資糧。



首週為前導課程，學習廣播技巧，作為引導後續課程——廣播劇、有聲創作的基礎。教導學生將文學透過聲音美學——「抑、揚、頓、挫」的表情達意以感動人心、引起共鳴，增強文學傳播的廣度與生命的厚度，啟發學生「說故事」、「話人生」的能力。



寫自己的人生故事，為自己的生命做紀錄，張美櫻教授寫作資歷十年，出版12本通俗小說，何致和教授是現代小說家，曾獲教育部文藝創作獎、寶島小說獎、聯合報文學獎等，透過大師們的經驗分享，引導青年學子生活書寫與故事創作，透過故事編寫技巧、小說創作原理等方式，撰寫生活故事與生命理想，寫別人的故事，啟迪生命的啟示、謳歌人生的樂章。



本學期也廣邀業師入班授課，知名廣播節目主持人楚雲，分享廣播技巧與他的廣播人生，增強語文表達能力；文學體現心靈與生活，文學反映心理與感悟，創作過程總有低潮與瓶頸，生命中也總有風雨侵襲，透過張美櫻老師心靈療癒的寫作課程，開闊學生的觀察角度、創作視野、人生價值，讓學生身心健康、愉快，樂於實踐文學創作的理想。



期末成果發表透過「品學堂」閱讀平台的分析圖表，評鑑學生閱讀成果、了解學習成效，進行鼓勵與輔導。期待學生運用聲音美學朗讀自己創作的詩、故事、小說，說出創作的歷程及作品的內涵與啟示。激勵學生以「文學涵養人生」、以「文學安生立命」，發揮國文資優生的專長，以語文作為性靈的補劑，優游於富麗、自在的人生中。

臺北市114學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表3

類別/年級		國文/九年級		招收對象	大安區、文山區		
辦理學校	編號	方案名稱	上課時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	授課師資 (服務單位)	上課地點
政大附中	國文 C	小說創作	115/3/14 (六) 9:00~12:00	1. 語言的表達藝術與審美	1. 【前導課程】學習廣播技巧，作為引導後續課程——廣播劇、有聲創作的基礎。 2. 語言的傳意美感與廣播技巧傳授。 3. 練習廣播劇播演。	楚雲老師 (佳音電台)	政大附中
			115/3/14 (六) 13:00-16:00	2. 廣播劇創作與實務	1. 廣播劇四大元素。 2. 廣播劇本編寫與創作要點。 3. 廣播劇文本導讀與實作。	鄭樂老師 (松山家商)	
			115/4/11 (六) 9:00~12:00	3. 文學 brunch： 餵故事長大的小孩	1. 如何撰寫故事並打開關鍵的鑰匙。 2. 如何建構故事及創作架構，練習寫一段小故事。	馮翠珍老師 (文化大學)	

臺北市114學年度國民中學學術性向區域衛星資賦優異教育方案課程一覽表4

類別/年級↵		國文/九年級↵		招收對象↵	大安區、文山區↵		
辦理學校↵	編號↵	方案名稱↵	上課時間↵	課程/活動名稱↵	課程/活動內容說明↵	授課師資 (服務單位)↵	上課地點↵
政大附中↵	國文 C↵	小說創作↵	115/4/11↵ (六)↵ 13:00-16:00↵	4.我是小說家↵	1. 什麼是小說？說故事的人與寫故事的人。↵ 2. 小說創作練習技巧。↵	何致和↵ (台北藝術大學)	政大附中↵
			115/5/23↵ (六)↵ 9:00~12:00↵	5. 生活與心靈書寫↵	1.探索自我—以各種不同的形式認識自己。↵ 2.心靈書寫—對生活及人生的體悟↵	張美櫻↵ (佛光大學退休)	
			115/5/23↵ (六)↵ 13:00-16:00↵	6. 樂享逍遙人生與心靈書寫↵	1. 觀察文學作品中的生命理想及自我實現，形塑學生自我的生命價值觀。↵ 2. 書寫生命中的每一刻感動，使身心充實而愉悅。↵	張美櫻↵ (佛光大學退休)	
			115/6/6↵ (六)↵ 9:00~12:00↵	7. 成果發表↵	1. 評鑑「品學堂」閱讀平台學生閱讀成果。↵ 2. 發表、朗讀、簡介自己書寫的生命小故事或小小說。	范金蘭老師↵ (政大附中)↵	

上課地點／交通方式

○ 上課地點：政大附中（116台北市文山區政大一街353號）

○ 交通方式：

【公車】

1.可搭到政大附中站（校門口－棕5、棕11、棕11副、棕18）

2.搭到綠野山莊站（往下走到學校約4分鐘，530、棕5、棕11、棕11副、棕18）

【公車路線簡介】

棕5（萬芳社區－指南宮）、棕11（捷運動物園站－捷運公館站）

棕11副（捷運動物園站－福興路）、棕18（松山車站－政治大學）

530（捷運公館站－指南宮）

課程說明／課堂規範

本方案課程上課時間為113學年度的週六早上九點到下午四點，中午休息一小時，**上學期**共計**4週**（**7次**）課程，計21小時；**下學期**共計**4週**、**7次**課程，計21小時。

- 請同學們提早10分鐘抵達上課教室完成簽到。
- 每次上課須簽到，未簽到者視同曠課，不列入出席時數，每學期期末依實際出席時數給予上課證明。
- 本校提供代訂便當服務，有需要代訂者參閱課程LINE群組登記，簽到時繳費。
- 請攜帶相關講義、學習單及用具，並自備文具與環保杯具。
- 如遇重大天然災害或不可抗力因素，需延期或取消活動時，將於本校校網及LINE群組同步進行公告。

請假規則

- 本課程每學期上課時間皆於學期初公布，請提早將上課時間挪出，倘若因事無法前往上課，最遲於上課前一天（亦即週五）向本校區域衛星資優課程負責老師請假（范老師82377500轉9811），請假請用line群組及e-mail（fanchinlan1202@gs.tp.edu.tw）方式進行，以利後續相關行政作業。
- 114年度line群組連結，請同學及家長加入，以獲取最新資訊。衛星9年級群組
https://line.me/ti/g/vHsKh_ghT3

