

伍、治校理念：請就教育政策、治校理念、對附中的瞭解及附中之發展發表觀點(請以中文撰寫為原則，並請以電腦繕打，本表如不敷使用，請自行增列)

治校理念說明：

一、洞察三大趨勢：擘劃政附發展的時代契機

當前台灣教育現場正經歷三大重要的變革，這些看似嚴峻的挑戰，正是為政大附中量身打造、再創非凡的發展契機。

- **後108課綱時代—深化附中學習優勢的契機：**108課綱的本質，是一趟引導學生詮釋自我學習樣貌的旅程。在此過程中，學生從被動的知識接收者，蛻變為主動的學習建構者，從而深刻地理解「為何而學」與「學到了什麼」。這正是政附將既有的專題研究、多元選修等深厚學術底蘊發揚光大的絕佳時機。現在在升學的過程中，大學端愈發重視真實的探索軌跡，不是一份美輪美奐的報告，而是真實呈現一段精彩學習的過程，政附早已是培養獨立思辨的沃土。我們的下一步，不僅是優化呈現方式，更是要帶領學生重新定義什麼是有深度的學習歷程。
- **AI 世代的來臨—實踐政附人文關懷的舞台：**面對 AI 已成為日常工具的今天，我們的教育目標，是從如何用 AI，提升到為何而用，如何善用的思辨層次。政附最大的優勢，在於能鏈結政大頂尖的人文社科領域，發展獨一無二的 **STEAM+H (Humanities)** 課程。我們的使命，是培育出在 AI 世代中，能以人文關懷展現資訊素養、提出深刻問題並提供最佳解方的未來領袖。
- **少子化的浪潮—塑造政附無可取代的品牌價值：**
少子化的問題確實嚴重，但對政大附中而言並非威脅，而是讓教育回歸本質、彰顯學校獨特價值的契機。當傳統升學指標不再是唯一標竿，家長與學生將更探尋：「一所學校，能為孩子的成長帶來什麼樣的滋養？」這正是政大附中發光發熱的時刻。我們不需要關注在單一升學成績的競逐，因為我們所珍視的「自由學風」、「大學資源」與「國際視野」，是那些無法被輕易取代的核心價值。我的使命，是將這些深植於政附的 DNA，轉化為一個溫暖而強韌的卓越品牌，打造一所讓學生與家長因認同而選擇，因感動而支持的典範。

二、治校理念：以人為本，點燃自信的卓越之火

我在高中端服務28年，完全中學的經歷更是擁有26年，從師大附中到大直高中校長，深刻體會到一所頂尖學校的靈魂，始終在於「人」。我的治校理念，是建立一個以學生為中心、溫暖互信的教育共好圈，讓老師有信心帶好每一位孩子，讓學生有自信地在這裡開展自我的成就。

- **學生為圓心：讓每位政附學生成為自己生命的主角**

我相信「自信」是卓越的起點。學校的使命，是為每一位獨一無二的學生，搭建足以讓他發光的舞台，在我的經驗中，「感動人心的多元表現」與「亮眼的學業成就」可以相輔相成的，無論是在科學競賽中突破自我的極限，或是在體育競賽、管樂比賽盡情展現專業，學生們所獲得的強大自信，將是面對課業壓力與升學挑戰最堅實的後盾。

而守護學生身心健康，培養情緒韌性，也是現在重要的任務，在追求卓越的道路上，我們深刻體認學生的學業成就與其心理狀態密不可分。一個內心穩定、充滿能量的學生，才擁有面對挑戰、突破極限的勇氣。因此，守護身心健康與點燃學生自信是並重，我的理念是打造一個不只關心學生成就，更關心學生狀態的全人關懷校園。

- **教師為半徑：建立教師與行政的雙引擎的卓越團隊**

政大附中最珍貴的資產，就是一群專業且具熱忱的教師團隊。我的任務是為他們打造一個能安心教學、勇於創新、持續成長的環境。我將積極引進大學端與外部專家資源，深化教師專業發展社群，鼓勵跨域課程的協作與研發。同時更要制度化地照護教師的身心健康，透過建立教師支持系統、辦理心靈成長與健康促進活動，讓政大附中不只是一個工作的場域，更是頂尖師資願意全心投入、安身立命的教育殿堂。

一所卓越學校的宏偉藍圖，需要一個專業、高效且充滿動能的行政團隊來實現，我的目標是將行政團隊從後勤支援的角色，提升為驅動學校創新的核心引擎。為此，我們將透過團隊賦能與數據決策雙軌並行，打造優質高效的智慧團隊。我們將善用數據分析作為校務決策的參考依據，讓校務發展從「憑經驗」邁向「依實證」，讓每一份資源投入都具最佳效益。

- **夥伴支持畫出同心圓：共創「家長-大學-社區」的協力典範**

一所偉大的學校，從來就不是一個人或是行政單位就能負擔。我責無旁貸的角色，就是成為積極的資源整合者，深化與政大的夥伴關係，讓大學成為政附最堅實的學術後盾；我也將傳承政附優良傳統，與家長會攜手，讓家長成為學校最溫暖的教育合夥人；更將與強大的社區資源合作，讓學校成為社區共榮發展的文化核心。

三、傳承典範，成就未來

政大附中深厚的課程底蘊及自由的學術風氣，更源於一份對典範完全中學精神的深刻認同。

- **我所看見的傳承：**我敬佩政附現有的卓越學術基礎，包含深厚的學術底蘊、學生追求非凡的學習精神、專業熱忱的教師團隊、高效合作的行政同仁，以及默默奉獻的家長社群，加上一點一滴累積下來的學長姐學習

成果級學校認同感，這些都是政附之所以成為典範的基石，也是我將全力守護與發揚的傳統。

- **我所看見的核心優勢：**政附最大的戰略優勢，在於和政大所形成的「獨一無二的大學-高中共同體」。這不僅是課程合作，更是一個完整的學術生態圈，讓我們在發展跨域課程、鏈結產學研、拓展國際視野上，擁有其他高中學校難以企及的高度與廣度。
- **我所看見的未來可能：**在我的經歷與互動中，深知政附深厚的學術底蘊。我的使命不是改變政附，而是成就政附。我將以過去的經驗，包含積極推動科學教育、導入國際課程、AI 導入教師備課、AI 世代的資訊素養與倫理教育、數位融入學習、創立自造實驗室、推動新興科技等的實務經驗，在政附既有的堅實基礎上，與老師們一同討論，重新定義一所卓越的學校的各種典範作為。

四、擘劃發展藍圖：從卓越到典範的具體路徑

我的發展藍圖，將以 AI 賦能與人文關懷為雙螺旋，驅動學校在課程教學、師生福祉、智慧校園到國際視野的全面升級

1. 打造 AI+賦能校園：驅動學生、教師及行政全方位進化

現今 AI 的進步是以日來計算，它是一場正全面重塑社會的革命。因此，我的首要策略，是將政大附中打造成一個「AI+賦能校園」，啟動一場由內而外的文化轉型。這個轉型包含「學生」、「教師」與「行政」三大核心，打造一個智慧、高效且充滿人文關懷的未來學習生態系。

對學生：培育 AI 世代的未來領袖

我們將全面推動「AI for ALL」計畫，目標是讓每位畢業生都具備您所規劃的三種 AI 素養：善用 AI 的生產力、洞察 AI 的影響力、懷抱人文的創造力。具體作為包含：

- **開設人文 AI 課程：**鏈結政大頂尖的人文社科資源，開設具政附特色的多元選修，引導學生從社會、歷史、哲學等角度深刻思辨 AI 議題。
- **AI 融入各科教學：**鼓勵教師將 AI 生成式工具融入教學設計，培養學生將 AI 作為強化學習的助手。
- **建立 AI 倫理觀：**透過專題講座與融入式課程，建立學生健全的 AI 資訊素養與倫理觀，懂得善用而不濫用。

對教師：成為 AI 協作的教學設計師

教師是推動轉型的關鍵。我們將提供全方位的支持，讓 AI 成為教師的得力夥伴，而非負擔。我們將定期舉辦 AI 教學工作坊，協助老師們善

用 AI 進行備課、設計教材、甚至產出個人化的學習回饋，將寶貴的時間心力，更專注於師生互動與課程創新。

對行政：建構數據驅動的智慧治理

我們將導入 AI 工具優化校務行政流程，提升效率。更重要的是，我們將運用數據分析輔助校務決策，從課程開設、資源分配到學生活動規劃，讓決策有依據，讓治理更科學，打造一個反應快速、精準高效的行政服務體系。。

2. 建構數位能力：厚植數位應用實力，培育數位創造者

如果 AI 素養是讓學生學會如何提出深刻的問題，那麼數位能力就是賦予他們將想法化為現實的工具。我們必須培養每一位學生從數位時代的使用者，蛻變為能善用工具、勇敢表達的創造者。為此，我們將規劃跨領域的數位微學程，讓學生可以依興趣與志向，有系統地建構專業能力，例如：

- 數據敘事家：結合數學的數據分析、社會科的議題探究與資訊課的視覺化工具教學，培養學生解讀數據、並用圖表清晰表達觀點的能力。
- 數位內容創作：整合影音剪輯、Podcast 錄製與平面設計等技能，讓學生具備產出高品質數位內容的實力。

3. 跨域整合：深化「STEAM+H」，培養解決真實問題的能力

未來的世界，需要的不是單一懂科技的工程師，或懂人文的社會學家，而是能夠跨越學科疆界、洞察問題本質的整合型人才。這正是政大附中「STEAM+H」教育理念的核心價值，這裡的 H(Humanities)是植根於政附最豐厚的人文與社會科學底蘊。我們將以此獨一無二的優勢，發展具政附特色的「STEAM+H」課程模組，其目標是讓學生在動手實作中，自然地融入對人的關懷與對社會的思考。

我將鏈結政大頂尖資源，發展具政附特色的 STEAM+H 課程模組，可以透過推動「文山學：STEAM for Community」、「AI 與法律倫理思辨」、「數據新聞學」、「數位策展」等課程，讓學生在解決在地真實問題的專案中，全面應用其 AI 素養與數位技能，自然地融合科技腦與人文心。

4. 擘劃六年一貫藍圖：從潛能奠基到頂尖卓越

政大附中作為一所完全中學，我們最大的利基與責任，在於能為學生擘劃一條長達六年、無縫銜接的學習路徑。我們有能力可以發展這樣的優勢，給予他們從容探索自我、厚植實力的空間，將政大附中六年打造成一個精緻、連貫的大學預科生態系。

為此，我們將透過課程設計，讓新課綱的探究精神與自主學習能力，向下扎根到國中階段：

- **奠定探究基石：**我們將系統性地轉化高中優質課程，為國中部量身打造「微型探究課程」與「校本課程多元選修」。這不僅是提早探索興趣，更是「探究與實作」的前導練習，讓學生在國中就熟悉發現問題、蒐集資料、提出觀點的完整流程。
- **厚植自學能力：**我們將透過「大手牽小手自主學習」與「學長姐輔導讀書計畫」，由學長姐引導國中學弟妹規劃學習進度、分享學習策略，讓自主學習從一個抽象名詞，變成具體可行的日常習慣。
- **延伸大學視野：**我們將強力推動大學資源向國中延伸，透過「大學基礎學科啟蒙講座」，讓國中生提早感受學術殿堂的氛圍與魅力，激發其內在的學習動機。

5. 拓展全球視野：建構無邊界的學習生態系

現在的學習已經不再侷限在學校裡面，而且跨文化的理解是成為全球公民重要的任務，我的目標是將國際教育的概念，內建到每位政附學子的觀念裡，使他們具備自信走向世界的視野與能力。為此，我將建構一個全方位、多層次的國際教育生態系：

- **在地國際化—讓世界走進政附校園：**讓每一位學生都能在校園中與世界相遇。我們將積極鏈結國際資源，邀請外籍教授與國際學生蒞校講座、舉辦多元文化週、並在各學科課程中融入全球議題，讓國際素養自然的融合在每一次的課堂學習與校園活動中。
- **線上全球鏈結—以科技打破學習疆界：**我們將深化「國際線上共學」(COIL)模式，與海外姊妹校建立常態性的線上合作專案。學生們將在真實的情境中，與不同國家的夥伴一同協作、解決問題。這不僅是語言的鍛鍊，更是跨文化溝通與團隊合作能力的實戰。同時，我們將持續推動「全英授課」，為學生接軌國際學術環境奠定堅實基礎。
- **實體跨國移動—走入世界的深度體驗：**我們將推動更精緻、更多元的實體交流計畫。除了國際教育外部參訪外，積極推薦學生參與百億青年圓夢計畫，拓展國際視野，並積極爭取資源，鼓勵師生雙向互訪，讓老師也能帶回創新的教學能量。
- **全球升學佈局—為走向國際的學生鋪展未來：**對於有志於海外升學的學生，我們將提供系統性的支持。我將積極促成與海外頂尖大學合作課程，讓學生的在國際課程中拓展視野。同時，將建立海外升

學輔導機制，從學校選擇、申請文書到面試技巧，為學生提供適性的輔導。

6. 升學支持：精緻化升學引航，展現個人獨特價值

升學輔導是學校對學生與家長最重要的承諾。我將推動一套「個人化升學支持系統」，目標不僅是輔導學生升學，更是協助他們理解「賦能」與「策展」的核心價值，展現自我獨特性，開創未來更多的價值。

- **賦能：**政大附中與政大獨一無二的「政大-附中共同體」是我們最珍貴的資產，我的目標是持續拓展課程合作的模式，讓政附學生在升學競爭中，擁有獨屬政附特質的頂尖優勢。因此，我將在現有基礎上，積極與政大協調，共同擘劃一個更具系統性的「政大-附中課程合作計畫」。主動與政大各院系協商，從大學部一、二年級的課程中，為政附學生量身篩選並推薦一系列高品質的「大學學分預修課程」並以「校方主動引導、附中與政大共同認可」的精緻化學習路徑，讓有能力、有興趣的學生，增加自己的學習深度，累積自己的優勢。
- **策展：**我們將引導學生將其所有獨特的學習成果，建構成一份有深度、有故事且獨樹一格的學習歷程檔案，並透過「政大-附中潛力人才培育銜接計畫」，此計畫的亮點，是邀請政大教授深度參與，協同指導學生的專題研究或自主學習計畫。這不僅能大幅提升學生作品的學術含金量，更能讓學生從學習過程中了解到，學術研究的嚴謹性與扎實度，最後以策展的觀念，呈現自己的學習成果。

7. 安頓身心：打造溫暖堅韌的幸福校園

- 針對學生，我們將建構系統性的心理健康支持網，以輔導室為核心，主動引進外部專業諮商資源，提供專業且多元的協助。並透過小團體工作坊以及推動處處有雙友善的眼睛活動，讓同儕成為彼此最好的支持系統，將關懷文化融入日常，厚植學生的情緒韌性與自我覺察能力。
- 對於教師，我們致力於提供全方位的關懷。除了推動「社會情緒學習」體驗工作坊，也邀請教師會，一起辦理園藝、瑜珈、音樂及體育等非學科專業的活動，舒緩教師身心。同時，整合內外部諮詢資源，建立保密的轉介管道、小型關懷團體與專屬靜心空間，讓老師獲得專業且保有隱私的支持系統。同時積極推薦老師參與傑出獎勵選拔，支持教師在專業上發光發熱。

8. 美感即生活：打造一座有溫度的敘事性校園

教育能給予學生最珍貴的禮物，是一種能深刻感受世界、並為生活注入美好的「美感素養」。因此，我的目標是將政大附中打造成一座「有溫度的敘事性校園」，讓美感俯拾即是，成為涵養品格的無聲力量。為此，我們將用心活化校園的每一個空間，因為每一個角落都在訴說著學校的故事。透過對光影、色彩與空間質地的講究，我們將把走廊、川堂、甚至一個窗台，都視為美感教育的畫布，鋪陳出能讓孩子們自在窩著、暢談夢想的共享空間。

我相信，美感的力量，始於環境，終於品格。一盞溫潤的燈光、一抹精心照料的綠意，這些看似微小的細節，都在無聲中塑造著學生的感受力與審美品味。當一個孩子懂得欣賞校園之美，便更容易懂得關懷我們身處的世界；當他感受到環境所給予的溫暖，也更能成為一個溫暖的人。

這，就是「以美育人，以美養善」最深刻、也最溫柔的實踐。

成就政附，共創典範

我的觀念裡教育工作就是要成就每位學生的獨特與精彩，個人的獨特，讓每位孩子都能在自己專長的領域中發光發熱；個人的精彩，則不只展現在學業成就，來包含品格之中。我期許政附學生，懂得厚道比聰明更重要；在AI世代中，保有溫暖的同理心；同時具備誠信與正直，能為自己負責任的大人。

我認為我們最重要的是點燃他們內心探索未來世界的勇氣，讓他們敢於追尋一條忠於自己熱情的人生道路。若我有幸擔任校長，必將以我的全部熱情、經驗與視野，與全體師生、家長及校友攜手並進，共創一個充滿信任與支持的教育生態圈。

- 在這裡，教師能獲得最大支持，成為教師專業發展的典範。
- 在這裡，學生能找到最亮舞台，成為全人品格養成的典範。
- 在這裡，我們與政大的夥伴關係將持續緊密合作，成為政大-附中協力育才的典範。

我相信我們可以一起，讓自由化為探索的勇氣；讓自律成為卓越的習慣；讓創意成為解決真實問題的核心能力；讓活力，成為溫暖世界的正向能量。期待我們能一起共同將政大附中打造成一所以自由之風為底蘊，以大學資源為羽翼，以人文關懷為羅盤，一個讓世界都看見的，引領科技與人文教育並進的典範高中。

註：本人同意本項資料得公開閱覽。