

伍、治校理念：請就教育政策、治校理念、對附中的瞭解及附中之發展發表觀點(請以中文撰寫為原則，並請以電腦繕打，本表如不敷使用，請自行增列)

註：本人同意本項資料得公開閱覽。

一、教育政策：願景對接與行動承諾

(一) 深化108課綱素養導向教育體系

1. 課程體系建構與教學模式革新

- (1) 承繼政大附中「**人本化、民主化、多元化、科技化、國際化**」五大現代化教育理念，深化「**探究-實作-跨域**」核心教學精神。
- (2) 運用本人於安康高中建構「**科學創新、文化創意、健康體育、國際視野**」四大特色課程體系之實務經驗，結合政大附中既有教育優勢，發展具前瞻性之校本課程架構。
- (3) 建置「**課程發展核心小組**」運作機制，整合政治大學學術資源，邀集政大各學院教授協同參與課程設計，強化 AP 大學預修課程與探究實作課程之學術深度與品質。

2. 學習歷程檔案與適性發展機制

- (1) 運用本人推動「**學生學習歷程檔案**」之專業經驗，建構「**課程圖譜+學習歷程檔案**」雙軌整合系統。

- (2) 開發數位化學習歷程管理平台，結合政治大學教育資源，提供學生多元化學習路徑，特別強化與政大商學院、外語學院之深度學術連結。
- (3) 優化多元選修課程規劃機制，開設跨領域專題課程如「城市浪人」、「大航海時代」等創新課程模組。

(二) 全面落實「2030雙語國家」教育政策

1. 雙語教育體系擴展計畫

- (1) 以政大附中英語國際特色班平均 TOEIC 866分之卓越基礎，擴展雙語教育至數學、自然科學、社會科學等學科領域。
- (2) 推動 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 教學模式，建立教師雙語授課專業能力培訓體系。
- (3) 強化「Language Corner」功能性運作，擴大與政治大學國際交換學生之互動交流機會。

2. 國際教育交流深化策略

- (1) 延續海外攬才子女專班之成功經驗，建立更廣泛之國際姊妹校合作網絡。
- (2) 運用本人主辦新北市國際教育博覽會（邀集英美澳加日五國教育代表）之豐富經驗，為政大附中建構更完善之國際教育網絡。
- (3) 推動師生海外研習計畫，與美國 The Northwest School 等策略夥伴學校深化教育交流合作。

3. 師資培育與資源整合機制

- (1) 與政治大學外語學院簽署「師資共同培育合作備忘錄」，建立雙語師資培訓認證機制。
- (2) 積極爭取教育部雙語教育政策專案經費，投資雙語教學設備與課程開發資源。

(三) AI 智慧校園與數位轉型策略

1. 智慧教育系統建置工程

- (1) 基於政大附中既有智慧校園基礎建設（物聯網穿戴裝置、數位學習平台），建置「AI 輔助教與學即時分析系統」。
- (2) 運用本人在生成式 AI 教學應用之專業研究成果（已發表相關學術著作），推動「AIGC 融入教學」創新實驗計畫。
- (3) 建置智慧教室與 VR 體感教室，提供沉浸式學習環境體驗。

2. AI 素養教育課程發展

- (1) 開設「生成式 AI 素養課程」，培養學生 AI 應用技能與數位倫理素養。
- (2) 成立 AI 教育推動委員會，發展四種 AIGC 融入教學模式：課前預習輔助、課中互動增強、課後複習鞏固、跨域專題整合。
- (3) 培育種子教師撰寫 AIGC 融入教學方案，建立教師專業成長學習社群。

3. 數據驅動決策管理系統

- (1) 建立教學品質監控評估系統，運用大數據分析技術優化課程設計與教學方法。
- (2) 整合學習歷程數據資料，提供個人化學習建議與生涯輔導服務。

(四) SDGs 永續教育與社會責任實踐

1. 永續發展課程體系建構

- (1) 延續政大附中將 SDGs 融入課程之既有基礎，成立「永續發展研究社群」。
- (2) 結合政治大學 USR「興隆安康·共好文山」計畫，推動學生參與社區問題解決實作。
- (3) 開發氣候變遷、能源危機、疾病防治等全球議題課程，培養學生全球公民意識與責任感。

2. 綠色校園永續實踐

- (1) 運用本人於安康高中推動「綠色永續」特色之實務經驗（導入太陽能發電系統、節能設施），打造政大附中「山城綠色校園」典範。
- (2) 落實節能減塑與綠色採購政策，建立校園永續發展關鍵績效指標。
- (3) 推動環保競賽與節能減碳實踐活動，培養學生環境保護責任意識。

(五) 特殊教育與多元發展支持

1. 適性教育推動機制

- (1) 強化數理資優班與英語國際特色班之特色發展定位。
- (2) 建立完善特殊需求學生支持服務系統，提供個別化教育計畫。
- (3) 推動差異化教學策略，運用合作學習、學思達等創新教學方法。

2. 生涯發展與升學輔導體系

- (1) 結合政治大學豐富學術資源，提供學生多元生涯探索機會。

(2) 強化學習歷程檔案專業輔導，提升大學申請入學競爭優勢。

(3) 建立校友 mentor 制度，提供學生生涯諮詢與實習機會平台。

(六) 師資發展與專業成長體系

1. 教師專業發展機制

(1) 運用本人於教師專業發展領域之豐富經驗（教育部專業講師、教學輔導教師），建立完善教師專業成長機制。

(2) 推動教師專業學習社群運作，落實「備課、觀課、議課」專業成長模式。

(3) 與政治大學合作辦理教師增能研習課程，提升教師專業知能水準。

2. 創新教學推廣機制

(1) 推動公開觀課制度化，建立教師專業回饋評估機制。

(2) 鼓勵教師參與教學創新競賽活動，分享優良教學實務案例。

(3) 建置教學資源共享數位平台，促進教師專業對話交流。

二、治校理念：自由 × 自律 × 共好 × 創新

(一) 以學生為本——深化「自由、自律、創意、活力」之校風實踐

1. **自由與自律並重：**承繼政大附中無制服、無髮禁、無圍牆與榮譽考制度之優良傳統，建構「**自主管理與高度信任**」之學習環境，培育具備責任感與獨立思辨能力之現代公民。

2. **創意與活力並進：**整合自主選課機制、跨領域社團活動與學習歷程檔案制度，引入大學預修課程（AP）、雙語教學及永續發展目標（SDGs）主題課程，使學生於真實世界議題探索中激發創造思維與實踐能力。

(二) 三方共治——優化「教育部 × 臺北市政府 × 政治大學」協作模式

1. **策略治理機制：**依據附中創校理念，設置校級「**策略與永續發展委員會**」，定期檢核政策執行、預算配置與績效成果，確保決策程序透明化與執行效率最適化。

2. **資源整合協同：**發揮教育部政策指導、臺北市政府校地與公共服務支持、政治大學人文社科與創新研究導入之三方優勢，形塑「大學校園無縫延伸」之獨特教育生態。

(三) 專業信任——建構教師專業學習社群（Professional Learning Community, PLC）

1. **教學精進循環：**推動「**備課→觀課→議課→再設計**」之系統性循環機制，透過跨學科專業學習社群與公開觀課制度，每位教師每學期至少進行一次公開授課，強化教學對話與行動研究品質。

2. **學術資源鏈結**：邀請政治大學教授群與外部學術專家參與協同備課、共同研究，結合人工智慧技術與創新教學方法，提升教師專業素養與學生學科競爭優勢。

(四) 開放校園——推動社區與校友共育共榮

1. **無圍牆公園化校園**：維持開放式校園環境、公共步道系統與屋頂花園空間，定期舉辦「社區共學日」、「社區共讀站」及服務學習課程，深化地方連結與社會責任實踐。
2. **FACE 校友基金會**：以校門「FACE」雕塑精神為核心理念，籌設校友基金會，整合政治大學 EMBA 社群、產業導師與創客資源網絡，支持學生創新專案與國際交流計畫。

(五) 前瞻永續——智慧校園×國際視野×永續發展

1. **智慧治理系統**：持續投資智慧教室設備、節能感測技術與大數據決策平台，提升行政管理效率與學習成效評估精準度。
2. **全球化教育佈局**：發展雙語示範課程、國際部門與海外人才培育專班，透過政治大學大學社會責任（USR）計畫與國際夥伴關係，培養學生在地深耕與全球行動之雙重能力。
3. **永續發展實踐**：以聯合國永續發展目標為課程設計框架，落實綠色校園營造、社區永續專題研究與學生行動方案執行，培育具備世界公民素養之政大附中人。

三、對政大附中之瞭解與發展觀點

(一) 辦學定位與創校模式

1. 政大附中創立於2005年，由教育部、臺北市政府與國立政治大學三方共同設立，為臺灣首座採用「部會—地方政府—大學」三方治理模式的實驗性示範高中。
2. 校地面積20,634.5平方公尺，建築樓地板面積40,988平方公尺，成功建構「高中—大學無縫銜接」的教育生態系統。此一創新治理架構使本校能夠有效整合政策制定能量、地方政府資源配置能力與大學學術研究實力，建立靈活且具前瞻性的教育治理基礎。

(二) 核心競爭優勢分析

1. 創新教育理念實踐

本校實施「七無」教育哲學：無圍牆、無制服、無髮禁、無鐘聲、無留級、無體罰、無障礙環境，透過高度信任與開放的教育環境，培養學生自主學習能力、創新思維與社會責任感。

2. 大學資源整合優勢

與政治大學建立緊密合作關係，高二學生可預修政大 AP 課程，由大學教授進行跨階段授課，使學生在高中階段即可累積大學學分並接觸前沿學術研究資源。

3. 雙語教育與國際化成效

(1) 英語國際特色班：學生 TOEIC 平均成績達866分，透過 Language Corner 與外籍學生互動機制，營造浸潤式英語學習環境。

(2) 海外攬才子女專班：2019年創辦全國首創專班，採全英語授課，課程標準對接美國教育體系，服務國際人才家庭需求。

4. 多元課程與學術表現

設置數理資優班、舉辦跨國科學論壇，提供第二外語選修（德語、法語、西班牙語、日語、韓語）與藝術季等多元活動，學生在學科競賽與藝文展演屢獲優異成績。

5. 智慧校園建設領先

推動智慧校園2.0計畫，整合 IoT 穿戴裝置、節能感測系統與數位學習平台，榮獲全國相關競賽肯定，成為智慧校園治理標竿。

6. 精緻化教學品質

全校33班，學生總數1,063人，師生比1:14.6，專任教師多具碩博士學歷且與政大共同研發課程，確保高品質師生互動與教學效果。

（三）內部挑戰識別

1. 基礎建設限制

校園位於山坡地形，腹地有限，建築擴建受地形與建築法規限制，新設施投資與空間規劃面臨結構性挑戰。

2. 學制銜接優化需求

家長反映國中部與高中部課程銜接及學生適應機制仍有改善空間，需要建立更完善的學習轉銜支持系統。

3. 校友資源發展潛力

創校歷史相對較短，校友網絡影響力與資源挹注潛力仍在發展階段，需要系統性培育與經營。

（四）外部發展機會

1. 政策環境契合

配合政府2030雙語國家政策與AI素養教育改革方向，本校現有雙語教育與智慧校園建設基礎具備良好發展契機。

2. 國際教育拓展

善用政大國際學術網絡，引進 IB、AP、A Level 等國際課程認證，發展雙聯學制，擴大多元升學管道與境外招生潛力。

3. 社區共創深化

開放式校園設計已成為在地文化特色，可進一步深化大學社會責任（USR）、聯合國永續發展目標（SDGs）與社區共創計畫，提升社會影響力。

（五）外部競爭威脅

1. 少子化與教育市場競爭

臺北市頂尖公私立高中競爭日益激烈，優質生源與師資人才爭奪將更加白熱化，需要建立差異化競爭優勢。

2. 硬體設施競爭劣勢

私立學校可快速進行硬體擴建與設備升級，本校在公立預算框架下可能面臨設施競爭力相對不足的挑戰。

3. 環境安全風險管理

山區校園面臨極端氣候與地質安全挑戰，需要投入更多資源於資訊安全、環境安全與緊急應變能力建設，維護利害關係人信任。

（六）策略發展藍圖

1. 發展願景

「讓自由與創新成為政附學生的核心競爭力」

2. 策略主軸與實施方案

策略主軸	具體實施方案	預期效益
雙語+國際化2.0	(1)申請 IB 國際文憑授權認證 (2)與政大語言中心共建 CLIL 教學師資培育體系 (3)擴大海外攬才專班規模，增加境外生招收	建立「自由×國際」教育品牌，吸引本地與海外優質生源
AI+永續校園	(1)建置智慧校園3.0：AI 智能排課、能源管理系統、學習分析平台 (2)將 SDGs 融入跨領域專題課程，發展「Tech for Good」必修課程	成為 AI-SDGs 示範高中，爭取國家級專案補助與產業合作機會
立體空間最佳化	(1)建置模組化彈性教室與屋頂花園實作基地	緩解校園空間限制，強化大學與

	(2)學習空間延伸至政大校園與社區創客空間	社區協同學習效果
品牌x招生 數位行銷	(1)建立「AHS FACE Studio」自媒體平台，製作學生專案影音內容 (2)與政大國際事務處合作舉辦海外招生說明會	提升品牌知名度與影響力，精準觸及雙語與STEAM教育導向家庭
校友與社群 網絡活化	(1)成立「政附創新種子基金」校友捐贈機制 (2)建立校友導師制度，連結大學與業界實習資源	系統化累積校友網絡能量，支持學生職涯發展與校園設施升級

四、結論與展望

政大附中承載「自由、自律、創意、活力」的教育使命，同時肩負國立大學附屬中學的示範責任。面對少子化挑戰與明星高中競爭格局，本校必須將「自由」轉化為「全球移動能力」，將「創意」連結至AI科技與永續發展的世界議題，方能在激烈競爭中脫穎而出。

透過二十餘年教育行政領導與課程創新實務經驗，本人願與政附教育社群攜手合作，讓每一位政附學子在指南山麓點燃照亮世界舞台的教育之光。