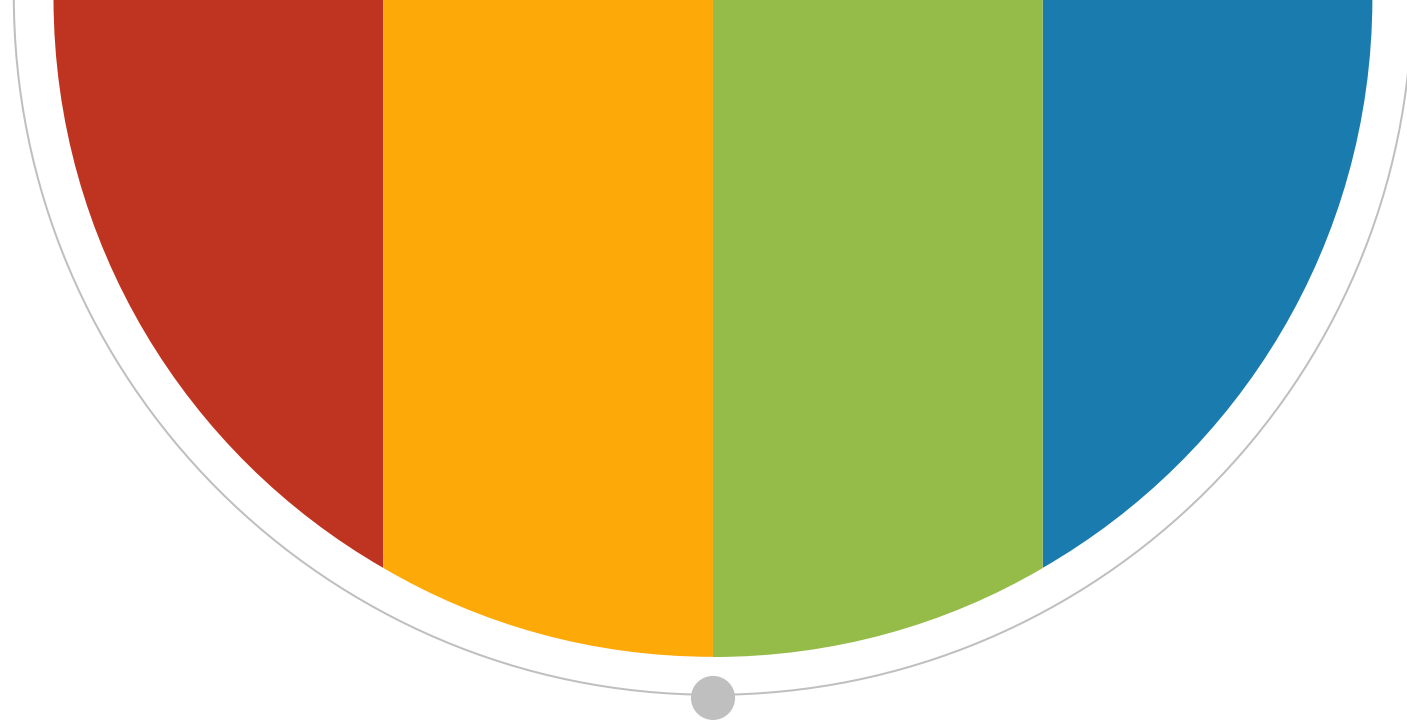




國立政大附中 學生學習歷程檔案說明會



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

大疏失！工程師「手誤」 118校高中學習歷程檔案恐遺失

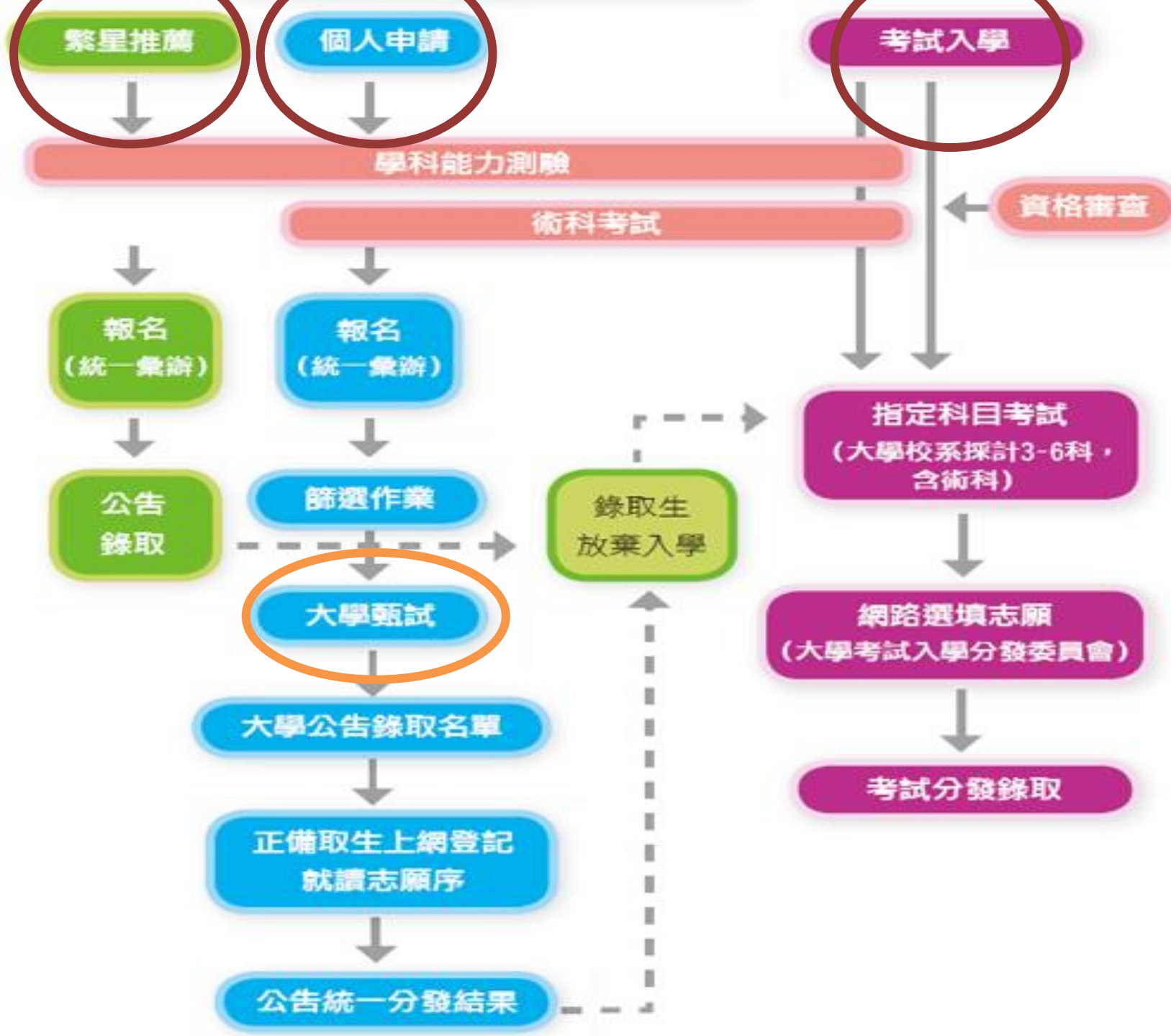
2021-09-25 08:41 聯合報 / 記者趙宥寧／台北即時報導

+ 教育部



新課綱上路兩年多，明年將迎來首批畢業生，學習歷程檔案將取代備審資料，作為升學的重要參考依據。示意圖。本報資料照片

大學多元入學管道



108學年度大學個人申請入學招生 統計資料

1. 招生學校：共 68 所大學校院。
2. 招生學系(組)總數：2,092 校系。
3. 招生名額總數：54,978 個。【國立：18,266 個，私立：36,712 個】。

109學年度大學個人申請入學招生 統計資料

1. 招生學校：共 69 所大學校院。
2. 招生學系(組)總數：2,154 校系。
3. 招生名額總數：55,267 個。【國立：18,871 個，私立：36,396 個】。

110學年度大學個人申請入學招生 統計資料

1. 招生學校：共 69 所大學校院。
2. 招生學系(組)總數：2,181 校系。
3. 招生名額總數：55,541 個。【國立：19,299 個，私立：36,312 個】。

教育部強調：

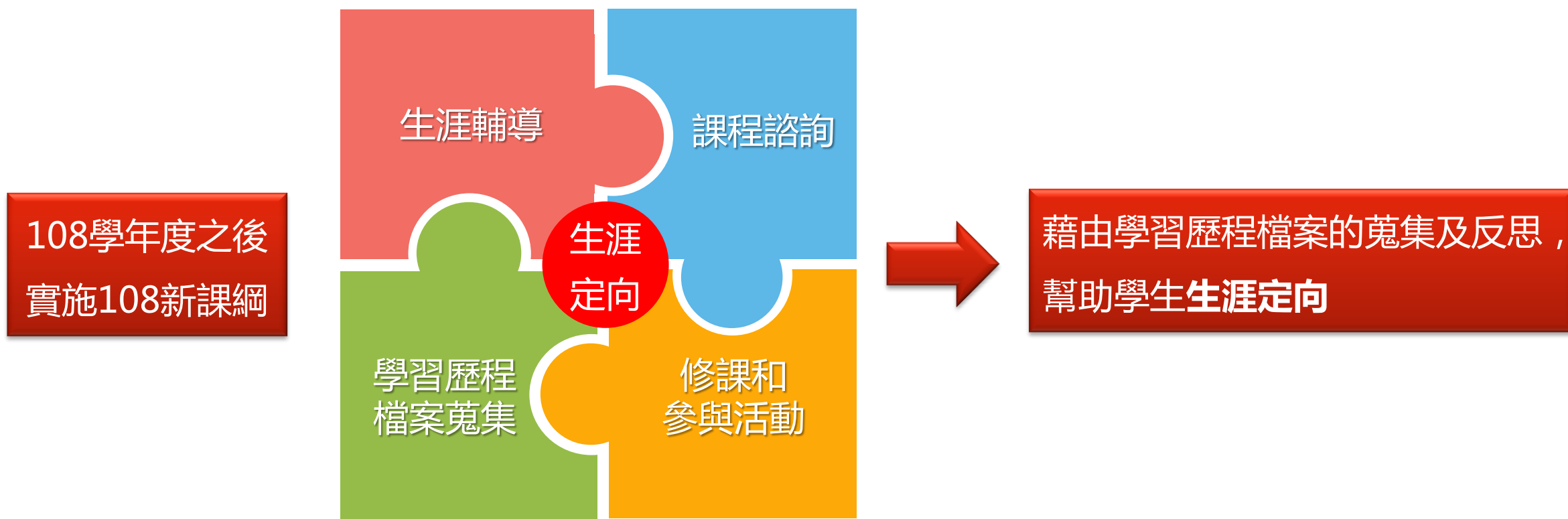
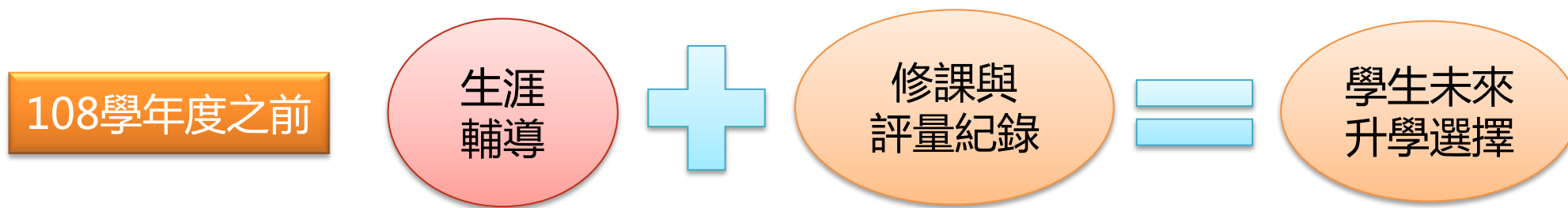
- 一、高中學習歷程檔案是為了提供服務而**非強制義務**。
- 二、高中學習歷程檔案就是目前的備審資料系統化。
- 三、高中學習歷程檔案會避免軍備競賽或積點比賽。
- 四、高中學習歷程檔案是以課程成果與校內表現為主。

未來學生是否運用高中學習歷程檔案產出備審資料，原則如下：

108-05-27

1. 學生若選擇運用每學期上傳積累的高中學習歷程檔案，在高三下參加個人申請第二階段指定項目甄試前，可依大學校系要求，從高中學習歷程檔案中，擇要勾選欲提供給大學校系評閱的備審資料，上傳至大學甄選會。
2. 學生若選擇不運用高中學習歷程檔案，可在高三下參加個人申請第二階段指定項目甄試前，依大學校系要求項目再行準備備審資料，以目前PDF檔案形式，自行上傳備審資料至大學甄選會；惟其資料會缺少高中教師的課程認證，以及時點的歷程記錄。
3. 學生運用高中學習歷程檔案所上傳的備審資料(有教師認證與時點紀錄)，與未運用高中學習歷程檔案而自行上傳的備審資料，於大學端審查介面中將會有明確標示，予以區隔。

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



108學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**帮大家**保存或備份**這些作業喔。

108學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件（經任課教師認證）
- * 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

國立政治大學附屬高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定：

四、

(三)課程學習成果：

1. 學生**每學期**應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數**至多6件**。

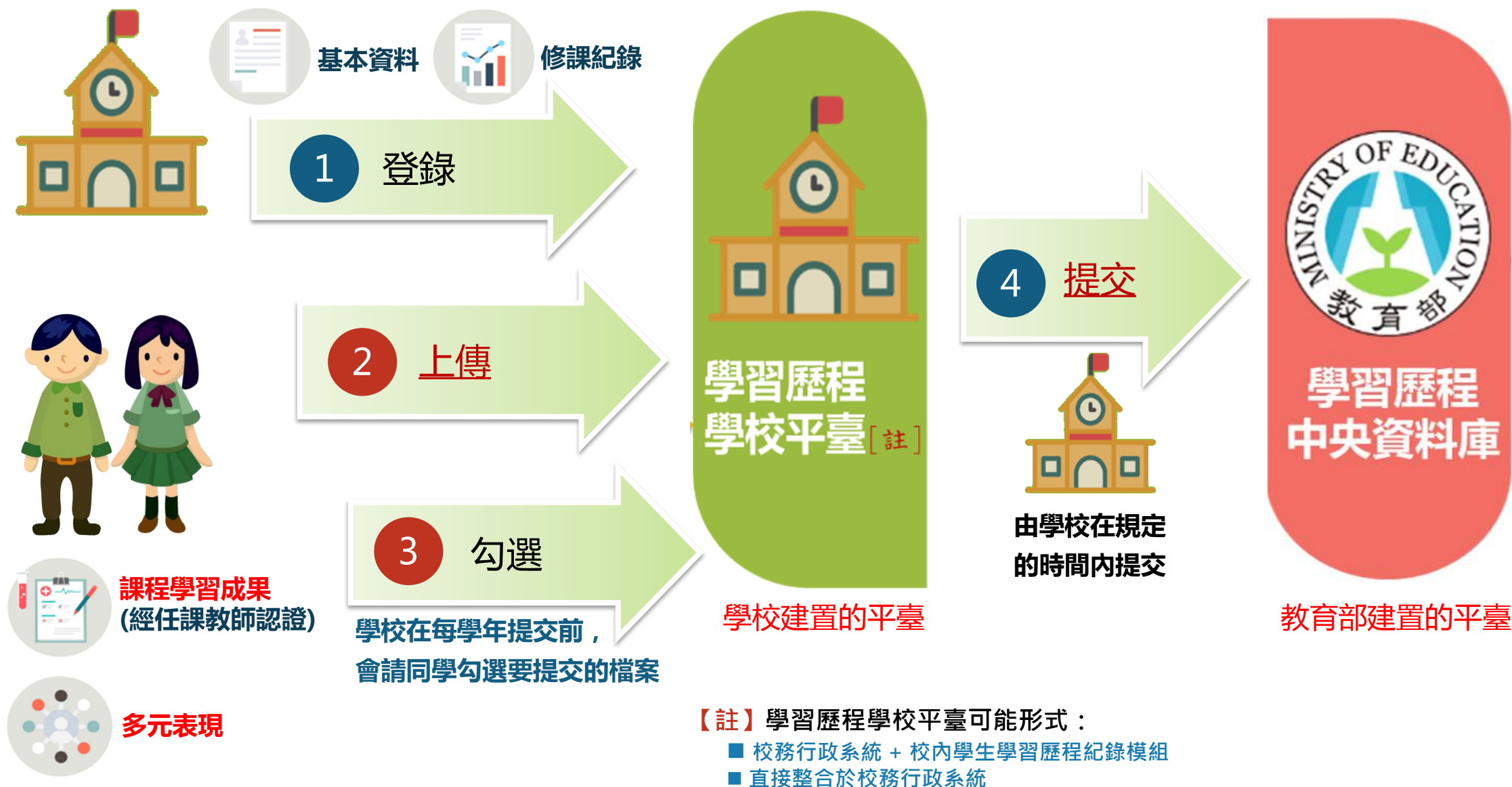
3. 學生**每學年**應於本校規定時間內完成**勾選至多6件**。

(四)多元表現：

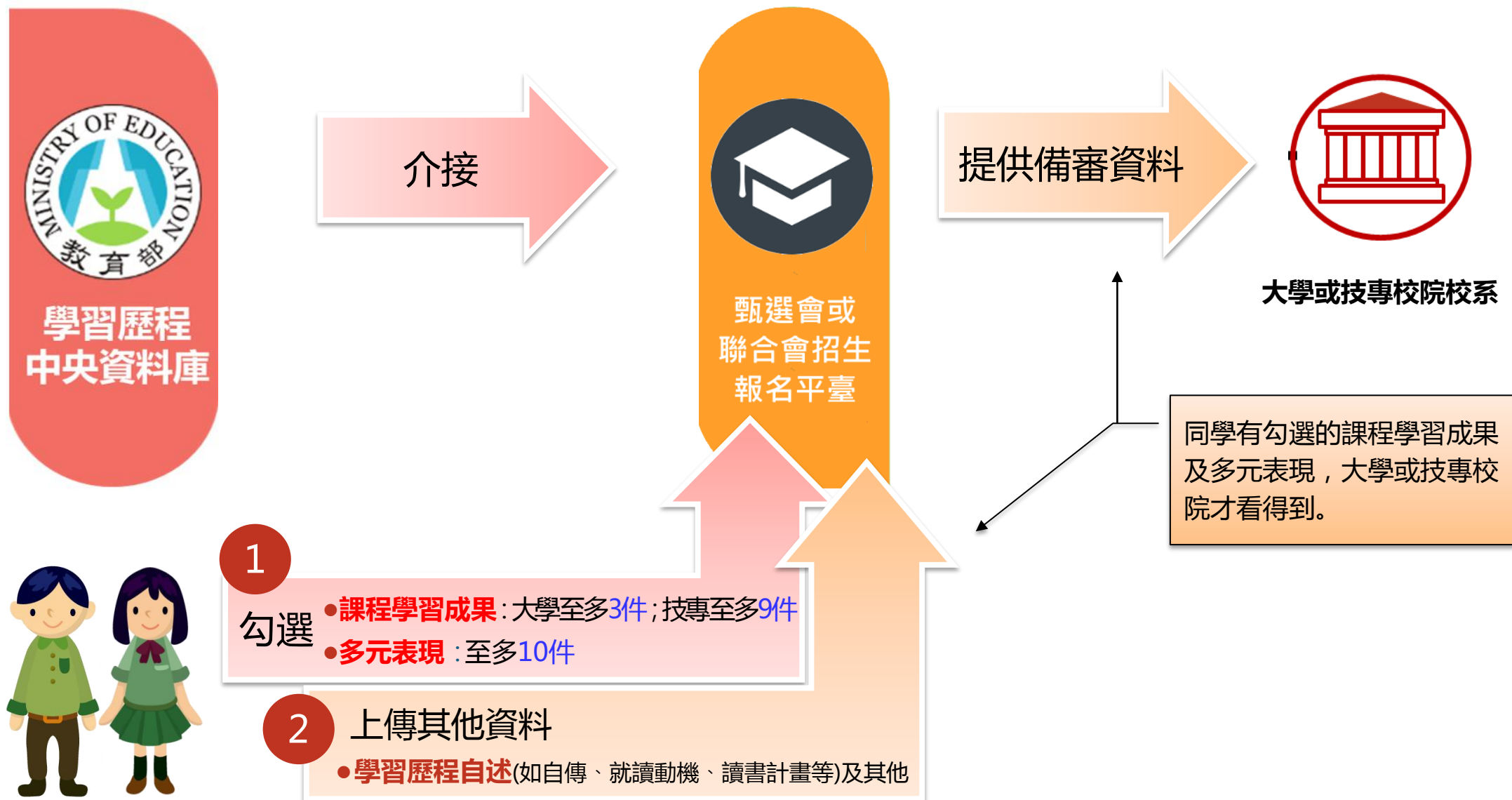
1. 學生應於本校規定時間內上傳；**每學年**其件數**至多20件**。

2. 學生**每學年**應於本校規定時間內完成**勾選至多10件**

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期可上傳6件(每學年12件)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年可上傳20件	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

臺北市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

最新消息

[MORE](#) 

September

01

本局校園單一身份驗證
帳號(LDAP)將於9月1日
下午17時至9月2日上午

August

31

本系統將於8/31(四) 下
午17:00-18:00進行系
統更新

August

26

本系統將於 8/27(四) 上
午11:00-12:30進行系
統停機更新，請避開此

認識學群

請選擇登入方式

臺北酷課雲
Taipei CooC-Cloud

酷課雲帳號(原臺北市SSO帳號)



臺北市單一身分驗證

臺北市單一身分驗證(LDAP)服務

高職請暫由此登入

Close

September

1

本局校園單一身份驗證
帳號(LDAP)將於9月1日
下午17時至9月2日上午

August

31

本系統將於8/31(四) 下
午17:00-18:00進行系
統更新

August

26

本系統將於 8/27(四) 上
午11:00-12:30進行系
統停機更新，請避開此

認識學群

臺北市校園單一身分驗證服務

歡迎使用

請輸入您的使用者名稱與密碼：

☐ 記住我

[忘記帳號、密碼？](#)

登入

親子帳號申請

臺北市政府教育局

地址：臺北市信義區市府路1號8樓

電話：(02)7730-0089 (時間: 09:00 ~ 18:00 例假日除外)

臺北市政府教育局單一身份驗證服務(LDAP)

■ 帳號

- 學生：學校網域名稱 + 學號 (如中崙高中為 zlsh，學生學號為 108234567，帳號即為“zlsh108234567”)

■ 密碼

- 學生：身分證字號後六碼 (如身分證字號為 A111122222，密碼即為“122222”)

政大附中學生
chahs+學號



- 學習成果學期認證及學年勾選至教育部中央資料庫流程圖

上傳學習成果



學習成果認證



勾選學習成果



上傳學習成果

- 可由 上傳學習成果 選擇科目上傳學習成果檔案，支援拖曳上傳。如下圖

107	2	歷史三下	88	◀ 通過	◀ 通過
107	2	體育三下	90		

1

※請從上方表格中點選要上傳檔案的科目。

※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。

*學年度:

107

*學期:

2

*科目:

歷史三下

*文件檔案:

可拖曳上傳(2M)

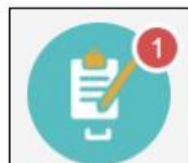
*影音檔案:

上傳檔案(5M)

相關簡述:

課程學習成果相關簡述100字以內

儲存



學習成果認證

- 查詢及檢視學習成果認證(當有認證結果會氣泡通知)。如下圖

學習成果認證

107 ▾

學期 ▾

科目

查詢

- 左上紅色標記項目為認證概況。
- 需在**開放認證日期內**才能送出認證。

待認證: 1 通過: 2 不通過: 1

開放認證日期: 2018/11/01 ~ 2019/01/31

學年度: 107
科目名稱: 國文二上
成績:
送出日期: 108/01/02 11:40:41
認證日期:
成果檔案: [檢視](#)

學期: 1
學分/時數: 4
授課教師:
認證教師:
認證狀態: 待認證

學年度: 107
科目名稱: 英文二上
成績:
送出日期:
認證日期:
成果檔案: [檢視](#)
相關簡述: 英檢中級

學期: 1
學分/時數: 4
授課教師:
認證教師:
認證狀態:

送出
認證

學年度: 107
科目名稱: 英文二上
成績:
送出日期:
認證日期:

學期: 1
學分/時數: 4
授課教師:
認證教師:
認證狀態:

送出
認證

2.2.4 勾選學習成果



● 使用篩選條件查詢學習成果勾選狀態。

勾選學習成果

107 ▾

1 ▾

科目

查詢

107學年度第1學期已勾選: 1/3 勾選截止日期：108/07/31

學年度:	107	學期:	1	未勾選	勾選 成果
科目名稱:	國文一上	學分/時數:	4		
修習方式:	學期	授課教師:			
成果檔案:	檢視檔案				
學年度:	107	學期:	1	已勾選	取消 勾選
科目名稱:	探索生命世界	學分/時數:	2		
	的數學祕密- 你	修習方式:	學期		
	我都是公民科	授課教師:			
成果檔案:	檢視檔案				
	學家				

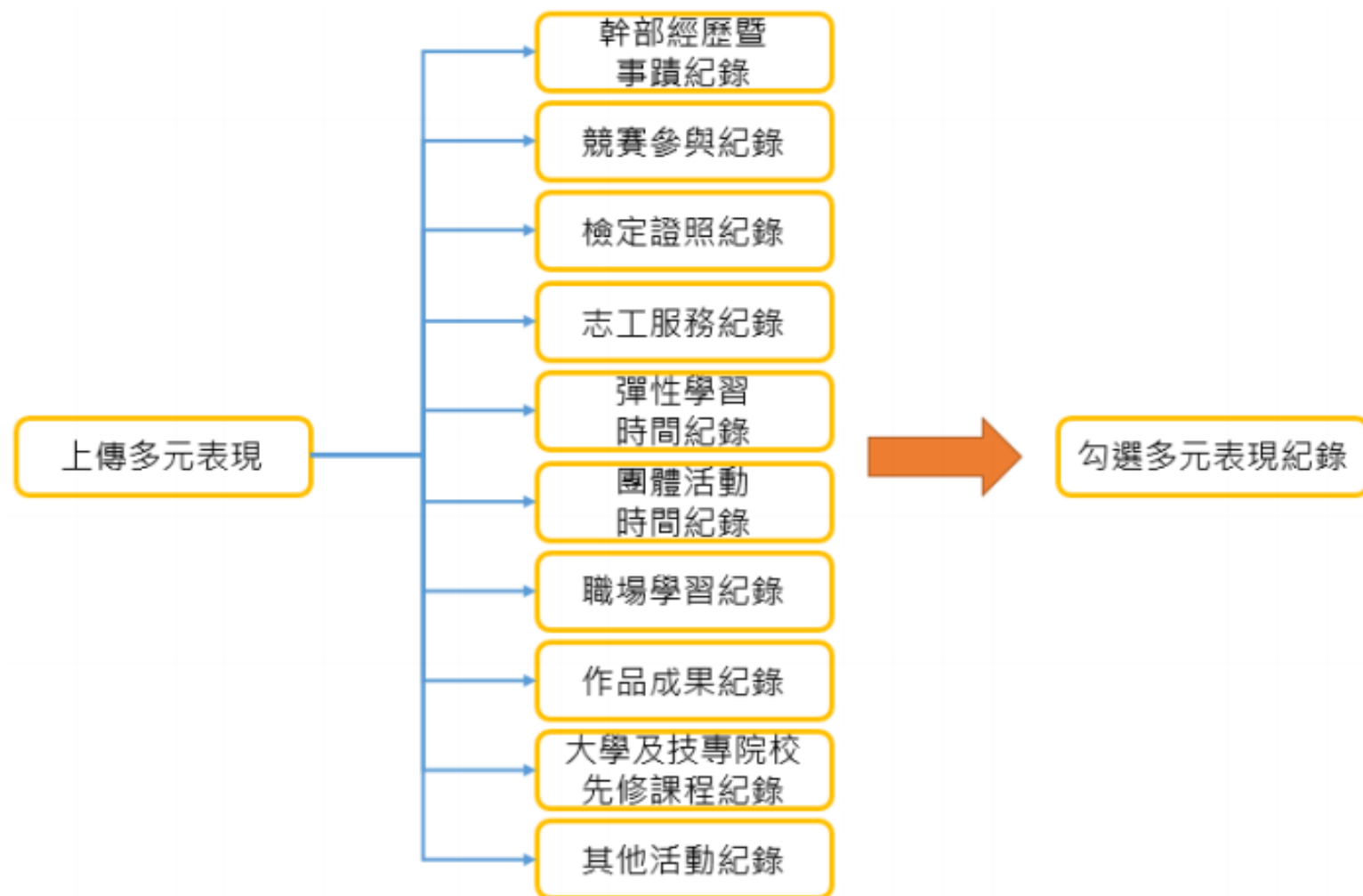
2.3 多元表現

※文件檔案與影音檔案至少擇一上傳，亦可同時包含文件及影音檔案各一個。(影音檔案上傳完才可輸入外部影音連結)

外部影音連結:

證明文件可另外提供外部影音連結

● 多元表現流程



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介

最新消息

入學管道

新聞專區

常見問題

相關網站

下載專區

聯絡我們

本會置頂訊息 (藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學參採學習歷程專區	* 【查詢連結】111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版（含繁星、申請入學數學參採科目）查詢系統 * 【教育部中小學師資課程教學與評量協作電子報】「學習歷程檔案面面觀」(懶人包)
銜接措施	* 107-110學年度考招銜接措施懶人包

110學年度
考招重要行事曆

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢

請選擇「多元表現」(可複選)

高中自主學習計畫與成果

社團活動經驗

擔任幹部經驗

服務學習經驗

競賽表現

非修課紀錄之成果作品

檢定證照

特殊優良表現證明

查詢

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

有參採多元表現校系查詢：您選擇的項目--
社團活動經驗，共897系組。

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

004-國立成功大學

005-東吳大學

006-國立政治大學

007-高雄醫學大學

008-中原大學

009-東海大學

011-國立清華大學

012-中國醫藥大學

013-國立交通大學

014-淡江大學

015-逢甲大學

016-國立中央大學

017-中國文化大學

018-靜宜大學

019-大同大學

020-輔仁大學

021-國立臺灣海洋大學

022-國立高雄師範大學

023-國立彰化師範大學

025-國立陽明大學

026-中山醫學大學

027-國立中山大學

028-國立臺北藝術大學

030-長庚大學

031-國立臺中教育大學

032-國立臺北教育大學

033-國立臺南大學

034-國立東華大學

035-臺北市立大學

036-國立屏東大學

038-國立臺東大學

039-國立體育大學

040-元智大學

041-國立中正大學

042-大葉大學

043-中華大學

044-華梵大學

045-義守大學

046-銘傳大學

050-實踐大學

051-長榮大學

056-國立臺灣藝術大學

國立臺灣大學
地質科學系

國立臺灣大學
社會學系

國立臺灣大學
社會工作學系

國立臺灣大學
職能治療學系

國立臺灣大學
機械工程學系

國立臺灣大學
農藝學系

國立臺灣大學
農業化學系

國立臺灣大學
獸醫學系

國立臺灣大學
工商管理學系企業管理組

國立臺灣大學
工商管理學系科技管理組

國立臺灣大學
會計學系

國立臺灣大學
財務金融學系

國立臺灣大學
國際企業學系

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學B	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬社會心理學群¹，<u>參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²</u>等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.<u>學業總成績</u>
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	

依學校分類條件交叉查詢

請點選學校類別及所在地區

所有學校

國立大學

私立大學

請點選所在地區(可複選)

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件交叉查詢：您選擇的項目--
國立大學，台北基隆地區，共262系組。

001-國立臺灣大學

021-國立臺灣海洋大學

032-國立臺北教育大學

099-國立臺北大學

002-國立臺灣師範大學

025-國立陽明大學

035-臺北市立大學

006-國立政治大學

028-國立臺北藝術大學

056-國立臺灣藝術大學

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學A	
	備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬數理化學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 <u>2.學業總成績</u>
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 <u>1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</u>
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學A (詳如表格下方說明)	備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.工管系個人資料表	

本系的願景為培養具有全球經營能力的專業人才，對企業內外管理之各項功能如策略管理、行銷管理、創新管理、作業與運籌管理、人力資源管理、財務管理等能作一整合而為企業領導之專才。學生需具備邏輯分析能力、問題解決能力、數據分析能力、團隊領導能力、語言能力。(工管系個人資料表請至本系首頁下載)

項目	內容		
參採數學 考科情形	參採數學A		備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬醫藥衛生學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績	本系之教育目標：培育良醫、服務社會、領導醫界、貢獻人類。適合具多元能力(科學能力、助人能力及外語能力)以及個人特質具有活動性、自信心、合作性、深思性與探索性之同學就讀。在選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		

111年想錄取台大 加深加廣要修滿，學習歷程不宜多

2020-08-30 04:45 聯合報 / 記者潘乃欣／台北即時報導

+ 清大



台大建議，考生的學習歷程檔案，上傳自己真正感興趣的內容即可。圖／聯合報系資料照片

108課綱起高中生要建置學習歷程檔案，是將來大學個人申請的審查關卡之一。台大、清大招生主管昨天受邀出席台北市高中學生家長聯合會舉辦的升學輔導講座，台大建議考生的學習歷程檔案「不要上傳太多」，上傳自己真正感興趣的內容即可。清大則建議學生上傳作品之外，也要描述完成作品的過程。

台灣大學副教務長詹魁元建議，學習歷程檔案，只上傳學生自己喜歡的資料就好，不要上傳學校老師、家長或大學教授喜歡的內容。教授們都已看太多罐頭式的資料，比如每個報考醫學系的學生，家裡的爺爺、奶奶都生病。此類內容放太多，容易讓教授覺得「又來了」。

詹魁元再舉例，有學生為了充實學習歷程，暑假去參加營隊，教授看到營隊證書的反應「就只是點頭」，沒有加分效果。營隊的收穫若對學生的生涯定向等面向有幫助，才值得，否則營隊對入學沒有直接幫助。參加學術性社團也是一樣道理，學生如果是自願參加，從中知道自己對某個領域有沒有興趣，才有意義。

針對高中課程內容，詹魁元指出，台大重視探究與實作，因為學生能從課堂中培養發掘問題和解決問題的能力。台大也重視完整學習，若學生對某個領域有興趣，建議「選好選滿」相關的加深加廣課程。

學習歷程上傳率 明星私校平均98%高於建中北一女

2020-07-07 03:28 聯合報 / 記者潘乃欣／台北即時報導

+ 教育部

公立明星高中 vs. 私立明星高中

喜歡散步的孩子

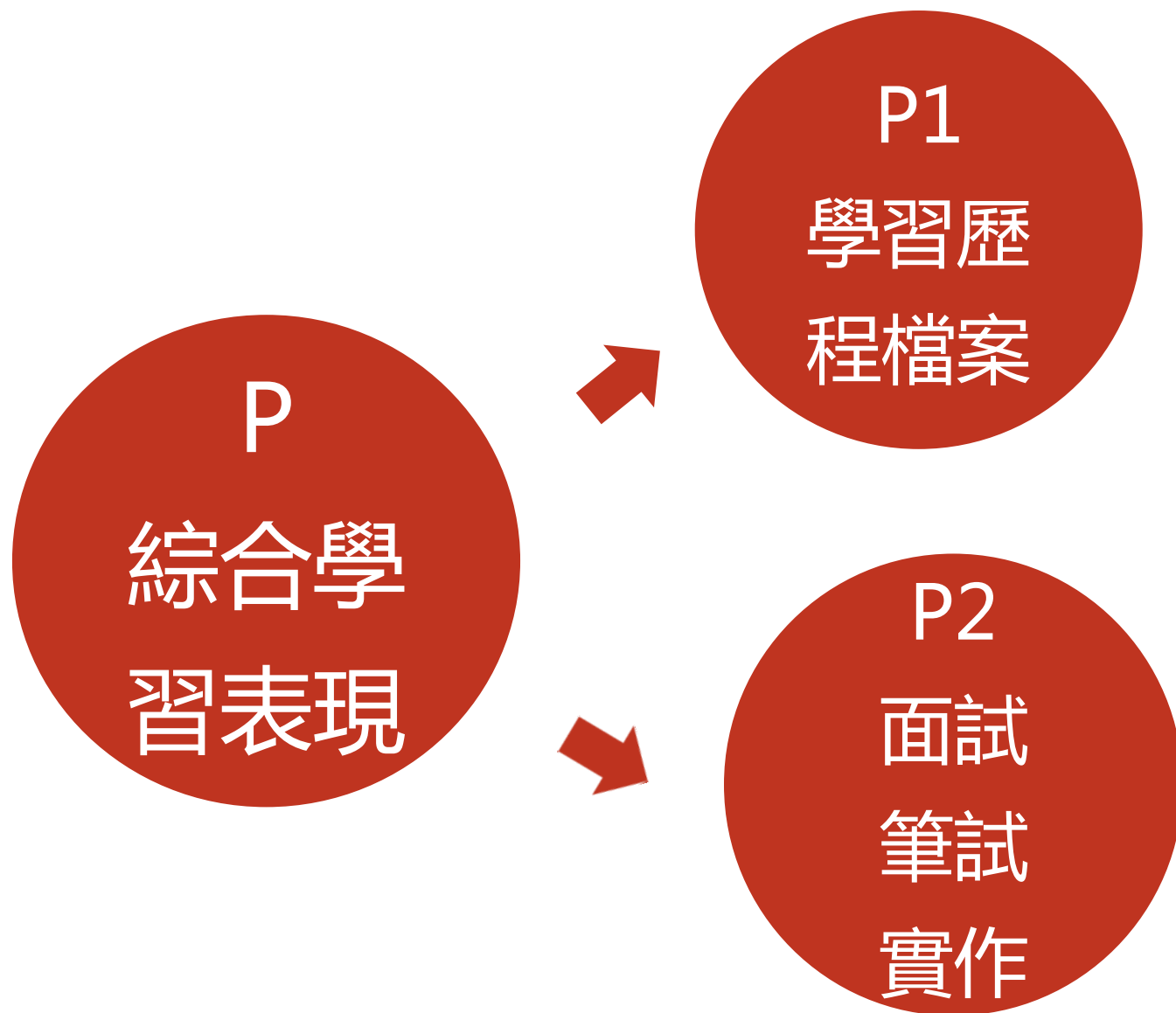
喜歡數學的孩子

負責建置國教署學習歷程檔案資料庫的暨南大學教授洪政欣說，雖然目前上傳率有高、有低，但最後勾選上傳的件數有上限，學習歷程重質不重量。他也說，每個學校都代表一個品牌，若真的有私校直接替學生打造完美的學習歷程，而非讓學生自己完成，都能從學生進大學後的表現看出來。

【111 學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例
及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案 說明】

- 一、依 111 學年度起適用之「大學多元入學方案」之規劃，申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力，故於申請入學第二階段甄選總成績之計算，規範各大學校系，綜合學習表現（P）至少須佔 50%（即 $P \geq 50\%$ ），其中學生學習歷程應佔相當比例。綜合學習表現（P）包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料（簡稱 P1），其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作等（簡稱 P2），即 $P=P1+P2$ 。

第二階段甄選總成績計算: $P=P1+P2$ 至少占總成績**50%**



甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	30%	審查資料	--	0%
*1.00		化學筆試	--	40%
*1.50		口試	--	30%
--				
*1.50				
--				
--				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
--	40%	審查資料	--	30%
*1.00		口試	--	30%
*1.00				
*1.00				
*1.00				
--				
--				

110學年度台灣大學物理治療系申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	20%
*1.00		口試	70分	30%
*1.00				
--				
*1.00				
--				
--				

110年清華大學理學院學士班申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
--	50%	審查資料	--	35%
*1.00		筆試	--	15%
*2.00				
--				
*2.00				
--				
--				

110年中山大學應用數學系申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	40%
*1.00		團體面試	--	10%
*2.00				
--				
*1.00				
--				
--				

110年中正大學法律系申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	50%
*1.00				
*1.00				
*1.00				
--				
--				
--				

以前的備審資料審查內容=現在的學習歷程檔案內容

說明：1.自傳及推薦函填寫事項請務必至本系網站查閱。2.自傳限1000字以內。3.其他：如獲獎紀錄、專利發明、科展、論文及著作、參與研究計畫、大考中心高中英語聽測驗成績單、全民英檢、師長推薦函(推薦函另請由師長親自彌封簽名後於收件截止日前直接郵寄本系，以郵戳為憑)

說明：1.基本資料(A)個人資料表：於3月18日起至本系網頁(<http://www.econ.ntu.edu.tw>)下載格式，依式填寫。2.多元表現(I)英語能力檢定證明：含全民英檢、多益、大考中心英語聽測驗等。3.其他(Q)：競賽成果(或特殊表現)、社團參與、學生幹部、證照、數理能力檢定等證明、小論文(短文)、社會服務等。

E.競賽成果(或特殊表現)證明

F.社團參與證明

G.學生幹部證明

H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明

I.英語能力檢定證明

J.證照證明

K.社會服務證明

L.數理能力檢定證明

M.學習心得

N.自傳(學生自述)

O.讀書計畫(含申請動機)

P.學習檔案

Q.(校系自行輸入限 10 字)

R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

學習歷程檔案的內容



資料來源：國教署、高教司

P1=學習歷程檔案

P2=面試 筆試 實作

(一)一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，大學校系滿足其中一項即可。

(二)醫牙學系、術科校系：

1、醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$ 。

2、體育系及美術系： $P1 \geq 10\%$ 。

3、音樂系 111、112 學年度暫不予規範學習歷程佔分比例，惟113學年度起則比照體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。

第二階段甄選總成績計算: $P = P1 + P2$ 至少占總成績50%
換句話說，學習歷程檔案至少占20%

補充小知識：學測及分科測驗在考試分發入學的採計

三、111 學年度起分發入學管道採計科目數規定如下：

- (一) $3 \leq \text{學科能力測驗 (X)} + \text{分科測驗 (Y)} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗 (X) ≤ 4 （不含術科），分科測驗 (Y) ≥ 1 。
- (二) 亦即，參與分發入學管道之大學校系，可採計學科能力測驗、分科測驗及術科合計 3~5 科，惟其中採計學科能力測驗考科最多 4 科，分科測驗則至少應採計 1 科。
- (三) 惟，111 學年度音樂術科校系於分發入學管道暫緩施行分科測驗 (Y) 考科 ≥ 1 規定一年，但 112 學年度起則須依大學多元入學方案分發入學管道採計科目數規定辦理。

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

成就每一個孩子



謝謝大家的參與

祝福大家週末愉快