



國立政治大學附屬高級中學

The Affiliated High School of National Chengchi University

110 學年度第 2 學期 親師懇談會手冊-高中



中華民國 111 年 2 月 18 日

學務處印製

自由、自律、創意、活力

親師懇談會

目 錄

壹、校長的話-----	1
貳、110 學年度第 2 學期高中部行事曆-----	2
參、教務處工作報告-----	3
肆、學務處工作報告-----	5
伍、圖書館資料-----	11
陸、輔導室資料-----	13
柒、附錄	
一、學校戶外教育安全指引-----	14
二、反毒宣導-----	29
三、防制校園霸凌宣導-----	31
四、交通安全宣導-----	33

校長的話

各位政附家長，大家好：

剛過完農曆新年，在此祝福家長們新春新氣象、萬事圓滿順利！由於近期疫情影響，為減少大型群聚接觸，這學期的親師懇談會採線上方式辦理。學校在開學前一週已由清潔公司到校消毒，消毒區域包括各班教室、教師及行政辦公室、室外校區空間等，請家長安心。其他防疫措施亦皆配合政府指示辦理，請家長留意學校首頁相關公告。

疫情雖然在過去兩年打亂世界原有運作，但也因此讓人格外珍惜每一個能正常生活的日子，例如上學。我常在校園中見到孩子們的愉悅神情，特別是在他們感受到學習有所得或是人際互動美好時；不論是在學務處寫春聯、在圖書館六樓與同學討論專題、上課中的聆聽、下課間的漫步，當孩子們透過正式、非正式課程探索知識之海及世界萬物時，學習的樂趣自然展開，尤其在實體校園中。

這學期的行事曆已公告於首頁左側的常用連結區，您可參考各事項的日程，若因疫情緣故，仍有可能調整舉辦方式及時間，請家長見諒。未來充滿變化，孩子們在中學階段需要多練習獨立思考，並開始建構價值觀，日後方能以安定的身心面對瞬息萬變的世界。過程中有賴親師共同合作，陪伴引導成長中的孩子們！

最後，祝福家長及政附孩子們平安健康

校長 張麗萍

111年2月18日

貳、國立政治大學附屬高級中學 110 學年度第 2 學期重要行事曆

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	高中部
1/2	寒三	30	31	1	2	3	4	5	▲2/1 高中閱讀心得/小論文寫作比賽投稿開始▲1/29-2/6 農曆春節連假
2	春一	6	7	8	9	10	11	12	▲2/11 開學典禮/高一、二期初複習考/Language Corner 報名開始/高中中各科免修申請開始 ▲2/7 高一自主學習/高二彈性課程(2)編班公告▲學生/家長志工招募開始
	二	13	14	15	16	17	18	19	▲2/14 AP 課程開始(高一二)/高一自主學習開始/圖資股長幹部訓練 ▲2/14-3/14 校內獎學金受理申請▲幹部訓練週▲2/16 高二自主學習/微課程開始▲2/18 志工招募截止 ▲2/18 親師懇談會/高一選組輔導家長講座(親師懇談會)第一次社長大會/Language Corner 報名截止/ 高中中各科免修申請截止
	三	20	21	22	23	24	25	26	▲2/21 高一、二輔導課開始▲幹部訓練週▲2/21 志工訓練▲2/22 志工服務開始▲2/24 校內科展競賽報名(暫) ▲2/22-2/23 高三第 1 次分科測驗模擬考▲2/25 跨班選修說明會/高三繁星、個人申請、考試分發說明會(演藝廳)/繳交國語文五項競賽報名表截止日(高一二)/防制學生藥物濫用巡迴宣教(高一)(暫定)
2/3	四	27	28	1	2	3	4	5	▲3/1-2 校內科展競賽▲3/2 寄發大學學測成績單(高三)▲高三升學輔導講座-申請入學志願選填講座 ▲3/3 術科成績單(高三)/複合式災害避難疏散演練(預演)▲高一興趣測驗施測▲2/28 和平紀念日放假一天 ▲3/4 高三繁星系統說明(電腦教室)/繳交英文短劇比賽劇本截止日▲3/4-8 校內繁星推薦線上選填志願(高三)
3	五	6	7	8	9	10	11	12	▲3/7 高三輔導課開始▲3/11 跨班選修課程開始▲高一興趣測驗補測 ▲3/10 公告繁星校內推薦名單(高三)/高中閱讀心得比賽截稿/複合式災害避難疏散演練 ▲3/10-14 繳交繁星推薦正式報名表及報名費(高三)▲高一中學多元性向施測 1
	六	13	14	15	16	17	18	19	▲3/14-18 特色招生專業群科甄選入學報名(國三)▲3/16 高一 Language Corner 課程開始 ▲3/14 繁星放棄推薦資格截止(高三)▲3/15-16 繁星正式報名(高三) ▲3/15-17 大學甄選個人申請/四技個人申請校內線上選填志願及繳交報名資料與費用(高三) ▲高二大學學系探索量表施測 1▲國一國二班級閱讀書籍選書(1)▲3/15 高中小論文比賽截稿
	七	20	21	22	23	24	25	26	▲3/22 公告繁星 1-7 類學群錄取名單/第 8 類學群一階通過名單(高三)▲3/24-3/25 第 1 次定期評量 ▲3/21-24 四技個人申請報名(高三)▲3/24 繁星 1-7 類學群錄取名單/放棄入學資格截止 ▲3/23-25 大學個人申請報名(高三)
3/4	八	27	28	29	30	31	1	2	▲3/28 英文短劇比賽抽籤(高二)▲3/29-4/1 高二校外教學 ▲3/31 大學個人申請/四技個人申請第一階段篩選結果公告(高三)
4	九	3	4	5	6	7	8	9	▲4/4 台北市中等學校學生科學研究獎助計畫申請報名(高一二)(暫)▲4/6-8 校優良生選舉投票/開票 ▲4/7 校內國語文競賽(高一二)▲高三升學輔導-學生學習歷程檔案▲4/4-5 兒童節及清明節各放假一天
	十	10	11	12	13	14	15	16	▲4/11-14 校內國語文競賽(高一二)▲4/16 春季舞會(暫)▲高三升學輔導 ▲4/14-20 個人申請第二階段審查資料上傳測試系統開放
	十一	17	18	19	20	21	22	23	▲4/22 英文短劇比賽(高二)▲高三升學輔導▲高二轉組個別諮詢開始
4	十二	24	25	26	27	28	29	30	▲4/28-29 高三第 2 次分科測驗模擬考▲4/29 高三輔導課結束▲高三升學輔導▲高一轉組個別諮詢
5	十三	1	2	3	4	5	6	7	▲5/3-5/4 高三期末定期評量▲5/6 高一選組說明會(演藝廳)▲預定高一班際排球比賽 ▲高三升學輔導▲5/6 高三最後借書期限
5	十四	8	9	10	11	12	13	14	▲5/11-5/12 高一第二 2 次定期評量▲5/13 公告高三補考名單▲高一中學多元性向測驗解釋 ▲高三升學輔導▲5/13 核發高三志工時數
	十五	15	16	17	18	19	20	21	▲5/17 高三補考▲5/18 高三補考▲5/18-5/31 四技個人申請第二階段複試(高三)▲5/20 政大運動會(預定) ▲5/19-6/5 大學個人申請第二階段指定項目甄試(高三)▲5/16-26 高一正式選組申請
	十六	22	23	24	25	26	27	28	▲5/23 特色招生專業群科甄選入學術科成績公告/公告高三重修名單/高三畢業生還書/催書 ▲5/23-27 高二轉組申請▲5/26 數理資優班校外成果發表(高二)
5/6	十七	29	30	31	1	2	3	4	▲5/31-6/1(至 12:30)高三重修繳費▲校內數理能力競賽(高一二)暫 ▲6/3 四技個人申請公告錄取名單(高三)▲6/3 端午節放假一天
6	十八	5	6	7	8	9	10	11	▲6/6 前各大學公告個人申請錄取名單(高三)▲高中社團評鑑週▲6/10 核發高一高二志工時數 ▲6/7 高中畢業典禮▲6/8 前公告繁星第 8 類學群錄取名單(高三)/高一 Language Corner 課程結束 ▲6/8-6/16 分科測驗校內報名(高三)▲6/9-10 個人申請正備取生登記就讀志願序(高三)
	十九	12	13	14	15	16	17	18	▲6/13 高二彈性課程(2)成果發表會▲6/15 生活週記調閱(高一二) ▲6/15 公告個人申請統一分發錄取結果(高三)/高一自主學習成果發表會 ▲6/15-18 大學個人申請錄取名單/放棄入學資格截止(高三)/四技錄取名單/放棄錄取資格截止、備取遞補作業截止(高三)
	廿	19	20	21	22	23	24	25	▲6/24 高二第 8 節輔導課結束服務學習時數檢核 ▲第三次社長大會▲6/24 志工服務結束
6/7	廿一/暑一	26	27	28	29	30	1	2	▲6/28-6/29 高一二期末定期評量▲6/30 休業式▲7/1 暑假開始至 8/29(一)
7	暑二	3	4	5	6	7	8	9	▲7/6 公告高中補考名單▲7/7-8 高一二補考▲7/7-8 數資班入班鑑定安置報名(暫)▲暑假返校打掃
	暑三	10	11	12	13	14	15	16	▲7/11 高一二補考▲7/11-12 大學分科測驗考試(高三)▲7/11 高中補考成績繳交截止▲暑假返校打掃 ▲7/12 公告高一二重修名單▲7/13-14 高中重修繳費(高一二)▲7/14-7/19 數資班入班鑑定安置初試(暫)
	暑四	17	18	19	20	21	22	23	▲7/21-7/26 數資班入班鑑定安置複試(暫)▲暑假返校打掃
	暑五	24	25	26	27	28	29	30	▲7/25-8/19 暑期課業輔導(暫)▲7/27-8/2 大學登記分發委員會開放繳交登記費(高三) ▲7/30-8/2 登記考試入學分發志願(高三)▲公告高一數資班入班鑑定安置結果(暫) ▲暑假返校打掃▲7/27-8/2 高三考試分發選填志願諮詢輔導(包含個別與講座)
	7/8	暑六	31	1	2	3	4	5	6

參、教務處工作報告(高中部)

鑑於貴家長常詢問本處室下列相關問題，茲條列如下，敬請參閱。

【教學組】

1. 110 學年度第 2 學期各科任課教師教學目標及評量、成績計算方式及其他各項課程資訊可自行至本校教務處→教學組網站查詢(網址：
https://www.ahs.nccu.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=1342)。
2. 高一、二定期評量時間：第 1 次 111/3/24-25、第 2 次 111/5/11-12、期末考 111/6/28-29。
3. 高三定期評量時間如下：第 1 次 111/3/24-25、畢業考 111/5/3-4(含藝能科)
【高三本學期只有兩次定期評量】。
4. 高三分科測驗模擬考時間如下：第 1 次 111/2/22-23、第 2 次 111/4/28-29。
5. 高一二補考時間：111/7/7-8，補補考 111/7/11；高三補考時間：111/5/17、補補考 111/5/18。
6. 111/7/11-12 大學分科測驗考試。
7. 111 年 7 月高二升高三暑期輔導時間：111/7/25-8/19(暫定)。

【註冊組】

1. 110 學年度第一學期補考成績可於線上個人成績查詢系統查詢。
請高一、二家長特別注意：本學期高一正式選組時間為 5/16(一)-5/26(四)，高二申請轉組時間為 5/23(一)-5/27(五)。

【實研組】

1. (高一)Language Corner 課程：係本校英文學習與生活應用課程之一，邀請國立政治大學 CIEE 外籍生與本校學生(採自願報名)進行全英語生活情境之對話互動與活動，提供生活化之英語學習環境學生可免費參加。報名至 2/18(五)12:30 止，開課班級人數約 10-15 人，超過 15 人則採報名先後順序，本學期實施時間為：星期三第 8 節，課程從 3/16(三)至 6/8(三)共 10 次，段考當週暫停。
2. (高一二)於 4/7(四)、4/11(一)-4/14(四)辦理校內國語文競賽：演說、朗

讀、字音字形、作文及寫字。

3. (高二)預訂於 4/22(五)辦理英文短劇比賽。

【設備組】

1. 教科書若有缺損的同學請至教務處設備組辦理換書。

2. 辦理高中部各種科學活動、競賽申請事宜如下：

辦理「全國中小學科學展覽」校內選拔，2/24(四)繳校內報名文件，評審日期為 3/1(二)-3/2(三)。經校內選拔獲代表權之隊伍得報名北市科展。

3. 申請「台北市中等學校學生科學研究獎助計畫」，暫定 4 月初(屆時公告上網，並依實際來文之實際日期辦理)。

4. 辦理「111 學年度臺北市數理能力競賽」校代表選拔，暫訂初賽於本學期 6 月舉行，複賽於 111 學年度第 1 學期期初舉行。

肆、學務處工作報告(高中部)

►訓育組宣導事項

- 一、高二優良生選舉：於 2/25(五)前完成班優良生選舉。3/14(一)~3/28(一)各班利用早修或班會時間播放宣傳影片。4/6-7(第 1-3 節下課時間及 12:00-12:30)舉行校優良生投票。
- 二、高二校外教學：辦理時間為 3/29(二)-4/1(五)，活動實施計畫已於開學當天發送高二同學，並於第一周回收家長同意書，預定 3/28(一)中午將發放活動手冊及辦理學生行前說明會。
- 三、高三畢業典禮：訂於 6/7(二)晚間 18:00~21:00 舉行，舉辦形式將依當時疫情狀態作滾動式調整。

►社團活動組宣導事項

一、社團活動

1. 全校轉社作業已完成。本學期高中社團活動時間為週五社課時間：2/18、3/11、4/8、4/29、5/13、5/27，共計六週之下午六、七節。
2. 宣導：社團成員除了一學期 6 次社課務必參加外，在其他時間(午休、課後、周末)社團的一切活動，皆屬自由意願參加，家長可以衡量情況，決定是否讓您的孩子參加活動。

二、體育課

政附體育課豐富多元，體育課場地配置表已經發放到各班。因為每日尚有本土案例肺炎案例爆發，游泳課程必須脫口罩進行以及沐浴更衣，感染風險較大，經防疫會議開會決議本學期暫停游泳課程，待六月觀察疫情若穩定，規劃再於 111 學年度進行。

三、班際團體活動

1. 班際排球競賽—高中部一年級於第 13 週(5/2-5/6)舉辦班際排球競賽。
2. 學校特色課程—高中部一年級於 3/9(星期三)13:00-17:00 進行貓空樟湖步道健行。
3. 學校特色課程—高中部二年級於 3/14(星期一) 13:00-17:00 進行貓空

樟湖步道健行。

四、服務學習

社團活動組每學期會統計登錄每位學生的服務學習時數，家長可於課餘時間帶領貴子弟一同參加校外單位的服務學習。服務學習時數非學校畢業審核條件，但可能有部分大學科系會於申請時針對服務學習時數另訂條件，請家長提醒學生多留意與準備。

五、教育儲蓄專戶

若有家庭突遭變故，致生活發生困難者，可向導師說明，以便申請教育儲蓄專戶補助。經實際了解，確實有必要協助之本校學生，校方將予以協助。

►生活輔導組宣導事項

一、防微杜漸，從關心孩子的「出缺勤情形」開始。

(一)可利用網路查詢學生缺曠課、遲到及獎懲紀錄，方式如下：至本校首頁/政附服務/高一、高二校務系統、高三欣河校務系統/輸入帳號(學號)及密碼(學生身份證號碼)即可查詢。請家長多利用此系統查詢學生在學表現，與校方進行協同輔導。

(二)每週四生輔組會將學生上一週的出缺席情形，列印成缺曠課統計表(週報表)公告於班上給學生及導師查閱，請家長協助要求學生務必親自查閱，如有錯誤請至生輔組申請修正。

(三)透過校園讀卡機與數位學生證刷卡機制，可以以最接近即時的訊息通知輔助家長掌握學生進出校園行蹤；目前提供家長簡訊(收費)、Email(免費)、Line 推撥(免費)三種方式。家長如需申請相關服務，可至臺北市政府教育局數位學生證服務整合入口網申請(簡訊服務向本校生輔組申請)。

(四)學生若因身體不適有請病假之需求時，請家長於當天在上午07:30-08:05時，以電話告知導師或學務處(請假專線：82377500 轉 9311、9312、9313)；請事假需在事前一天內提出相關證明並完成請假手續【詳細辦法請參閱學生手冊請假規定】。

(五)學生繳交請假單後，請學生妥慎保管收執聯，若請假紀錄有誤或其他問題，憑收執聯至生輔組修正資料。

(六)請於返校三天內完成假單繳交，遲交四天至七天愛校服務兩次；遲交假

單八天至十四天愛校服務四次，若超過十四天之學生不予銷假，且列入曠課之學期計算。

(七)生輔組將定期統計遲、缺、曠課情形，課堂遲到累滿 8 次或曠課累滿 4 節之學生愛校服務五次，且若未於期限內完成服務者會處以警告乙次之懲戒。

(八)防疫期間，如有學生因為發燒、呼吸道症狀(咳嗽)或非過敏性流鼻水，經向校方或導師請假後當日就醫並回報校方就診狀況，此防疫假不列入學生出缺勤。

二、學生獎懲，貴在改過。

(一)學校為輔導學生積極改過，設有「懲罰存記」、「銷過改過」等措施。【懲罰存記暨改過銷過請參考學生手冊】

(二)依「高級中等學校學生學習評量辦法」，修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後滿三大過者，不發予畢業證書。

三、服儀禮貌，是孩子尊重自己的第一步。

服儀管教的目的是在幫助孩子思考、學習，並且為自己的行為負責；而對人禮貌，則正是對自己的尊重與自信；其整體展現出個人的優質形象。請家長共同協助孩子注重服儀禮節，提醒孩子學校是個正式的學習場合，不宜穿著過於輕鬆或隨便的服裝到校(例如：背心、睡衣、拖鞋)。

四、你知我知的學生生活公約。

(一)在學習方面：上課準時、上課不趴著睡覺且嚴禁上課時使用電子器材玩遊戲或上網。

(二)在整潔方面：不亂丟垃圾、隨手做環保。

(三)在秩序方面：出入公共場所或搭乘大眾交通工具不爭先恐後並且禮讓老弱婦孺、走廊上不奔跑嬉戲、集合時要敏捷肅靜。

(四)在禮節方面：常說「請、謝謝、對不起」、互相問好、不說髒話。

(五)在飲食方面：禁止邊走邊吃、不訂購外食、不糟蹋食物。

(六)在行方面：騎乘機踏車要戴安全帽、滿 18 歲有駕照者騎機車要事先申請。

(七)在作息方面：準時到課、每節上課鐘響 10 分鐘後未到以曠課論。

五、外食訂購規定：

本校依據教育部公文辦理，已於 110 學年度上學期通過本校訂購外食實施要點。在保護學生安全的前提下，採定點、定時管理方式讓學生訂購外食。家長可以於中午時間 12:00~12:30 幫自己小孩利用不接觸取餐之方式訂購外食，避免直接接觸外送員，亦可以在不打擾學習下，完成訂購。

六、研習宣導：

本校將於 3/5(六)10:00 邀請許佳如社工師舉辦家長會防制毒品講習，敬邀各位家長參加。

➤衛生組宣導事項

一、營養午餐訂購說明

本學期 2-7 月午餐為一次收費。2 月、4 月、6 月供餐為第一，3 月、5 月為食家安。收、退費相關原則如附件

二、因應新型冠狀病毒肺炎疫情，請務必協助提醒 貴子弟配合下列事項：

(一)個人衛生

1. 請家長主動關心子女/學生身體健康，上學前先量測體溫，如出現發燒、呼吸道症狀或嗅味覺異常或腹瀉者等疑似症狀，應在家休息避免外出。
2. 開學前二週，應落實入校(園)時及下午上課前師生體溫量測(額溫 $<37.5^{\circ}\text{C}$ ；耳溫 $<38^{\circ}\text{C}$)、手部清消及監測健康狀況，宣導個人應保持良好衛生習慣，勤洗手、遵守咳嗽禮節。
3. 在校期間應落實量測體溫、勤洗手，且除用餐、飲水及中央流行疫情指揮中心開放得免戴口罩之例外情形外，應全程佩戴口罩。

(二)環境及空間清消管理

1. 每日定期針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形，增加清潔消毒頻率。
2. 維持各學習場域及用餐環境通風，開冷氣時應於對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟 15 公分。

3. 學校推動之課程及活動，採「固定座位」、「固定成員」實施，並落實課堂點名，以作為日後疫調之參考。

(三)洗手

1. 每日到校後，請務必利用洗手乳，配合正確洗手程序洗手。
2. 各班確認教室和打掃廁所有無洗手乳瓶，洗手乳是否需要補充，有需要請至衛生組領取。
3. 如為慕斯瓶洗手乳(瓶身白色非透明)，內為[水+洗手乳]的調配，使用前請先搖晃均勻再按壓。

(四)用餐飲水注意事項

1. 用餐期間，應維持用餐環境通風良好；開學前二週用餐時使用隔板入座或維持社交距離用餐；不得併桌共餐，用餐期間禁止交談，用餐完畢落實桌面清潔及消毒。

三、因天氣變化大，各種傳染病流行，凡請家長可提醒同學注意個人衛生與健康，於用餐前如廁後務必洗手，如有確定感染相關傳染病（如流感、諾羅、腸病毒）務必告知學校，並在家休息，避免傳染。

- (一) 流感確診，需在家休息至克流感藥物服用完畢，症狀解除後再來上學。
- (二) 腸病毒確診，需在家休息7天後方可回學校。
- (三) 諾羅確診，需於症狀解除後至少兩天再恢復上學。

國立政治大學附屬高級中學學生午餐收費、退費處理原則

104年12月22日第433次行政會議確定

一、目的：為使午餐收費過程流暢，並使學生易於明瞭收費及退費方式，特制定此原則。

二、午餐費用每學期收費一次，合併於學雜費中收費。

(一)舊生訂餐名單將於上學期末、新生訂餐名單於新生訓練時進行確認，配合行事曆確認用餐天數與金額，請各班學生進行調查。

(二)請導師協助確認下學期仍須申請午餐補助的同學，不需先繳交午餐費用。如有申請不符資格情形，再依加訂方式處理。

三、午餐退費方式：

(一)以整學期收費，整學期退費為原則，退費細項列清冊，於學期末統一退費。

(二)如因任何假別、班級活動等因素需退費者，需於三個工作天前向衛生組提出申請，於學期末退費。

例：

1. 因生病或其他原因當天臨時請假者，無法退費。

2. 因病需長期住院，提出申請完成後，可扣除申請完成後兩天之後的午餐費用。如需住院一週，在週一完成申請後，可退週三至週五的午餐費用。

3. 週一有校外比賽或班級活動，需於前一週之週四前提出申請，方可退費。

(三)如遇颱風或其他不可抗力因素導致學校全校停課，由衛生組確認用餐名單後，請總務處協助退費。

四、午餐加訂方式：

(一)以先繳費後用餐為原則，一學期加退訂以一次為限，請同學謹慎考慮。

欲加訂同學，在完成訂購和繳費後，從下個月開始加訂，用餐到學期結束。如，九月十五號完成加訂及繳費，由十月一號開始加餐。

(二)如有特殊情形，需先經衛生組審核同意，繳費後方可用餐。

伍、圖書館資料(高中部)

- 一、臺北市教育局線上資料庫知識管理平台 <http://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action> 有遠見雜誌知識庫、劍橋英語閱讀計畫電子書、天下影音知識庫、公共電視教育影音公播網等，學生可於本館電腦以學校 ip 登入使用。
- 二、本學期高中讀書心得比賽投稿 3/10(四)、小論文至 3/15(二)當天中午 12 點截止，第一次參賽者請事先至中學生網站 <http://www.shs.edu.tw/> 註冊，並自行於截稿日當天中午 12 點前完成上傳作品並繳交切結書至圖書館；截止日當天非常壅塞，**請務必至少提前兩天上傳**以維護參賽權益。學校代碼 **BD9481**(比賽辦法已發給各班)。投稿時務必再三確認年級與班別並提前投稿，截止上傳後若發生上述問題，本館亦無權限更改。相關消息另公布於本校網頁。
- 三、本學期圖書館志工服務自 2/21(一)至 6/24(五)止，高中服務時段為 12:30 至 13:00，期末統一發放服務時數證明。
- 四、110 學年度起圖書館負責彈性課程(2)-「高一、二自主學習/高二微課程 2」各 2 節。相關課程規畫及課表, 請參考學校網頁公告及圖書館「110 彈性學習」專區。110-2 自主學習計畫書、自主學習/微課程 2 之成果報告皆由圖書館自主學習平台填寫、繳交，由指導老師認證通過後始可列印 PDF 做為學習歷程資料上傳，請注意公告之相關繳交截止日期。
- 五、自主學習或微課程之計畫書及成果報告建議加上心得、反思後，整理成一 PDF 檔上傳至學習歷程檔案-多元表現(每學年至多勾選 10 項)，上、下學期皆可上傳。歷程檔案同時可參加各大專院校舉辦之自主學習競賽、中學生網站閱讀心得及小論文比賽及其他相關競賽、科展、專題發表.. 等。歷程檔案在「多元表現」類可上傳(1)彈性學習時間紀錄(2)作品成果紀錄(3)競賽參與紀錄。「其他」類中也有一自主學習計畫上傳，但須認證，非目前各校做法，請勿上傳至此類。
- 六、圖書館 5 樓閱覽區設有新書櫃及自主學習參考書籍，資料查詢電腦 2 台提

供免費列印(請至櫃台登記)。6樓自主學習討論區設置電腦8台供討論及查資料用，歡迎同學踴躍借閱及使用。

七、同學午休時若未經導師允許逗留本館，如遭登記缺曠，本館無權開具證明。

八、圖書館發放個人催還通知單，請同學務必觀看並儘速歸還圖書。

(1)特別提醒高三同學請多查詢個人借閱紀錄，如對系統紀錄有疑問可洽詢圖書館櫃檯，以免延誤離校手續之辦理。

(2)借閱紀錄查詢：學校網頁→「政附服務」→「本校圖書館館藏服務平台」，以二代帳密輸入即可查詢。(高中)

九、請同學踴躍推薦優質好書交由各班圖資股長於3/15(二)中午前交圖書薦購單。

陸、輔導室資料(高中部)

【輔導工作】

- 一、高中部實施心理測驗與解釋：高一「性向測驗」、「興趣量表」；高二「大學科系探索量表」。
- 二、辦理各式升學輔導講座與活動。
- 三、辦理大學科系介紹講座(中午時間)。
- 四、辦理高二性別教育講座(班週會時間)。
- 五、辦理高一生涯教育講座。
- 六、辦理家庭教育相關講座。
- 六、彙整公告並提供各大學科系升學相關數學。
- 七、辦理全校性學生成長團體、教職員認輔工作、高關懷學生轉銜、個案會議、專業諮商心理師服務、就醫轉介等諮商輔導工作。

【特殊教育】

- 一、辦理高中部特教學生升學輔導安置工作和特殊考場服務。
- 二、辦理高中部特教學生 IEP 會議(個別化教育)。
- 三、辦理高中部特教生抽離課程、支持性輔導系統。
- 四、辦理特教專業治療師到校服務、特教助理員訓練及特殊輔具借用。

【其他工作】

- 一、辦理教師輔導及特教知能研習講座。
- 二、建置輔導室高中輔導網頁「大學各校系模擬面試相關資訊」。
- 三、辦理學生學習歷程檔案家長及學生宣導活動。
- 四、辦理國防培育班相關課程。
- 五、辦理高中模擬面試相關事宜。



登山



露營



單車

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市學校環境教育中心
TAIPEI Taipei City School Environmental Education Center

學校戶外教育 安全指引



溯溪



划舟

前言

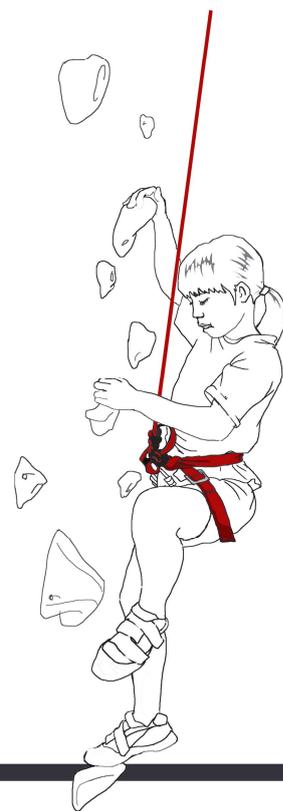
近年來，教室外的學習在國際上已形成新的學習風潮，各國不約而同開始重視戶外教育，讓學生走出教室，將學習與生活結合，透過五感的體驗式學習，提高學習興趣與效果。而我國更將戶外教育列入 108 課綱的重要議題，視為達成五育均衡發展的必要途徑。

要將戶外環境變成教學場域，帶著學生走進真實世界，達成有意義的學習，需經歷規劃、執行及反思三個階段，並透過教師及行政相互配合，始可達成。有關每個階段的準備事項、檢核內容、人員分工與進度管理等，可參考國教院「戶外教育實施指引」及教育部國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」，並依據所實施的戶外教育目標及內容進行調整。

然而，戶外教育的實施，隨之而來的活動安全議題，往往讓許多家長、老師及學生怯步；此外，近年家長和學生參與由廠商提供服務的體驗經濟活動，也存在潛在風險，而近年的新冠疫情肆虐，更限制人們走出戶外。不過，我們生活周遭本就充滿風險，即使在校園中學習也有一定的安全顧慮，因此，我們應該將「安全」視為學習的課題，讓學生學會風險評估、自我保護及出遊投保的素養，並時時留意活動當下的防疫規定，建構「安全是自己責任」的觀念。

本指引共介紹五項學生常見的戶外活動，分別從行前規劃、活動中注意事項及緊急事件處理三個面向，歸納所需具備的安全觀念，並蒐集相關的網站，提供老師及家長更具體的說明，另整理幼兒的安全提醒，讓學齡前的幼兒也能夠安全的進行戶外活動。

另設計戶外教育安全須知海報，以行前口訣、陸域與水域活動安全觀念及緊急事件通報方式為宣導內容，提供各校宣導使用。





登山活動

臺灣地區山林密布，隨著緯度的變化及海拔高度的不同，呈現豐富多元的自然景觀與人文風情，所以不論是郊山健行或挑戰高山登頂，一直都是令眾人嚮望的戶外活動。然而，隨著登山健行活動日益興盛，山域事故也隨之增加。因此，建立正確的登山心態及風險管理就顯得重要，以下分別就「行前規劃」、「活動中注意事項」與「緊急事件處理」三個面向說明。

一、行前規劃

- (一) 團體行動：爬山應結伴同行，不要單獨前往；尤其攀登高山時，應尋找合格山域嚮導帶領，並落實留守人制度。
- (二) 必要裝備：山區氣候多變，服裝應採多層次搭配，以兼具透氣、保暖及防風為主，並穿著具防滑功能的鞋子。依登山的種類及天數準備適當的裝備、飲用水及食物。若為1天以上的行程，就必須包含露營裝備。另為防止迷途與緊急救難，手機、定位設備(GPS)或地圖等，都是不可或缺的。
- (三) 場域選擇：充分收集與理解路線資訊(海拔、天候、路況等)，依據自己體能狀況選擇登山場域，並遵守入山申請相關規定。
- (四) 行前確認：出發前再次確認身體狀況、近期天候及該地區環境變化，評估是否仍要前往。

二、活動中注意事項

- (一) 狀況回報：登山期間(入山及下山)，要隨時讓留守人或家人掌握行蹤。並牢記團隊注意事項、前進路線及臨時撤退方案。隊伍不要拉太長，行進間要前後呼應，隨時注意隊友情形。
- (二) 量力而為：登山前及入山後，應隨時注意氣象動態資訊及地形變化(坍方)，不要勉強登頂。
- (三) 知難而退：在行進途中遇到天候不佳或路況不明時，應立即折返或撤退至安全區，勿勉強攀登，而身陷危險境地。
- (四) 無痕山林：離去時應將營火徹底熄滅，不留下任何垃圾，維護山林安全。行進中勿干擾或帶走大自然中的動植物，以維護美好自然生態環境。

三、緊急事件處理

- (一) 虎頭蜂攻擊：遇見虎頭蜂巢或蜂群，應安靜閃避，利用衣物保護身體裸露處並迅速離開，勿揮舞衣物，以免引來更多蜂群。若已遭蜂類螫傷可將螫針挑出，清潔傷口、冰敷減輕疼痛與腫脹，並盡速就醫。
- (二) 迷路應變：迷路時若無法找回原路，應留在原地尋找避難處靜待救援，不可以下切溪谷，避免陷入死路的困境。
- (三) 立即通報
 1. 手機撥打110(警察局)、119(消防局)或112(緊急救難專線)
 2. 善用內政部消防署119報案APP及時傳送定位資訊。



熊讚小叮嚀



機會是留給準備好的人！平日善加利用臺北市郊山步道培養自身實戰力，以為未來挑戰大山做好萬全準備。



登山活動



四、網站

- (一)教育部體育署/山野活動安全手冊 <https://reurl.cc/vgz6DL>
- (二)內政部消防署/山域活動安全 <https://reurl.cc/l5W7Ld>
- (三)臺北市「親子縱走 Happy Go!」親子遊學習單手冊 <https://reurl.cc/7rzRD1>
- (四)農委會/虎頭蜂攻擊預防<https://reurl.cc/aN37oZ>
- (五)臺灣國家公園/登山計劃書範例<https://reurl.cc/q1E6Kn>

五、學生的安全筆記/老師的提醒

各位同學，坐而言不如起而行，趁著疫情趨緩之際，與你的家人或朋友，來趟臺北大縱走之旅，體驗臺北山林之美吧。

出發前，你可以參照本指引與臺北市「親子縱走 Happy Go!」，準備你的登山裝備，整理路線特色、沿途景致及安全規劃，寫一份屬於您與夥伴的登山計畫書/路線圖(加上插圖，會更生動)





露營活動

近幾年，露營已成為重要的觀光休閒活動之一，更是學校辦理童軍探涉活動經常採用的宿營方式。露營可以讓人體驗以大地為床，星空為被，就像自己的家坐落在森林裡、海岸邊或是高山上，完全被大自然擁抱的感受。然而在搭帳露營時，所處的大自然環境仍藏有許多危機，露營者需在露營前做好事前的準備與規劃，並在露營的過程中時時注意安全，這樣才能在活動中寓教於樂，且平安返家。

一、行前規劃

- (一)必要裝備：不使用一次性餐具，攜帶易保存及烹調的食材；保暖衣物不分季節都需準備，並依人數攜帶適合的帳篷設備；個人藥品(抗過敏及抗消炎藥物等)及急救箱；手電筒或頭燈。
- (二)場域選擇：選擇合法的露營場，可至「交通部觀光局露營區資訊查詢專區」查詢，避免進入危險地區如溪谷、水域、河床或無人經營之場域露營。
- (三)行前確認：夏季是開始學習露營的好季節，不過，出發前應再次確認身體狀況、近期天候及該地區環境變化，評估是否仍要前往。

二、活動中注意事項

- (一)營區規劃：在堅硬平坦的地方搭帳，並做好帳篷區及用火區等活動區域劃分，在雨季或多雷電區避免在山地或高樹下紮營。
- (二)安全飲食：注意飲食衛生、勿生飲水，避免飲酒影響睡眠與體能。
- (三)用火安全：謹慎用火，炊事時避免燙傷、灼傷，煮食後應熄滅爐火；帳棚內禁用明火與蚊香。
- (四)無痕山林：離去時應將營火徹底熄滅，不留下任何垃圾，維護山林安全。行進中勿干擾或帶走大自然中的動植物，以維護美好自然生態環境。

三、緊急事件處理

- (一)蜂蟲螫咬：被螫咬時，不拍打，以避免蜂針或毒牙等留在身上，利用冰敷減緩疼痛、以清水清洗傷口，或是補充大量水份，並趕緊就醫。
- (二)災害發生：若覺察災害突然發生，應立即離開危險環境，避免自己受困或受傷。
- (三)立即通報
 - 1.手機撥打110(警察局)、119(消防局)或112(緊急救難專線)。
 - 2.善用內政部消防署119報案APP及時傳送定位資訊。

熊讚小叮嚀

戶外景色無限好，自然環境藏玄妙
行前規劃要做足，平安歸來最重要





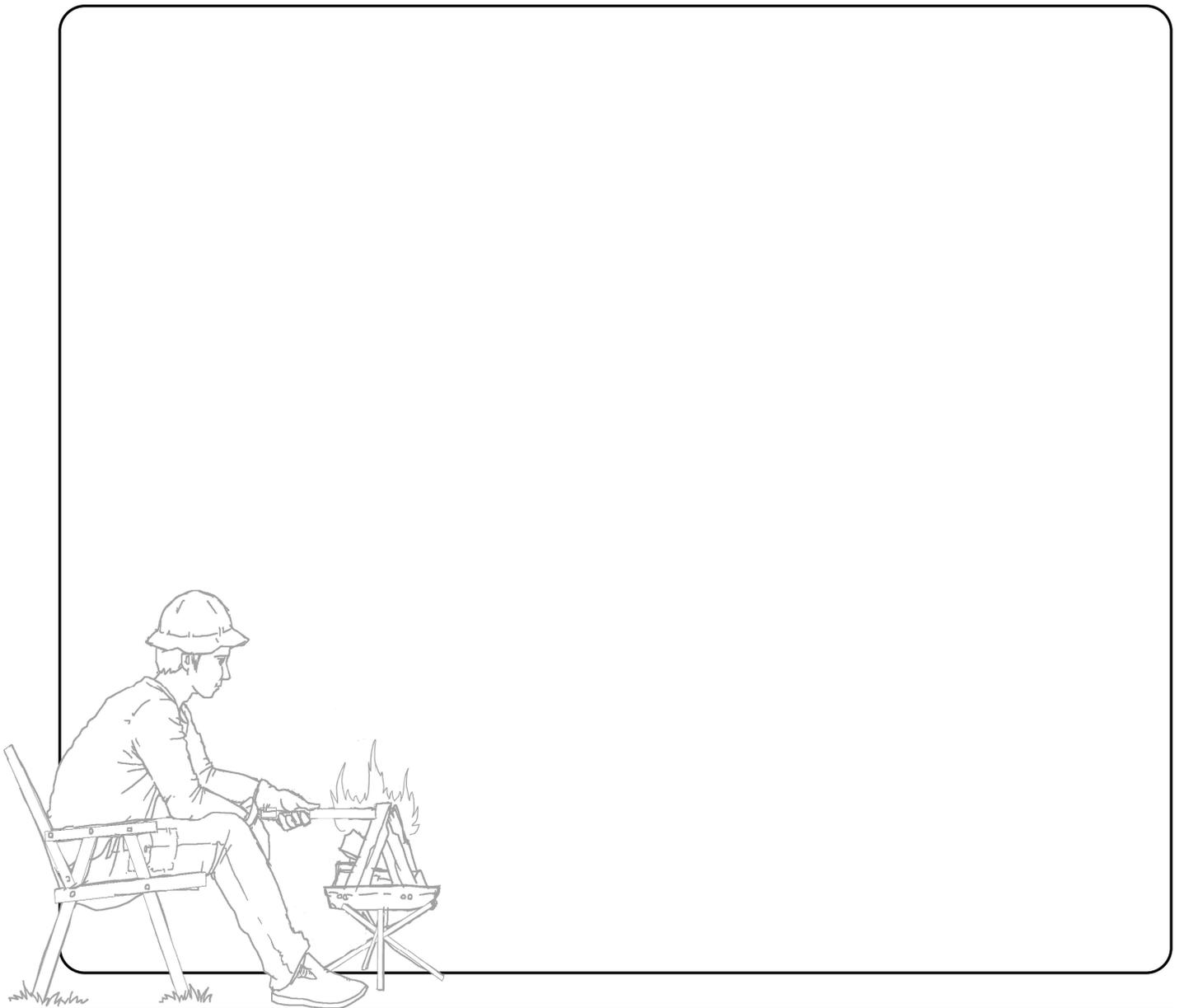
露營活動

四、網站

- (一)教育部國教署/戶外教育實施參考手冊-安全管理篇 <https://reurl.cc/mvO09l>
- (二)交通部觀光局露營區資訊查詢專區 <https://reurl.cc/jgZXdp>
- (三)交通部觀光局/各露營場權管機關盤點露營場資訊平台 <https://reurl.cc/43zrWv>
- (四)臺北市露營場地線上申請<https://reurl.cc/L7EqyX>

五、我的安全筆記/老師的提醒

每個露營場地都有它迷人之處，也有特別需要注意的地方。參加露營活動前，你能不能知道自己的健康狀態是否適合參加？你應該準備哪些裝備、物品？露營時，有哪些安全事項需要特別注意呢？在營地有可能發生哪些危險事件又應該怎麼處理讓自己不受傷、不受困？露營結束後，又要如何整理活動場地且平安返家呢？



自行車活動

近年來蔚為風潮的運動項目莫過於騎自行車了，自行車依靠人力踩踏為動力，除了當做交通工具還兼具運動、休閒及競技等功能，不但省錢又環保，對強化生理機能到紓解情緒壓力都有許多幫助。想要在城市裡、鄉野間，安心享受自行車追風的舒暢感，一定要遵守安全守則！以下就從「行前規劃」、「活動中注意事項」與「緊急事件處理」三個面向分別說明。

一、行前規劃

(一)安全裝備

穿著合身衣物，並配戴專用安全帽，雨天請穿著兩截式雨衣，切勿穿一件式或輕便雨衣，也不可撐傘，並記得攜帶水壺補充水分。

(二)行前檢查

選擇適合自己大小的自行車，並依身高調整坐墊高度，確認輪胎胎壓適當，反光裝置完整，煞車、鈴號、照明與警示燈能正常運作。

(三)騎乘地點

騎樓及人行道禁止騎乘自行車，有自行車專用道、人車共道標誌與慢車道才可騎乘，並遵守靠道路右側行駛。

二、活動中注意事項

(一)行車安全距離

乾燥和平坦路段應與前車保持2台小客車距離，潮濕和下坡路段保持3台小客車距離，與側向車輛保持1公尺以上距離，切勿併排騎車。

(二)轉彎或變換車道

擺頭察看周遭有無人車，做出左轉或右轉手勢後，再轉彎或變換車道。

(三)正確剎車技巧

多用點煞方式，後輪煞車要比前輪煞車早，雙手同時煞車最安全。

(四)防禦駕駛

雨天及夜間騎乘，或行經路口、坡道、障礙物，及路邊停靠車輛時，應減速慢行，留意周遭狀態，並避免與大型車輛並肩而行。

(五)遵守車輛的交通規則及號誌。

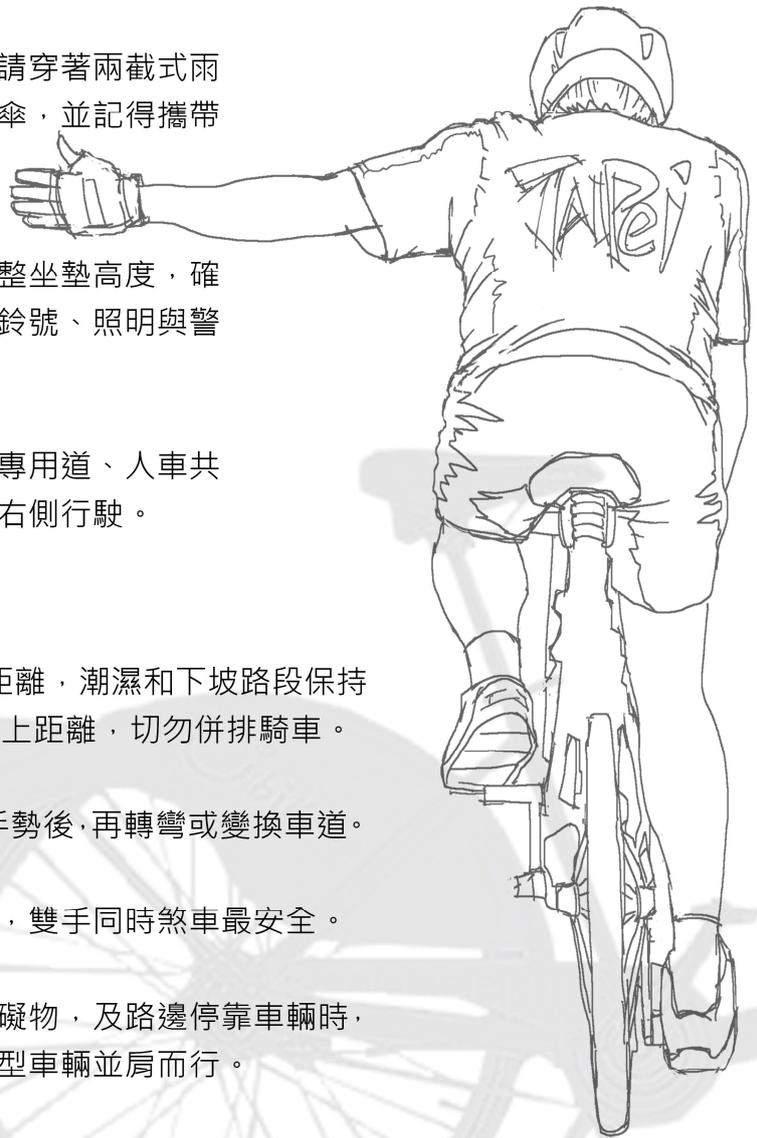
三、緊急事件處理

(一)車輛故障

遇爆胎、鏈條鬆脫、煞車故障等狀況時，應下車牽行離開車道後，才進行檢修，或尋找更換修補店家。

(二)交通事故

保留現場，人員移動至安全處，通報警察機關，等待警方協助處理。



租用公共自行車，可免費加入公共自行車傷害險，騎乘前，記得上網登錄，才能享有保障喔！

熊讚小叮嚀



自行車活動

四、網站

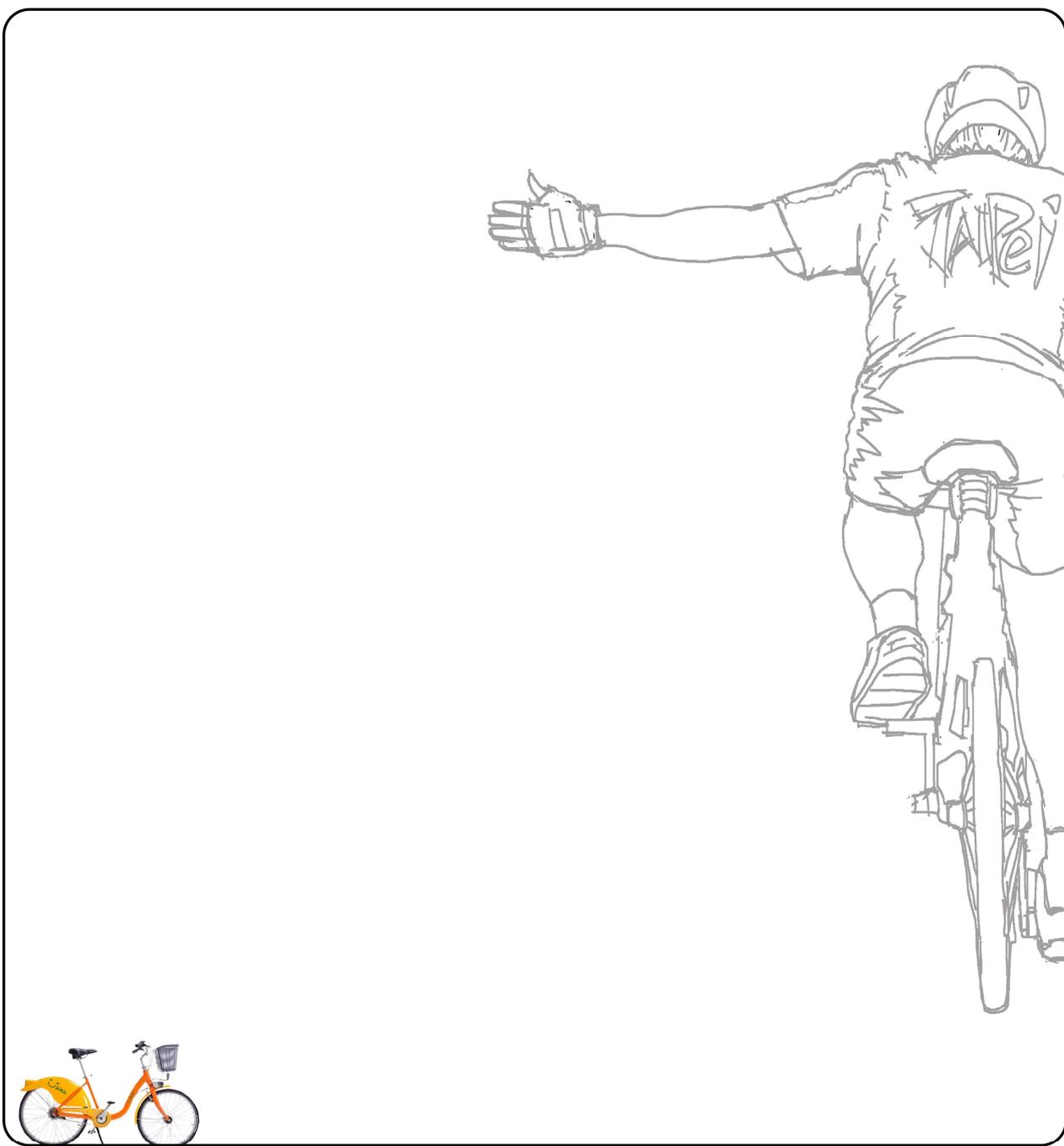
(一)教育部國教署/戶外教育實施參考手冊-安全管理篇 <https://reurl.cc/mvO09l>

(二)臺北市政府交通局/自行車安全宣導 <https://reurl.cc/em7La7>

(三)臺灣自行車旅遊網(2021)/騎乘小叮嚀 <https://reurl.cc/73vrDD>

五、我的安全筆記/老師的提醒

臺北河濱自行車道分為五條路線，分別為基隆河、淡水河、景美溪、新店溪和雙溪河濱自行車道，請找出離學校最近的河濱自行車道，規劃自行車一日遊活動，思考裝備、時間與路線選擇的注意事項。



溯溪活動

溯溪需具備攀登或垂降等技巧，是一種複合式活動，除了極具挑戰性外，在活動過程中也能欣賞大自然的美景及鬼斧神工的地貌，因此吸引眾多愛好者參與及體驗。不過，溯溪活動常因天候改變、裝備不全、水域及地形熟悉度不足等因素，造成意外事件的發生。為使參與溯溪活動更加安全，針對溯溪活動之「行前規劃」、「活動中注意事項」與「緊急事件處理」三部分說明如下。

一、行前規劃

- (一) **團體行動**：溯溪活動一定要組隊結伴，切忌單獨進入溪谷中，並由合格溯溪嚮導帶領或選擇合法立案的溯溪業者。
- (二) **必要裝備**：頭盔、溯溪鞋、救生衣、護膝(腿)和防水衣物，除此之外，因為溯溪是登山的一種方式，所以登山裝備也不可少。
- (三) **場域選擇**：要依據自己體能狀況，選擇溯溪場域，並充分收集與理解路線資訊(地形、溪流狀況等)，以判斷自己的體能與技術是否適合前往。
- (四) **技能練習**：溯溪活動須具備各項攀登技術，如岩石堆穿越、橫移、涉水泳渡、瀑布攀登和爬行高繞等，且對體能是一大挑戰，參加前，可先行認識與學習各項攀登技術並提升自我體能。
- (五) **行前確認**：出發前再次確認身體狀況、近期天候及該地區環境變化，評估是否仍要前往，如遇颱風或豪雨特報，應取消或延期。

二、活動中注意事項

- (一) **團隊規定**：行前牢記團隊注意事項、前進路線與臨時撤退方案，各項安全裝備不可任意自行取下，聽從嚮導指示，不可任意攀爬、泳渡、跳水、岩石間跳躍或其他危險動作，切勿脫隊個別行動，行進隊伍不可拖太長。
- (二) **入水準備**：溪流水域深淺不一，水溫差別甚大，入水前做好暖身運動，避免抽筋；不要在有地形落差及溪流轉彎處戲水，遠離水中暗流及漩渦。
- (三) **知難而退**：活動中隨時注意水流、土石、天候等環境狀況，當遇溪(谷)上游開始烏雲密佈、溪水突然混濁、聽到落雷聲或開始降下驟雨時，應立即停止活動，撤離至安全區域。
- (四) **無痕山林**：行進中勿干擾或帶走大自然中的動植物，不留下任何垃圾，以維護美好自然生態環境。

三、緊急事件處理

- (一) **土石掉落**：聽到土石掉落的聲音時，盡量貼近岩壁，臉面向岩壁，以避免被落石砸中，並適時離開土石掉落處。
- (二) **急流自救**：維持仰躺的姿勢，雙手緊抓救生衣領口，雙臂夾緊，雙腿伸直，腳尖露出水面，順著水流往下游，不要浪費力氣掙扎，等流到水勢較和緩的地方時，再找機會游上岸。
- (三) **立即通報**：手機撥打110(警察局)、119(消防局)或112(緊急救難專線)。



熊讚小叮嚀

水光山色與人親，無窮好。
敬畏自然存於心，身自保。



溯溪活動

四、網站

- (一)教育部學生水域運動安全網 <https://watersafety.sa.gov.tw/>
- (二)教育部國教署/戶外教育實施參考手冊-安全管理篇 <https://reurl.cc/mvO09l>
- (三)教育部體育署全國運動場館資訊網/各縣市危險水域公告 <https://reurl.cc/kLxnEL>
- (四)臺北市政府消防局/防溺須知 <https://reurl.cc/NZvYrQ>

五、學生的安全筆記/老師的提醒

每到夏天，大家想到的戶外消暑活動，除了溯溪外，就是參加各式的水域活動，或是跟家人朋友到溪邊烤肉戲水。然而，前往沒有救生員或專業人員帶領的溪流玩水，遭遇危險的風險就相對提高，因此，為了避免在溪流玩水時發生溺水憾事，應該要有哪些安全觀念及注意事項呢？請設計一個檢核表與家人分享，將戲水安全觀念告訴你的家人朋友。





獨木舟活動

炎炎夏日，在清涼的水裡活動，是消除暑氣的好選擇之一，加上水域開放等政策，水上活動漸漸成為國人遊憩的選項之一。而使用水域的活動種類眾多，其中獨木舟以其親切的操作性及穩定性，成為廣受大家歡迎的水上載具，許多人划著獨木舟在海上欣賞日出，或是在湖泊上欣賞山中美景，都是令人難以忘懷的經驗。但水域活動相較於陸地活動具有較高的風險性，要如何確保自己的安全，平安舒適的享受水域活動，以下的提醒是必須要遵守的喔！

一、行前規劃

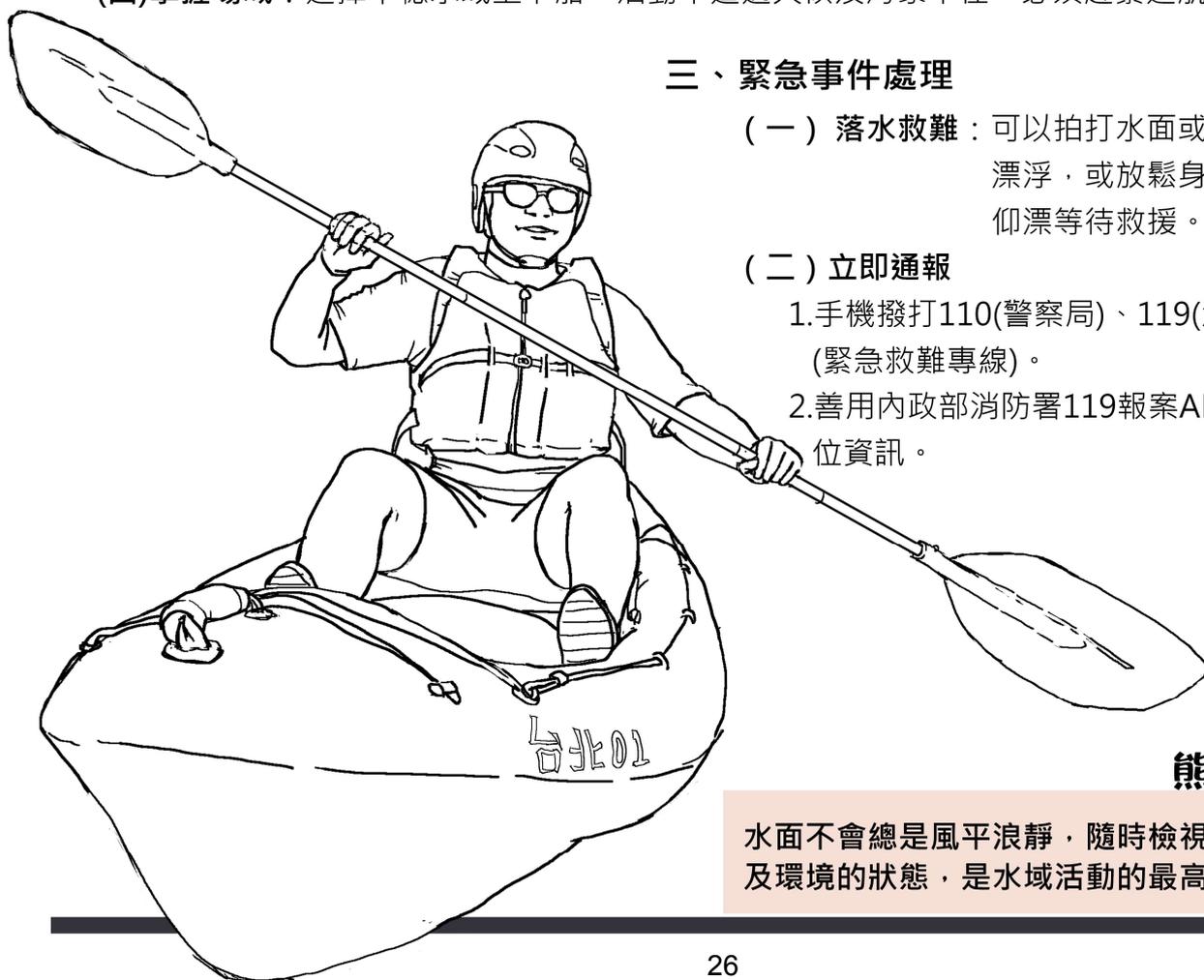
- (一) **團體行動**：不能單人單艘進行，並由合格教練帶領或參加合法立案的業者。
- (二) **必要裝備**：應穿著救生衣，救生衣上附有口哨。
- (三) **場域選擇**：要依據自己體能狀況，選擇划舟水域，並充分收集與理解路線資訊(水流、天候狀況等)，以判斷自己的體能與技術是否適合前往。
- (四) **行前確認**：出發前再次確認身體狀況、近期天候及該地區環境變化，評估是否仍要前往。

二、活動中注意事項

- (一) **裝備確認**：划船前確認安全裝備是否齊全，並檢查船體及划槳是否有破損。
- (二) **遵守指示**：聽從教練指示行動，不可單獨離隊。
- (三) **相互合作**：在岸邊協助同伴上下船隻及裝備確保；在水域中同伴有緊急狀態須隨時通報教練，並視情形給予幫助。
- (四) **掌握場域**：選擇平穩水域上下船，活動中遭遇天候及海象不佳，必須趕緊返航。

三、緊急事件處理

- (一) **落水救難**：可以拍打水面或運用漂浮物進行漂浮，或放鬆身體利用水母漂及仰漂等待救援。
- (二) **立即通報**
 1. 手機撥打110(警察局)、119(消防局)或112(緊急救難專線)。
 2. 善用內政部消防署119報案APP及時傳送定位資訊。



熊讚小叮嚀

水面不會總是風平浪靜，隨時檢視自己及環境的狀態，是水域活動的最高守則喔！





獨木舟活動

四、網站

(一)內政部消防署《水上活動安全篇》 <https://reurl.cc/n5d5Dn>

(二)教育部體育署《水域安全需知》 <https://reurl.cc/vgOg6a>

(三)教育部國教署/戶外教育實施參考手冊-安全管理篇 <https://reurl.cc/mvO09l>

五、我的安全筆記/老師的提醒

今天小寰和全班去北海岸划船，聽完教練說明今天的海象與天氣之後，由於中午過後可能會下雨，大家需要在 2 小時內完成航行，以免發生意外。因此小寰在划船之前，需要和同學確認那些事情呢？他們需要什麼安全裝備？或者你覺得還有哪些應該注意的事情，可以提出來跟大家討論看看喔！



學校戶外教育 規劃流程參考



戶外教育課程規劃

確認課程目標
(部定及校訂課程的連結)

確認課程內容
(資料收集 / 資源盤點)

確認適合場域、安全規範
(規劃安全或教學研習)

可行性評估：教育內涵 / 安全與資源 / 教學能力

戶外教育行政流程

撰寫計畫 / 申請書

單位主管審查

校長核定

發放行前通知單

統計學生家長意願
學生健康狀況評估

舉辦說明會

確認協同教師 / 教具

行前確認 (車輛場館預約等)

出發前確認天候及場域

戶外教育課程實施 (行前)

融入領域教學 / 主題式教學

安全教育

生活教育 (常規與禮節)

戶外教育課程實施 (進行)

掌握教學流程

人員管控與安全維護

緊急事件處理

戶外教育課程反思

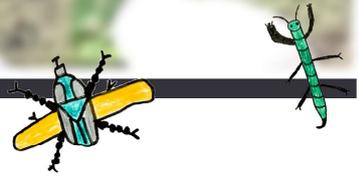
學生評量實施 (形成 / 總結性)

教學及行政流程檢討

教學檔案整理

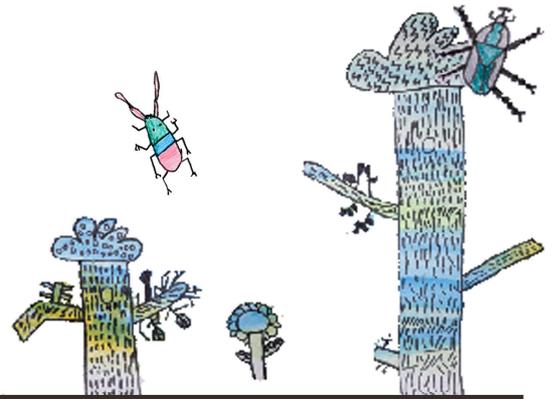
參考網站 / 資料

1. 教育部國教署 / 戶外教育資源平台 <https://outdoor.moe.edu.tw/>
2. 教育部國教署 / 戶外教育實施參考手冊行政指引篇 <https://reurl.cc/NZvx9q>



幼兒從事戶外活動，父母必須知道的七件事

- (一) **考量天候**：預先查詢天氣預報，以了解活動時可能的天氣變化，並留意雷雨、陣風等驟劇天候。若至海邊活動，務必查詢當日潮汐與風向，參考氣象相關資訊。
- (二) **觀察環境**：山區應多注意土石、圍欄繩索、野生動物、朽木等，溪邊需留意水深、水流及水色變化，海邊則應留意潮汐和風浪。隨時評估安全性，提供必要協助。
- (三) **安排行程**：以幼兒的能力為基礎，謹慎評估活動之難度、距離、時間等行程內容。建議以郊山、親子(水)步道，或有救生員之水域為主要活動範圍。並遠離政府機關已公告之危險水域。
- (四) **攜帶裝備**：選擇適宜的服裝與裝備，並攜帶充足的水分與補給品，及隨身醫療用品。
- (五) **留意幼兒**：隨時留意幼兒身心狀況，務必讓幼兒留在成人的視線範圍內。
- (六) **安全教育**：與幼兒一同討論潛在的風險因素，培養幼兒對戶外活動之安全意識。
- (七) **環境教育**：與幼兒一同從戶外活動中觀察自然界的動物與植物，不任意破壞棲地生態環境，培養幼兒關懷生命的態度及環境永續發展意識。

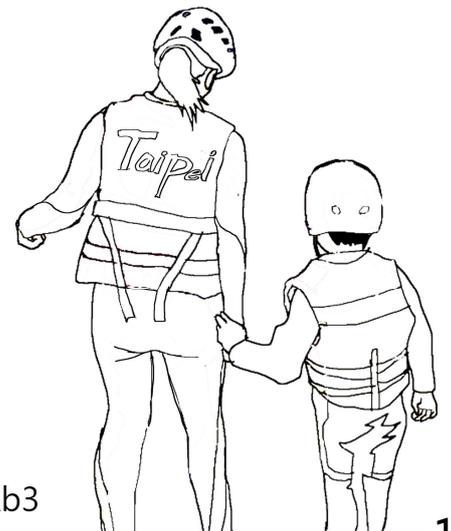


幼兒戶外活動Q&A

- (一) **請問網路上的景點秘境好美，我可以帶孩子去嗎？**
所謂秘境大多是人煙稀少的景點，路徑大多崎嶇且偏僻，若遇突發狀況也較難及時處理，若非已有充足資訊，大多不建議前往。
- (二) **在山上迷路了該怎麼辦？**
請孩子冷靜待在原地，並大聲呼喊，等待救援。
- (三) **在山上碰到虎頭蜂該怎麼辦？**
務必保持冷靜，大步離開，避免尖叫、拍打引來蜂群攻擊。平時，建議穿著淺色衣物和帽子，都能降低被虎頭蜂攻擊的機會。
- (四) **在山上如何避免蚊蟲叮咬？**
可以使用天然性防蚊液，並建議穿著長袖衣褲，能同時避免被枝葉刮傷，若不小心跌倒時，也較能保護皮膚。
- (五) **戲水時使用游泳圈夠安全嗎？**
穿著符合幼兒身型尺寸的救生衣，會比一般的充氣泳圈來的安全，除了較能讓幼兒靈活行動外，也能避免泳圈翻覆或是遭利石刺破之危險。
- (六) **進行戶外活動時，大人與小孩的人數比多少較合適？**
為了能及時因應突發狀況，建議大人的人數不少於幼兒人數，以在急難時給予必要協助。
- (七) **山林裡的花草樹木與果實都可以觸摸或食用嗎？**
大自然中有些植物會產生有毒物質，父母需培養幼兒的危機意識，教導幼兒並非所有植株本體或部位均可直接觸摸或食用。

網站資訊

臺北市公園路燈管理處/有毒植物辨識手冊<https://reurl.cc/Gb1Rb3>



學校戶外教育安全須知

行前口訣

防疫規定要做好
裝備齊全有依靠
風險評估最重要
身體不適快回報

行前規劃不可少
天氣預報要看好
危險環境留意到
平安歸來全家笑

陸域活動

小心虎頭蜂

遇見虎頭蜂巢或蜂群，應安靜閃避、利用衣物保護身體裸露處並迅速離開，勿揮舞衣物，以免引來更多蜂群。

注意地形環境

沿明顯小徑與堅硬路面行走，看風景時應停下腳步，並注意周邊安全。

尊重自然生態

小心火源，帶走垃圾、掩蓋排遺，不任意摘採、捕捉或驚擾動植物。

水域活動

配戴安全裝備

確認安全裝備，救生衣、救生繩索、防滑鞋不可少

留意水域環境

隨時注意水域情形，水位上升及膝或漲潮前，立刻返回岸上。

勿入危險水域

留意公告與告示內容，危險水域不靠近。

緊急事件通報

1. 手機撥打 110(警察局)、119(消防局)或 112(緊急救難專線)。
2. 臺北市行動防災 APP 提供即時天氣及防災資訊。
3. 善用內政部消防署 119 報案 APP 及時傳送定位資訊。

臺北市行動防災 APP



119 報案 APP



了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告



拒絕校園霸凌 從你我做起



當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，
並能改善同學的偏差行為。

防制校園霸凌，你可以這樣做

- 向老師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 在校園生活問卷中提出
- 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- 撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885
- 其他管道(好同學、好朋友)



教育部 關心您 廣告

尊重他人 健康上網



如果遭遇網路霸凌事件時，可以怎麼做！

不謾罵

不要與對方謾罵，也不要張貼讓對方不舒服的言論。

請刪文

先以訊息通知對方，告訴對方你的感受，請對方刪除讓人不舒服的貼文。

留證據

若告知對方刪文後仍未改善，即將讓人不舒服的內容截圖下來，留做證據，並與家長或老師討論如何處理。

快阻斷

使用社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」功能阻斷網路霸凌行為人與你的聯絡，避免繼續看到不舒服的貼文。

尋求助

透過「校園霸凌反映管道」尋求協助，並得向iWIN網路內容防護機構(02)3393-1885、www.win.org.tw提出申訴。



國立政大附中反霸凌專線
02-82377516



國立政治大學附屬高級中學 關心您

台灣每年車禍死亡人數是先進國家的數倍之多，從 google 查詢的資料顯示每年約3000人死於車禍，重傷殘廢不計其數，死者以30歲以下年輕人為大多數，他們為什麼會橫死街頭？讓我們來看看原因：

孩子如果從小
在父母身上學習到
交通規則是不必遵守



孩子長大後
騎車闖紅燈
不遵守交通規被撞



486先生提醒各位父母
以身作則，遵守交通規則
別當收割孩子生命的死神。

分享

請與你的好友
分享這篇