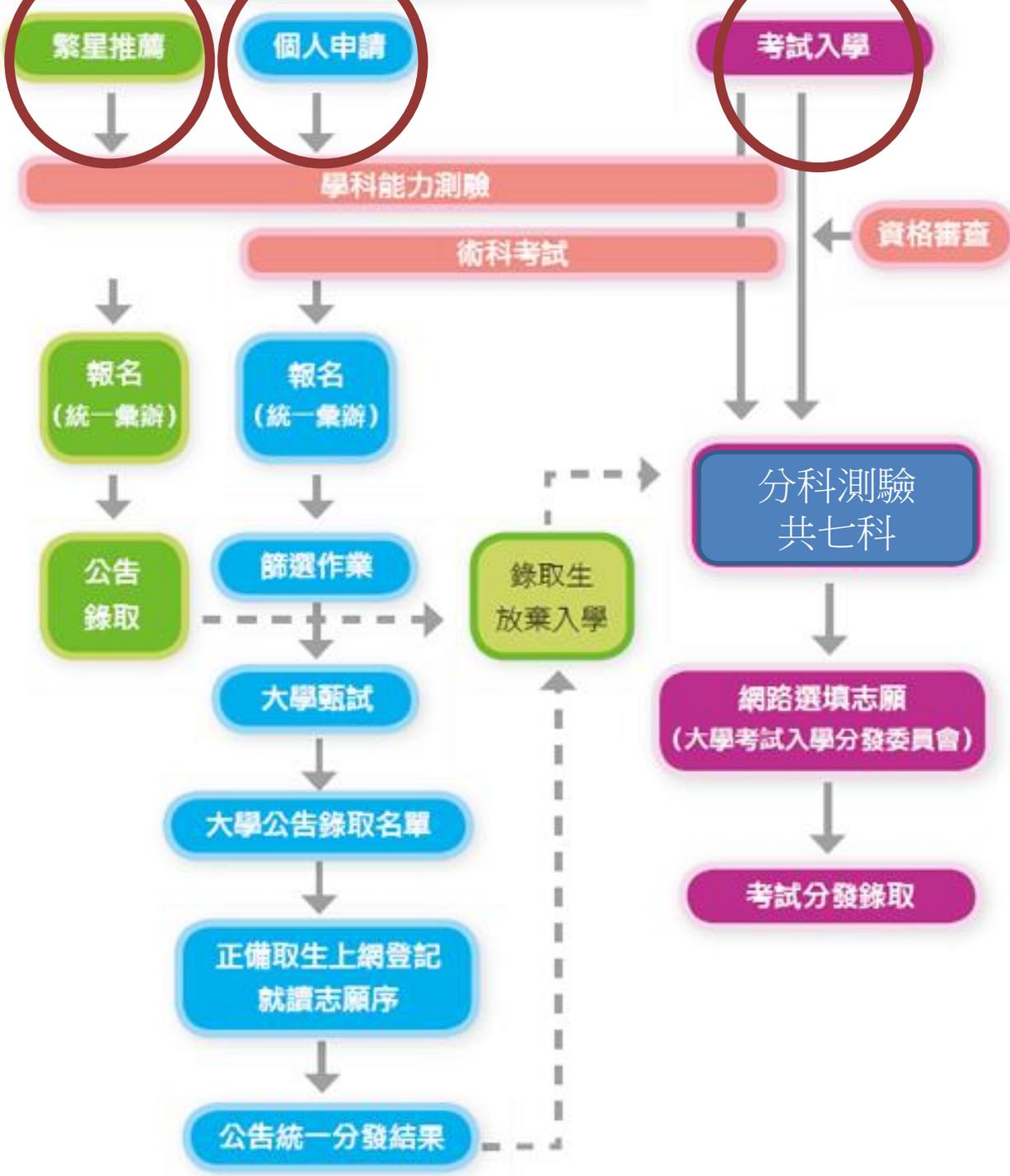


國立政大附中110學年度
第二學期高一選課選組說明

四大主題

- 主題一：為何要選課選組
- 主題二：大學科系如何分類分組
- 主題三：如何決定選課選組方向
- 主題四：選課與學業總成績對升學的影響

大學多元入學管道



111學年度

高三上
12~1月

高三寒假
1月底
2月初

高三下
4月

高三課程
結束後
5月初
~6月初

高三
畢業後
7月初

高三
畢業後
8月

特殊選才
招生作業

學測
(X)

繁星推薦
招生作業

申請入學
招生作業

分科
測驗
(Y)

分發入學
招生作業

學測與分科測驗重要時程表

第一階段	集體報名學校向甄選委員會辦理繳費	111.03.23 (三) 上午 0 時起至 111.03.25 (五) 下午 5 時止
	個別報名考生向甄選委員會辦理繳費	111.03.23 (三) 上午 0 時起至 111.03.25 (五) 下午 5 時止
	集體報名學校向甄選委員會辦理報名	111.03.24 (四) 至 111.03.25 (五) 每日上午 9 時起至下午 5 時止
	個別報名考生向甄選委員會辦理報名	111.03.24 (四) 至 111.03.25 (五) 每日上午 9 時起至下午 9 時止
	甄選委員會公告篩選結果	111.03.31 (四) 上午 9 時
篩選結果複查截止	111.04.01 (五) 中午 12 時止	
高中(職)學校上傳應屆畢業學生之高中(職)第六學期修課紀錄 註：已畢業學生之修課紀錄於第二階段審查資料上傳期間(5/5起 至各大學規定繳交截止日)由本人自行上傳		111.05.12 (四) 至 111.05.13 (五) 每日上午 9 時起至下午 7 時止
通過第一階段篩選應屆畢業學生上網查詢高中(職)第六學期修課紀錄		111.05.16 (一) 至 111.05.17 (二) 每日上午 9 時起至下午 9 時止
第二階段	大學寄發 (或公告) 指定項目甄試通知及相關資料	大學自訂 (詳校系分別)
	繳交指定項目甄試費用	大學自訂 (詳校系分別)
	審查資料網絡上傳或應繳證明收件截止	大學自訂 (111.05.05至各大學繳交截止日; 詳校系分別)
	指定項目甄試日期	大學自訂 (111.05.19 至 111.06.05)
	大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單	大學自訂 (111.06.06之前)
甄選總成績複查截止	大學自訂 (詳校系分別)	
統一 分發	大學上傳申請入學招生錄取結果 (含成績複查結果) 至甄選委員會	111.06.06 (一) 中午 12 時止
	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序	111.06.09 (四) 至 111.06.10 (五) 每日上午 9 時起至下午 9 時止
	甄選委員會公告統一分發結果	111.06.15 (三) 上午 9 時

111/07月	<u>111/07/11~111/07/12</u> 考試-「分科測驗」	詳洽大學入學考試中心
	111/07/27 公布-「招生名額(含回流名額)、組合成績 人數累計表及最低登記標準表」	--
	111/07/27~111/08/02(中午12:00止) 繳交登記費	--
	111/07/30~111/08/02(下午04:30止) 登記分發志願	--
	111/08/12 公布-「大學分發入學錄取名單」	--
111/08月	111/08/12~111/08/15 受理-「分發結果」複查	--
	111/08/22 公布-「分發複查結果」	--

參、測驗範圍

111學年度起，學測各考科均依據108課綱命題，測驗範圍如下表：

考試科目	測驗範圍	課綱依據
國文 ^{註1}	必修國文	108課綱
英文	必修英文	
數學A	10年級必修數學、11年級必修數學A類	
數學B	10年級必修數學、11年級必修數學B類	
社會 ^{註2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會	
自然 ^{註3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學（含探究與實作）	

表一、分科測驗各考科的測驗範圍

考試科目	測驗範圍	
	部定必修	部定加深加廣選修
數學甲	10年級必修數學 11年級必修數學A類	數學甲類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理 ¹²	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學 ¹²	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物 ¹²	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

111 學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」招生各項統計資料

一、招生學系組及名額數

(一) 繁星推薦

1. 招生學校：共 67 所大學校院
2. 招生學系(組)總數：1,807 校系
3. 招生名額總數：16,178 個
4. 外加名額總數：原住民 2,002 個

(二) 申請入學

1. 招生學校：共 68 所大學校院
2. 招生學系(組)總數：2,195 校系
3. 招生名額總數：55,810 個(含願景組 123 個)
4. 外加名額總數：離島 259 個；原住民 3,291 個；願景計畫外加 426 個

大學生了沒?

111年

- 18學群
- 123個學類
- 2195個科系

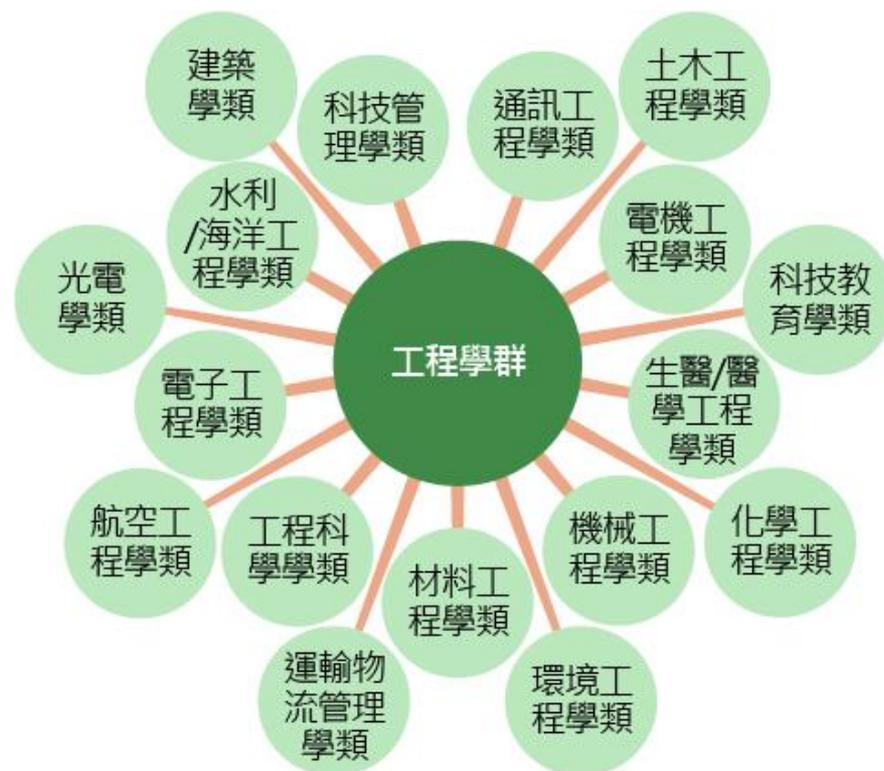
18學群簡介

▶ 請點選不同學群以做深入瞭解

 資訊	 工程	 數理化	 醫藥衛生	 生命科學	 生物資源	 地球與環境
 建築與設計	 藝術	 社會與心理	 大眾傳播	 外語	 文史哲	 教育
 法政	 管理	 財經	 遊憩與運動	 其他	★ 學群與類組-第一類組 ★ 學群與類組-第二類組 ★ 學群與類組-第三類組 ★ 學群-學類-學系關係圖	

CC BY-NC-SA

學群(18)>學類(123)>學系(2195)



財經學群>財務金融學類>學系們

財務金融	金融管理學系	—	實踐大學
	金融管理學系	—	國立高雄大學
	金融與合作經營學系	—	國立臺北大學
	金融與國際企業學系	—	輔仁大學
	金融學系	—	國立政治大學
	計量財務金融學系	一、二	國立清華大學
	財務金融學系	—	國立臺灣大學
	財務金融學系	—	國立中興大學
	財務金融學系	—	中原大學
	財務金融學系	—	東海大學
	財務金融學系	—	淡江大學
	財務金融學系	—	逢甲大學

工程學群>電機工程學類>學系們

02

工程學群

學 類	學 系	類組	學 校
電機工程	生物產業機電工程學系	二	國立臺灣大學
	生物產業機電工程學系	二	國立中興大學
	自動控制工程學系	二	逢甲大學
	科技工程與管理學系	一	長榮大學
	動力機械工程學系	二	國立清華大學
	理工學院電機電子工程學系	二	國防大學
	資訊電機學院不分系榮譽班	二	逢甲大學
	電腦與智慧型機器人學士學位學程	二	國立屏東教育大學
	電資學院學士班	二	國立宜蘭大學
	電機工程學系	二	國立臺灣大學
	電機工程學系	二	國立中興大學
	電機工程學系	二	國立成功大學
	電機工程學系	二	中原大學
	電機工程學系	二	東海大學
	電機工程學系	二	國立清華大學
	電機工程學系	二	國立交通大學

整合大學採計考科及學群

類組	第一類組	第二類組	第三類組
對應大學學群	文史哲、法政、管理 財經、教育、傳播、 外語、大傳	資訊、工程、數 理化、地球環境、 建築設計	醫藥衛生、生 命科學、農林 漁牧、社會心 理
採計考科	國英數 歷地公	國英數 物化	國英數 物化生

生涯金三角

學生自我認識

能力、性向
學業表現
興趣、個性、價值觀
生活方式、志向

我能做什麼？我要做什麼？
我想要成為什麼樣的我？

類組學習內容
升學管道資訊
科系學習內容
職業工作資料

父母期望
師長、過來人
社會發展趨勢

社會與環境因素

教育與職業資料

國立政大附中 選組輔導流程圖

國內外大學科系科系介紹

1. 台大政治系
2. 台大社會系
3. 台大經濟系
4. 台大社工系
5. 台大物理系
6. 政大商學院
7. 台科大電機
8. 台北大學法律學系
9. 師範大學教育學院
10. 中央大學
11. 警察大學
12. 政大理學院
13. 北醫牙醫學系
14. 台大資管
15. 中央生命科學
16. 早稻田大學
17. 延世大學
18. 英國大學
19. 台大資管
20. 台北醫學大學
21. 中山醫學大學

大考中心 **興趣測驗**
施測 + 解測 高一上下

性向測驗
施測 + 解測 高一上下

輔導室提供高一學生
1. 生涯規劃課程
2. 高中選課選組輔導說明
3. 個別諮詢

高一學生選組
個別諮詢
高一下

高一選組說明
教務處 輔導室
高一下

高一選組單繳交日
高一下

高二分組
轉組輔導

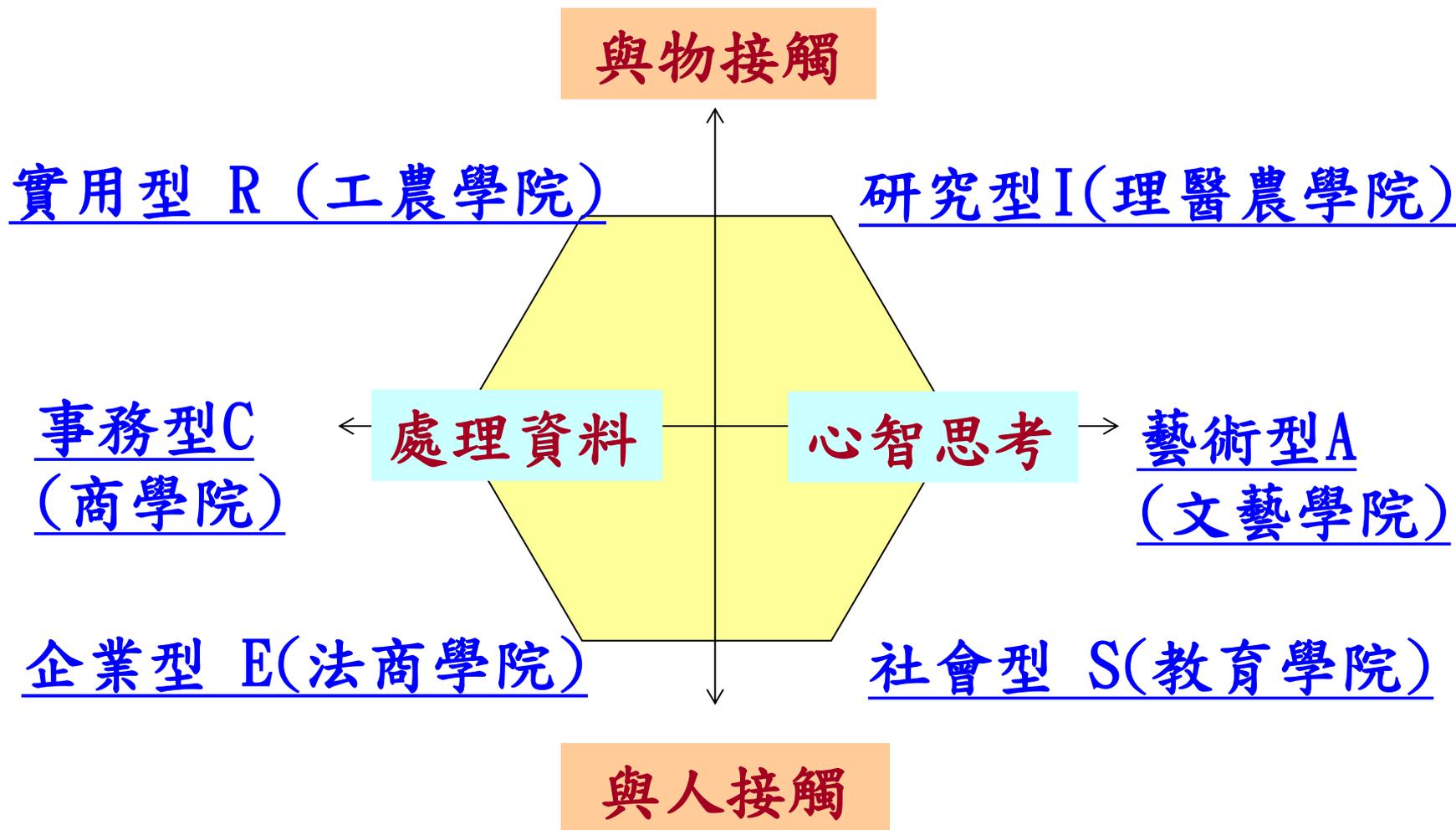
父母與師長的建議
社會趨勢分析

興趣與性向測驗目的

- 瞭解自己在學習某方面知識或技能的天賦潛能
- 「**興趣**」告訴你「願不願意」做某些事；
「**性向**」預測你「能不能」做某些事。



何倫碼(Holland Code)職業興趣



分測驗的意涵

分測驗名稱	所測量的能力	需具備該能力的學科、職業類別與補充說明
語文推理	對語文概念關係的理解和推理能力	<ul style="list-style-type: none">◎ 對需要運用複雜語文關係與概念的學科或職業的成就相當重要。◎ 和許多職業有密切關係，如：商業、法律、教育、新聞和科學研究等
數學能力	對數目關係的理解和推理，及處理數理材料能力。	<ul style="list-style-type: none">◎ 對數學、物理、化學、工程，及需要數量思考的學科之成就相當重要。◎ 對許多職業也相當重要，如：財稅、會計、科學研究、行銷管理、技術人員等。
科學推理	對普通物理、機械工作和工具原理的理解能力。	<ul style="list-style-type: none">◎ 和學習普通物理和機械工作課程有相關。◎ 和許多職業有關，如工程師、機工員、機械操作員。
知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度和正確度。	對於要整理檔案和資料、校對、編碼等工作相當重要。

分測驗的意涵

分測驗名稱	所測量的能力	需具備該能力的學科、職業類別與補充說明
空間關係	運用視覺處理具體材料的能力，如想向平面圖形建構的立體圖形，或想像旋轉後的圖形等。	◎ 有相當多的職業需要這方面的能力，如繪圖、服裝設計、建築、美術、裝飾和其他需要想像三度物體的工作。
抽象推理	運用非語言材料進行推理的能力。	◎ 對於一些需要瞭解非語文或數目之事物關係的學科或職業相當重要。如數學、電腦程式設計、汽車修理、設計、製圖等
字詞釋義	對字詞的理解能力。	◎ 擁有豐富詞彙且能精準的掌握詞彙，將有助於閱讀理解和寫作表達。 ◎ 從事學習和職業活動的基本能力。 ◎ 關係著許多文字相關工作的成就，如廣告、文案、企畫、寫作等。
文法修辭	能否正確使用詞語、文句和文法的能力。	◎ 語文表達能力的指標之一。 ◎ 許多職業需要良好的語文表達能力，如教師、作家、編輯、商業行銷、新聞工作人員等。

想選社會組的同學

一、學業成績

歷史、地理、公民以高於班級平均數為宜。

二、心理測驗

- 性向測驗之語文推理、文詞釋義、文法修辭以百分等級50以上為宜。
- 興趣量表得分最高的類別是社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)、藝術型(A)。

想選自然組的同學

一、學業成績

數學、地科、物理、化學、生物以高於班級平均數為宜。

二、心理測驗

- 性向測驗之數學能力、科學推理、抽象推理以百分等級50以上為宜。
- 興趣量表得分最高的類別是實用型(R)、研究型(I)。

學長姊讀後轉組的原因， 你現在可以思考看看

- 興趣改變
- 挫折感
- 投資報酬率低
- 原本以為的優勢，成了國英數的絆腳石
- 無法及格的壓力
- 預計無法在未來時間分配得當
- 想拿國中的經驗複製

認識未來—大學科系

- 看看18學群的介紹
- 看看123學類的介紹
- 逛逛「IOH」網站
- 時常接觸大學學系網站
- 參加來校的大學科系宣傳講座
- 參加大學寒暑假暑假營隊活動
- 問老師、問學長姐
- 多看書、建立楷模



備審、面試、校系 經驗大哉問

由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽

全台校系總覽

18 學群

興趣量表 何倫碼

IOH 編輯團隊推薦



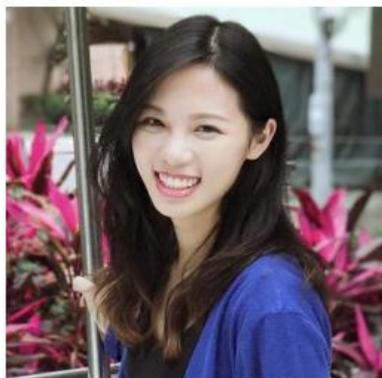
阮揚洲

大三才收心念書，我寫出十萬人下載天氣預測 App。

台灣

逢甲大學

資訊工程學系



黃琦

自己用一年走的路，我要讓別人半年就走完！

台灣

國立臺灣海洋大學

航運管理學系



陳亮心

透過生醫工程研發藥物或器械，我能幫助更多病人。

台灣

國立清華大學

材料科學工程學系



姚建庭

哈佛互動個案式教學，沒有標準答案的激盪思考。

台灣

國立政治大學

財務管理學系

不是「想助人」就能讀社會心理學群：比較心理、社會、社工系現況

<https://reurl.cc/5g7rE6>

「因為曾經受過幫助，我也想成為能幫助他人的人。」會點進這篇文章的你，也許因著類似的動機而對社會與心理學群感到興趣，那份想為別人付出的心，是不是能藉由就讀此學群的科系而轉化成實際行動？讓這篇文章告訴你。

A man wearing a white t-shirt with 'OLD NAVY' on it and a cap stands in a lush green cornfield. The field is filled with rows of corn plants, and the background shows rolling green hills under a blue sky with some clouds. The overall scene is bright and sunny.

動科系在養豬？農藝系在種田？
你對生物資源學群還抱持落伍的
看法嗎？

<https://unsplash.com/photos/QFmNQXLpbZc>

生物資源學群快問快答！以下幾個生物資源學群的科系，你覺得它們都在做什麼？聽到這些科系時，你會聯想到什麼？

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



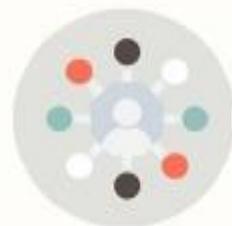
修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
- * 實驗教育學生每學年至多6件



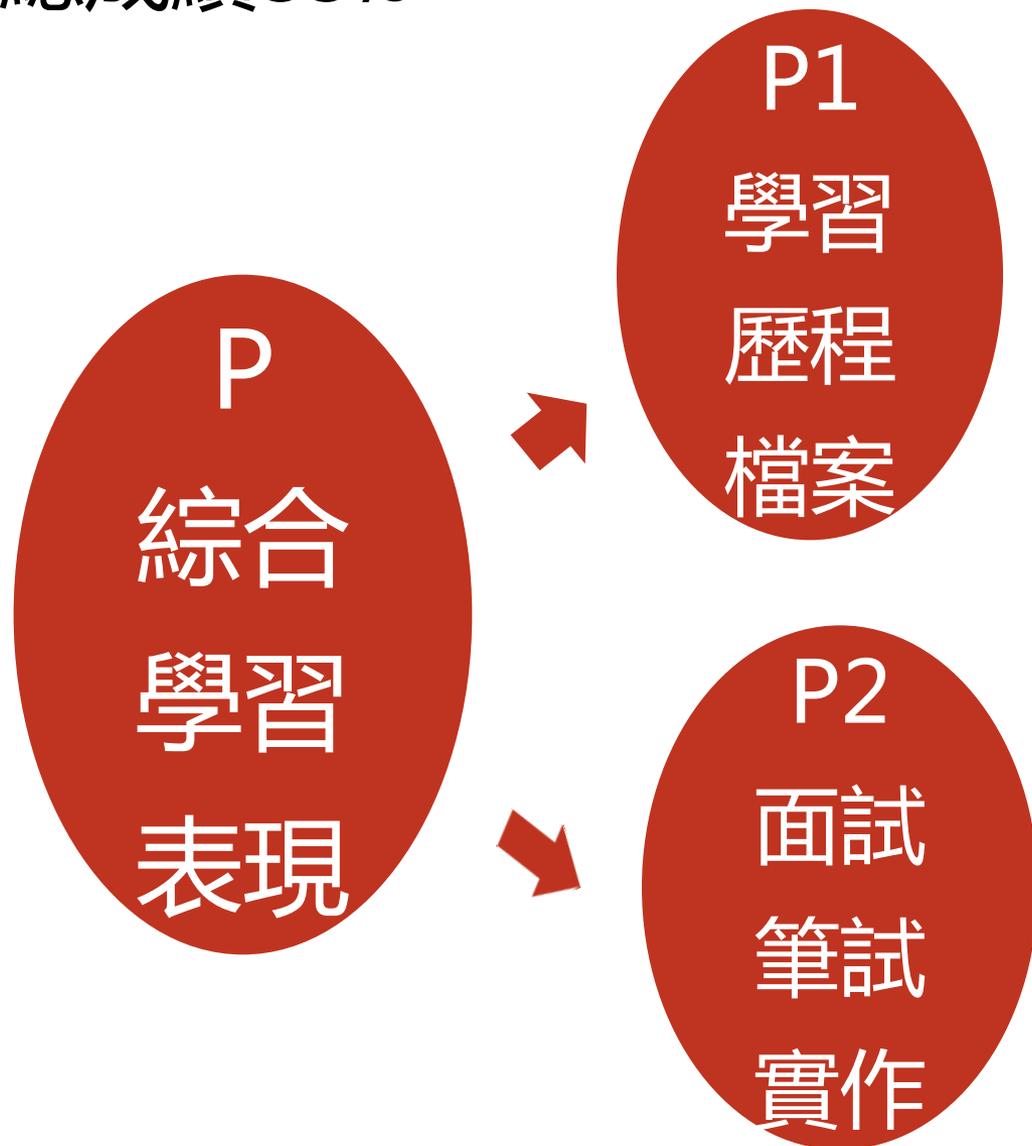
其他資料

大專校院指定審查之其他資料

【111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例 及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明】

- 一、依111學年度起適用之「大學多元入學方案」之規劃，申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力，故於申請入學第二階段甄選總成績之計算，規範各大學校系，綜合學習表現（P）至少須佔50%（即 $P \geq 50\%$ ），其中學生學習歷程應佔相當比例。綜合學習表現（P）包括兩部分，其一為學生高中時期的學習歷程資料（簡稱 P1），其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作等（簡稱 P2），即 $P=P1+P2$ 。

第二階段甄選總成績計算: $P=P1+P2$ 至少占 總成績**50%**



P1=學習歷程檔案
筆試 實作

P2=面試

(一)一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，大學校系滿足其中一項即可。

(二)醫牙學系、術科校系：

1、醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$ 。

2、體育系及美術系： $P1 \geq 10\%$ 。

3、音樂系 111、112 學年度暫不予規範學習歷程佔分比例，惟 113 學年度起則比照體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。

第二階段甄選總成績計算： $P = P1 + P2$ 至少占總成績50%

換句話說，學習歷程檔案至少占甄選總成績20%

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.25	20%	審查資料	70分	40%
*2.00		數學筆試	--	40%
*1.00				

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

110學年度台灣大學經濟系申請 入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
--	40%	審查資料	--	30%
*1.00		口試	--	30%
*1.00				
*1.00				
*1.00				
--				
--				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	40%	審查資料	--	30%
*1.00		口試	--	30%
*1.00				

110學年度台灣大學物理治療系申請 入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	20%
*1.00		口試	70分	30%
*1.00				
--				
*1.00				
--				
--				
--				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	20%
*1.00		口試	70分	30%
*1.00				
*1.00				

110學年度台灣大學化學系申請 入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例					
第二階段					
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	
*1.00	30%	審查資料	--	0%	
*1.00		化學筆試	--	40%	
*1.50		口試	--	30%	
--					
*1.50					
--					
--					

甄選總成績採計方式及佔總成績比例			甄選總成績同分參酌之順序
第二階段			
指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
審查資料	--	35%	一、口試 二、化學筆試 三、學科能力測驗成績 四、審查資料
化學筆試	--	25%	
口試	--	20%	
			離島外加名額縣市別限制
			(無)

110年清華大學理學院學士班申

請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
--	50%	審查資料	--	35%
*1.00		筆試	--	15%
*2.00				
--				
*2.00				
--				
--				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	45%	審查資料	--	35%
*2.00		筆試	--	20%
*2.00				

110年中山大學應用數學系申請 入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	40%
*1.00		團體面試	--	10%
*2.00				
--				
*1.00				
--				
--				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	40%
*1.00		團體面試	--	10%
*2.00				
*1.00				
--				

110年中正大學法律系申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	50%
*1.00				
*1.00				
*1.00				
--				
--				
--				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
*1.00 *1.00 *1.00 *1.00 --	50%	審查資料	--	50%

1. 甄選總成績採計方式及佔總成績比例

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學B	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬社會心理學群¹，<u>參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²</u>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域</p> <p><u>3.學業總成績</u></p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗</p>
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學A	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬數理化學群¹，參考<u>部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²</u>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.<u>學業總成績</u></p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.<u>自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</u></p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果</p> <p>2.特殊優良表現證明</p>
學習歷程 自述	<p>1.就讀動機</p> <p>2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	無	

備註：
1.繁星推薦本系(組)參採數學A
2.繁星推薦未參採學習歷程

一、修課紀錄：著重數學、物理、英語文等科目選修與成績表現。

二、課程學習成果：著重修習數學、物理等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。

三、多元表現：著重與本系相關的學科表現（如：參與物理科學相關之培訓計畫）、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料。

項目	內容	
參採數學考科情形	參採數學A (詳如表格下方說明) 備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現統整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.工管系個人資料表	

本系的願景為培養具有全球經營能力的專業人才，對企業內外管理之各項功能如策略管理、行銷管理、創新管理、作業與運籌管理、人力資源管理、財務管理等能作一整合而為企業領導之專才。學生需具備邏輯分析能力、問題解決能力、數據分析能力、團隊領導能力、語言能力。(工管系個人資料表請至本系首頁下載)

項目	內容		
參採數學 考科情形	參採數學A		備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬醫藥衛生學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	本系之教育目標：培育良醫、服務社會、領導醫界、貢獻人類。適合具多元能力(科學能力、助人能力及外語能力)以及個人特質具有活動性、自信心、合作性、深思性與探索性之同學就讀。在選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		

1. 本學年度大學「繁星推薦」第一類學群至第七類學群錄取生，一律不得報名本學年度「申請入學」招生。
2. 通過本學年度大學「繁星推薦」第八類學群醫學系第一階段篩選之考生，不得再報名本招生同一所大學之醫學系；通過本學年度大學「繁星推薦」第八類學群牙醫學系第一階段篩選之考生，不得再報名本招生同一所大學之牙醫學系。錄取生若同時經本學年度大學「繁星推薦」第八類學群錄取者，不得再參加網路就讀志願序登記，接受統一分發。
3. 經「111學年度大學辦理特殊選才招生計畫」及「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生」錄取並完成報到，且未依限放棄入學資格之考生，一律不得報名本學年度大學「申請入學」招生。
4. 報名參加本招生之每一考生，皆應至甄選委員會網址(<https://www.cac.edu.tw/>)，自行設定個人專屬之密碼。本組密碼係為報名、篩選結果(或分發結果)查詢、上傳審查資料、登記志願序、網路聲明放棄入學資格作業等系統所需輸入的證號，請妥善保管，切勿將密碼告知他人。
5. 第二階段指定項目甄試之審查資料繳交方式，除大學校系另有規定外，一律以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會。校系如有要求課程學習成果、多元表現之項目，考生可自高中學習歷程資料庫中勾選資料檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。
6. 正取生報到及備取生遞補、報到一律採行統一分發，故「申請入學」錄取生、「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」錄取生及「原住民族及離島地區醫事人員養成計畫公費生甄試」錄取生，應同時於登記期間內完成網路就讀志願序登記，參加統一分發，否則視同放棄錄取資格，不予分發。
7. 本招生若因受嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響或配合防疫，致校系無法如期辦理或考生無法如期參加第二階段指定項目甄試(如筆試、面試、實作等)時，將另行於甄選委員會網站 (<https://www.cac.edu.tw/>) 公告「111學年度大學申請入學管道因應疫情應變機制」。

(3) 網路上傳(勾選)審查資料注意事項：

I. 起始日期一律為 111 年 5 月 5 日，截止日期依各大學規定繳交截止日為準；審查資料上傳系統於繳交起始日至截止日之開放時間為：每日為上午 9 時起至下午 9 時止；為避免網路塞車，請儘早上網完成上傳作業。

II. 審查資料上傳須依各校系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。

a. 修課紀錄：考生若為當學年度各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。

※高中學習歷程資料庫提供之修課紀錄，各學期學業成績總平均不計入重修及補修後之成績；自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。

※考生如以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。

b. 課程學習成果：考生可自高中學習歷程資料庫之課程學習成果紀錄中勾選至多 3 件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個課程學習成果 PDF 檔案，再行上傳。

c. 多元表現：考生可自高中學習歷程資料庫之多元表現紀錄中勾選至多 10 件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個多元表現 PDF 檔案，再行上傳；此外，考生須另行製作一個多元表現綜整心得 PDF 檔案上傳(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張)。

d. 學習歷程自述：由考生自行製作一個學習歷程自述 PDF 檔案上傳。

e. 其他：由考生自行製作一個其他 PDF 檔案上傳。

明年考試分發採計組合倍增 台大首創「數甲+公民」

2021-11-07 22:17 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導

+ 台大



明年升大學考科改變，台大國企系 A 組考試分發首創「英文+數甲+公民」採計組合。本報資料照片

財務金融學系A組	1. 數學 A(前標)	數學甲 x 2.00	1	本系A組和B組學生混合編班，修課內容相同。本系簡介與詳細之課程規劃，歡迎參閱本系網站： https://management.ntu.edu.tw/Fin
		英文 x 1.50	2	
		國文 x 1.00	3	
		--	--	
---		--	--	
財務金融學系B組	1. 數學 A(前標)	英文 x 1.50	1	本系A組和B組學生混合編班，修課內容相同。本系簡介與詳細之課程規劃，歡迎參閱本系網站： https://management.ntu.edu.tw/Fin
		公民與社會 x 1.00	2	
		地理 x 1.00	3	
		歷史 x 1.00	4	
---		--	--	
國際企業學系A組	1. 數學 A(前標)	英文 x 2.00	1	
		數學甲 x 1.00	2	
		公民與社會 x 1.00	3	
		--	--	
---		--	--	
國際企業學系B組	---	英文 x 2.00	1	
		數學 A x 1.00	2	
		地理 x 1.00	3	
		歷史 x 1.00	4	
		公民與社會 x 1.00	5	

- ▶ 高一高二國文英文要踏實累積
- ▶ 興趣本來就是會變,所以要多選多學
- ▶ 其實還要多聽多看
- ▶ 連資管系、化學系都要採計物理
- ▶ 學業總成績顧好,送禮自用兩相宜
- ▶ 高中課程能修的都要修好修滿



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

新手上路

給還沒決定學群學類的你

如果你有喜歡的學科

[探索領域學科](#)

探索哪些學群學類重視你喜歡的學科。

想一次探索多科？

試試我們的「進階適配」

[搜尋/進階適配](#)

點擊「進階適配」，設定你喜歡的多科「領域學科」，按下搜尋。

給已經決定學群學類的你

每個資料都想看

[認識學群](#)

相似學系集合為一學類，相似學類組成一個學群，學群資料都在這！

[認識學類](#)

依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類。

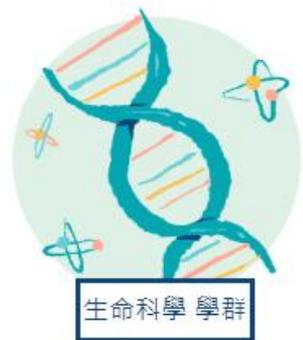
直接搜尋對應學群學類

[搜尋](#)

輸入關鍵字的全名或簡稱，即可搜尋出包含此關鍵字的學群學類學系等其他資訊。

認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！



其他參考網站

- 大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw/>

大學甄選入學委員會

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>

- 大學選材與高中育才輔助系統

<https://collego.edu.tw/>

- IOH開放個人經驗平台

<https://ioh.tw/>

